



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Tecnólogo en Interpretación y Traducción LSU-Español

Unidad curricular: Lingüística de las lenguas de señas y orales I

Área Temática: Lingüística

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Alejandro Fojo	Estudios Sordos y Lenguaje
Encargado del curso	Prof. Adj	Alejandro Fojo	Estudios Sordos y Lenguaje
	Asistente.	Marcela Tancredi	Estudios Sordos y Lenguaje
	Asistente	Fabrizio Etcheverry	Estudios Sordos y Lenguaje
	Asistente	Allison Pintos	Estudios Sordos y Lenguaje
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

La exoneración del examen será mediante evaluación continua. Se realizarán diferentes actividades presenciales y trabajos domiciliarios de contenido teórico y práctico durante el transcurso del curso que contribuirán a los procesos formativos y serán parte de la evaluación procesual del aprendizaje.

El promedio mínimo de exoneración y de cada uno de los trabajos y actividades será de acuerdo al Reglamento de estudios de grado de la FHCE.

En el caso de que algún estudiante no alcance la calificación promedio de exoneración se podrá proponer algún trabajo complementario para demostrar conocimiento en los temas en que hubiera fallado.

Si aún así no lograra la exoneración el estudiante deberá aprobar la unidad curricular mediante examen debiendo alcanzar para ello la calificación mínima prevista en el reglamento para aprobación por evaluación final.

La modalidad del curso será presencial con actividades en plataformas virtuales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Si bien no es un requisito excluyente se recomienda conocimientos en alguna lengua de señas, especialmente la LSU.

Objetivos:

Introducir a los estudiantes oyentes y sordos en las principales teorías y metodologías del abordaje lingüístico de las lenguas orales y de señas

Contenidos:

Unidad I: Breve historia de los estudios lingüísticos en las lenguas orales y de señas. Tradición temática de la lingüística y problemas epistemológicos en la constitución del campo de la lingüística.

Unidad II: Introducción al concepto de lenguaje y lengua. Objeto de la Lingüística. Signo Lingüístico, significado y significante.

Unidad III: Lenguaje y sociedad, aspectos sociolingüísticos. Introducción a la sociolingüística. Conceptos sociales y sociolingüísticos: clase social, grupo social y grupo étnico. Comunidad lingüística. Tipos de variedades lingüísticas: dialectos, sociolectos y registros; lengua estándar. Lenguas en contacto: préstamos, cambios de código y mezcla de lenguas.

Unidad IV: Discurso, teorías y características del análisis discursivo. Esferas discursivas, Acto de comunicación.

Unidad V: Introducción a Noam Chomsky: conceptos fundamentales de la Gramática Generativa. Conceptos de gramática universal y facultad del lenguaje.

Unidad VI: Introducción a la lingüística cognitiva. Arbitrariedad, motivación e iconicidad en las lenguas. El doble mapeo. La metáfora y la metonimia como mecanismos lingüísticos.

Unidad VII: Políticas lingüísticas aplicadas a la LSU. Concepto de estandarización lingüística y abordaje del mismo en la LSU.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Chomsky, N. (1986). El lenguaje y los problemas del conocimiento. Madrid, Visor.
2. Fojo, A. (2013) Aportes al proceso de estandarización de la LSU. Revista Políticas Lingüística, AUGM, Córdoba.
3. Labov, William (1983) Modelos sociolingüísticos. Madrid: Cátedra.
4. Lakoff, G y M. Johnson () Metáforas de la vida cotidiana.
5. Sapir, E. (1921), El lenguaje, México, FCE (1966)
6. Saussure, Ferdinand de (1916), Curso de Lingüística General, Madrid, Losada (2002)
7. Segre, C. (1985) Principios de análisis del texto literario, Barcelona: Crítica.
8. Stokoe, W (1960). Sign Language Structure: An Outline of the Visual Communication Systems of the American Deaf. Silver Spring: Linstock Press, 1978.
9. Wilcox, S. (2004) Cognitive iconicity: conceptual space, meaning and gesture in sign languages. *Cognitive Linguistics*, 10, vol 2, pp. 119-147.
10. Garvin, P.L. & Mathiot, M. (1974). La urbanización del idioma guaraní. En Garvin, P.L. y Lastra Y. (Eds.), Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística (pp. 303-313) México: UNAM.