



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Cs. Antropológicas

Unidad curricular: Metodología y técnicas de investigación en Antropología Social

Área Temática: Formación específica I Antropología Social

Semestre: Anual

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profa. Agregada	Pilar Uriarte	Antropología social
Encargado del curso	Profa. Agregada	Pilar Uriarte	Antropología social
Otros participantes del curso	Ayudante	Valentina Brena	Antropología social
	Ayudante	Juana Urruzola	Ceinmi

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	SI
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	16

Permite exoneración	NO (aprobación con examen obligatorio)
----------------------------	---

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	5 cupos ASA / UDELAR 5 cupos IFES
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Es un curso de carácter presencial, con una importante carga de trabajo de campo y tareas fuera de sala de aula. Se gana mediante la asistencia al 75% de las clases, la obtención de una nota ACEPTABLE en la totalidad de las tareas prácticas. Quienes obtengan una calificación inferior a aceptable en una de las tareas prácticas, tendrán derecho a la realización de una actividad recuperatoria. La aprobación del curso se realizará en la modalidad "trabajo final o examen" que consiste en un trabajo monográfico.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Requeridos: 80 % de los créditos del área de formación general / 120 créditos. Metodología y técnicas general aprobada

Objetivos:

Que los y las estudiantes:

- manejen las bases epistemológicas de la investigación en ciencias sociales y humanas: diseño y estrategias de investigación
- incorporen las herramientas conceptuales/metodológicas necesarias para llevar adelante un proyecto de investigación: extrañamiento, descentramiento, reflexividad
- pongan en práctica algunas de las herramientas para el trabajo de campo preguntándose sobre sus formas de aplicación, registro, sistematización y análisis de los datos
- conozcan los principales debates en torno a la producción de conocimiento - en términos académicos y sociales, y las especificidades de los métodos utilizados

Contenidos:

I- ¿Epistemología para qué?

- Problemáticas de la investigación en ciencias humanas y sociales. Programas y paradigmas metodológicos.
- La interpretación como modo de producción de conocimiento sobre lo social.
- La etnografía y sus especificidades: alteridad, relativismo y vigilancia epistemológica.

II Problemas...

- El diseño de la investigación cualitativa y la etnografía
- La construcción de un problema antropológico
Estudios de caso y método comparativo
- Representatividad

II. - La etnografía y el trabajo de campo

- Reflexividad e implicación.
- Intersubjetividad y construcción del conocimiento en el encuentro con el otro.
- El trabajo de campo: aproximaciones teóricas al dispositivo de investigación.
- De las técnicas y su aplicación: observación participante, entrevista en profundidad, historias de vida. Registro: cuaderno de campo y otros soportes.
- Etnografías multisituadas.

III. - La etnografía como texto

- Estrategias retóricas y legitimidad del conocimiento
- Principales debates en torno a la autoría.
- Antropología colaborativa.
- Etnografía autobiográfica / autoetnografía

IV. – Antropología: ¿sobre quien y para quién?

- Conocimiento situado / conocimiento “útil”
- “devolución” y restitución del conocimiento

Bibliografía básica:

1. Bourdieu, Pierre; Chamberon, J.C.; Passeron, J.C. (1975) El oficio de sociólogo. Buenos Aires: Siglo XXI.
2. Elías N. (1990), Compromiso y distanciamiento. Barcelona: Ediciones La península.
3. Fonseca, Claudia (1999) “Quando cada caso não é um caso: pesquisa etnográfica e educação”. Revista Brasileira de Educação, n. 10, p. 58-78.
4. Geertz, Clifford (1989) El antropólogo como autor. Barcelona: Paidós.
5. Guber, Rosana (2014) La etnografía. Método, campo y reflexividad. Buenos Aires: S XXI
6. Guber, Rosana (2018) Trabajo de campo en América Latina. Vol I y II. Paradigma Indicial – Serie: Antropología sociocultural
7. Hernández et al. (2005) Etnografías Globalizadas. Buenos Aires: Ediciones SAA.
8. Peirano, Mariza. (1992) Uma antropologia no plural. Três experiências contemporâneas. Brasília: UNB.
9. Restrepo, Eduardo. (2016) Etnografía: alcances, técnicas y éticas. Bogotá: Envión editores, 2016
10. Herrera Farfán Nicolás Armando / López Guzmán Lorena. (2012) Ciencia, compromiso y cambio social. Textos de Orlando Fals Borda. Buenos Aires: El Colectivo - Lanzas y Letras - Extensión Libros

Año 2025