



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Letras

Unidad curricular: Curso de Literatura Francesa “El “Realismo”: discusión”

Área Temática: Literaturas en lenguas europeas

Semestre: Impar

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesora Titular	Alma Bolón	Letras Modernas
Encargado del curso	Profesora Titular	Alma Bolón	Letras Modernas
Otros participantes del curso	Asistente	Alena Vaniskova	Letras Modernas

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	6hs semanales semestrales
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Lecturas estudiosas
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Permite exoneración	Trabajo monográfico
----------------------------	---------------------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	Asistencia muy recomendada	
Práctico – asistencia obligatoria	Asistencia muy recomendada	
Teórico – práctico	Asistencia muy recomendada	
	Asistencia muy recomendada	

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Sin restricciones.
---	-----------	---

Forma de evaluación y Modalidad:

El curso es exclusivamente presencial. Por su materia humanística -las obras de la lengua-, escapa a la dicotomía “práctico/teórico”, dimensiones inescindibles en el desarrollo del curso y de cada clase. No se controla la asistencia que, no obstante, se da por descontada. Para la evaluación, se tendrán en cuenta la participación oral de los estudiantes y dos pruebas parciales escritas que se realizarán a mediados y a fin del semestre, de forma presencial y con una duración de tres horas cada una. En caso de que uno de los dos parciales realizados no alcance la calificación “Aceptable”, habrá posibilidad de realizar una tercera prueba que tendrá lugar durante la primera semana posterior al fin del semestre.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: No se requieren conocimientos previos; sí se espera que los estudiantes conozcan la lengua escrita.

Objetivos: En una sociedad profundamente formateada por la sensibilidad positivista, una obra literaria preferentemente se lee en clave especular: como reflejo más o menos veraz o más o menos distorsionado de un mundo cuya existencia la precede. El seminario se interesará en algunos conceptos claves -mímesis, poíesis, estilo, enunciación, función referencial, función poética, homonimia, equivocidad, heterogeneidad constitutiva- y en algunas metáforas decimonónicas que sostienen la ilusión realista. Con este fin, se leerán pasajes selectos -ficción y ensayo- de autores que reflexionan sobre “el realismo”, y a cuyas ficciones se les ha adjudicado tal etiqueta.

Contenidos:

Páginas escogidas de:

Le rouge et le noir (1830), Stendhal
Illusions perdues (1837-1843) Balzac
Le monde tel qu'il sera en l'an 3000 (1846) Émile Souvestre
Le chant des ouvriers (1846) Pierre Dupont
Montevideo ou Une nouvelle Troie (1850) Alexandre Dumas
Les misérables (1862) Victor Hugo
L'éducation sentimentale (1869) Gustave Flaubert
“La Chèvre de monsieur Seguin”, *Lettres de mon moulin* (1869) Alphonse Daudet
L'enfant (1875) Jules Vallès
Le bachelier (1879) Jules Vallès

Bibliografía básica:

1. Balzac, Honoré de. « Avant-propos à la *Comédie Humaine* », 1843.
2. Baudelaire, Charles. « Pierre Dupont », 20^e livraison des *Chants et Chansons*, agosto de 1851.
3. Baudelaire, Charles. « Quelques caricaturistes français. Daumier » *s/f*, *Œuvres Complètes*, Robert Laffont, 1980.
4. Bolón, Alma. “Flaubert o la sangre del pensamiento”, Montevideo, *la diaria, Revista Extramuros*, diciembre de 2021; disponible en: <https://extramurosrevista.com/flaubert-o-la-sangre-del-pensamiento/>
5. Bolón, Alma. “En el ansia de la palabra acertada. Apuntes sobre la denominación “realismo” en Stendhal, Balzac, Baudelaire, Flaubert, Proust” in *Revista Latinoamericana de Psicoanálisis, Calibán*, Volumen 22, N° 2, Año 2024.

6. Charle, Christophe. « L'ancien et le nouveau : les livres les plus lus dans les premières décennies du XIXe siècle » in *La vie intellectuelle en France. Des lendemains de la Révolution à 1914*, sous la direction de Christophe Charle et Laurent Jeanpierre, Paris, Seuil, 2016
7. Chervel, André. « La rhétorique au collège (1800-1880) : splendeur et décadence » in *La vie intellectuelle en France. Des lendemains de la Révolution à 1914*, sous la direction de Christophe Charle et Laurent Jeanpierre, Paris, Seuil, 2016.
8. Migozzi, Jacques. "Jules Vallès" in *La civilisation du journal. Histoire culturelle et littéraire de la presse française au XIX siècle*, Dominique Kalifa, Philippe Régner, Marie-Ève Thérenty, Alain Vaillant, Paris, Nouveau Monde Éditions, 2011.
9. Rancière, Jacques. « L'historien, la littérature et le genre biographique » in *Politique de la littérature*, Paris, Galilée, 2007.
10. Richepin, Jean. « Compte rendu de *Le Bachelier* », Paris, Gil Blas, 1/VI/1881.

Año 2025