

**FHCE**Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Licenciatura en Lingüística**Unidad curricular:** La morfología: su sincronía y su diacronía**Área Temática:** Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica**Semestre:** ImparLa unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof Agr	Ana Clara Polakof	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
<b>Encargado del curso</b>	Prof Agr	Ana Clara Polakof	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
<b>Otros participantes del curso</b>	Prof. Visitante	Andrea Bohrn	Universidad de Buenos Aires
	Ayudante	Joaquín Márquez	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>9</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:**

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>SI</b>
---------------------------	---	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	-----------------------

### **Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial):**

De acuerdo con el reglamento vigente, el curso se aprueba con un examen final obligatorio. Para poder realizar la evaluación final, el estudiante deberá asistir a las clases prácticas y llegar a una nota de aceptable en los prácticos.

**Art. 7. Sobre la aprobación.** Una calificación final de Aceptable o superior implicará la aprobación del curso. Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implicará la no aprobación del curso. La no aprobación conducirá, en el caso de las unidades curriculares prácticas o teórico-prácticas, a la necesidad de repetir el curso; en el caso de las unidades curriculares teóricas, se podrá optar por rendir examen libre.

**Art. 8. Modalidades de aprobación.** Los estudiantes podrán aprobar una unidad curricular mediante alguna de las siguientes modalidades explicitadas en el programa del curso:

**b) Aprobación por evaluación final.** Para aprobar una unidad curricular mediante esta modalidad el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en la evaluación final. Estarán habilitados a realizar la evaluación final quienes se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

2. En las unidades curriculares que tienen una evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc), el estudiante que obtenga una calificación final de Aceptable o superior en el curso quedará habilitado a rendir la evaluación final.

### **Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Teoría lingüística II, Sintaxis, Gramática del Español

### **Objetivos:**

- Presentar los estudios de morfología, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica, al estudiante;
- Mostrar distintos procesos morfológicos en español y en otras lenguas;
- Presentar investigaciones actuales de morfología;
- Preparar al estudiante para poder abordar investigaciones en morfología (tanto en español como en otras lenguas).

### **Contenidos:**

1. Unidades de la morfología
2. Procesos morfológicos
3. La morfología sincrónica y la diacrónica
4. La gramaticalización, lexicalización y morfología

## Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |     |  |
|-----|--|
| 1.  | FÁBREGAS, Antonio, et al. (ed.). <i>The Routledge handbook of Spanish morphology</i> . Routledge, Taylor & Francis Group, 2021.  |
| 2.  | FÁBREGAS, Antonio. <i>La morfología: el análisis de la palabra compleja. Síntesis, Madrid 2013.</i>  |
| 3.  | RESNIK, G. <i>La historia del español en la Argentina: temas gramaticales</i> . Ediciones UNGS, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2023.<br>RESNIK, G. <i>La historia del español en la Argentina: temas gramaticales</i> . Ediciones UNGS, Universidad Nacimiento de General Sarmiento, 2023. |
| 4.  | HASPELMATH, Martin. Inflection and derivation as traditional comparative concepts. <i>Linguistics</i> , 2024, vol. 62, no 1, p. 43-77.   |
| 5.  | SCHER, A. et al. <i>Manual de Morfología Distribuida</i> . SP: Editora ABRALIN   |
| 6.  | ZACARÍAS PONCE DE LEÓN, Ramón F. Morfemas apreciativos del español: entre la flexión y la derivación. <i>Núcleo</i> , 2008, vol. 20, no 25, p. 221-238.  |
| 7.  | Steriopolo, O. (2016). Expressives across languages: Form/function correlation. <i>Annual Review of Linguistics</i> , 2 , 293–324,   |
| 8.  | BOHRN, A. Procesos de formación de palabras en lunfardo. <i>Temas de Gramática y Variación</i> . Waldhuter Editores, 2020.   |
| 9.  | KORNFELD, Laura Malena. <i>Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida</i> . Tesis de doctorado. 2004.  |
| 10. | MARE, María de los Ángeles. <i>Morfología Distribuida desde el sur del Sur</i> . 2023. Quintú Quimün. <i>Revista de lingüística</i> . Nº 7 (2) 2023: Q087  |

Año 2025