



**FHCE**  
Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Ciencias Históricas

**Unidad curricular:** Introducción a la sociología para historiadores

**Área Temática:** Introductoria

**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/ Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Grado 3	Florencia Dansilio	CEIU (Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos) - FHCE
<b>Encargado del curso</b>	Grado 3	Florencia Dansilio	CEIU (Centro de Estudios Interdisciplinarios Uruguayos) - FHCE
	Grado 2	Luisina Castelli	CEIL (Centro de Estudios Interdisciplinarios Latinoamericanos) - FHCE
<b>Otros participantes del curso</b>	Grado 3	Gabriela González	DS - FCS
	Grado 3	Cecilia Lacruz	CEIU - FHCE
	Grado 2	Camille Gappenne	CEIL - FHCE

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>80 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>NO</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>9</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>SI</b>	
<b>Práctico – asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>	
<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>NO</b>
	<b>Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas</b>	<b>NO</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>SI</b>	<b>Cupos, servicios y condiciones: 15 cupos</b>
---	-----------	---

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

La evaluación del curso consta de tres parciales de carácter presencial al cierre de cada unidad temática.

Los estudiantes que en las tres pruebas parciales obtuvieran una calificación final de Aceptable o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados. La calificación final será un promedio de los tres parciales.

Si el estudiante no logra la exoneración mediante una calificación final de curso de Aceptable o superior, pero obtiene la habilitación a rendir una evaluación final, se registrará su situación con la expresión “Sin concepto” aguardando el resultado de la evaluación final o examen.

El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en uno de los parciales, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación. Si el estudiante no alcanzara la calificación mínima requerida (Aceptable) en esta prueba recuperatoria, será registrado como “Sin concepto” y deberá rendir un examen final reglamentado. Si en dicha prueba recuperatoria el estudiante alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable), exonerará el curso.

El estudiante que no alcance la calificación de Aceptable en dos o más parciales, deberá recurrar la unidad curricular o rendir examen libre.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

**Objetivos:**

El curso tiene como objetivo introducir a los y las estudiantes al pensamiento sociológico, estudiando tanto su historia y bases teóricas como las principales corrientes contemporáneas de la disciplina.

Se trata de incorporar la sociología como una herramienta para el pensamiento situado sobre nuestras sociedades, por lo que se estudiará cada propuesta teórica en función de su valor relativo, no absoluto, dependiendo éste de su uso y de su contexto. Esto implica tener en cuenta dos aspectos: primero, que la sociología se construye mediante acumulaciones parciales y provisionales de conocimiento y, segundo, que su estudio exige un constante ejercicio de análisis sociológico de la propia sociología.

Por otra parte, se buscará distinguir sus proyecciones para la comprensión teórica de la sociedad contemporánea y ejercitar su aplicación ante fenómenos sociales específicos de nuestro contexto.

## **Contenidos:**

Teniendo en cuenta lo anterior, el curso se divide en cuatro partes.

La primera parte llamada “**historia y bases teóricas de la sociología general**” propone un panorama sintético de autores y conceptos fundadores, analizando algunas variables del contexto de emergencia de la disciplina y su desarrollo y consolidación hasta mediados del siglo XX.

La segunda parte llamada “**relacionalismo metodológico**” propone dar cuenta de lo que se ha llamado la “tercera vía” en sociología, es decir, andamiajes teóricos que se centran en las relaciones sociales, tomándolas como entidades primordiales para el estudio sociológico y desplazar así la mirada que se basa en la dicotomía acción/estructura. Aquí, se estudiarán las propuestas de Pierre Bourdieu y Anthony Giddens, como dos de los exponentes más destacados del llamado “relacionalismo”. Ambos, si bien siguen concediendo cierta predominancia a los aspectos macrosociales de la realidad, integran a su vez las dimensiones subjetivas y propias de la interacción.

La tercera parte, llamada “**las nuevas sociologías**” se presentarán una serie heterogénea de posturas que han renovado la actualidad del pensamiento social, abordando tanto las teorías postestructuralistas, las postmodernas, así como elementos del enfoque interseccional, neo-feminista y decolonial. Por último, las últimas clases de esta unidad serán dedicadas a presentar y problematizar algunos de los desafíos actuales de la sociología latinoamericana.

*(Un programa de contenidos detallado y una bibliografía ampliada se pondrá a disposición en la plataforma EVA al inicio del curso)*

## **Bibliografía básica:** (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- |    |   |
|----|---|
| 1. | ALEXANDER, Jeffrey. Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial (1989).<br>Barcelona, Gedisa, 1997.  |
| 2. | RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Traducción de María Teresa Casado Rodríguez. McGraw-Hill, 1993. |
| 3. | CORCUFF, Philippe. Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010.                           |

	Buenos Aires, Siglo veintiuno editores, 2015 (v.o. 2007).
4.	DURKHEIM, Emile. Las Reglas del Método Sociológico. Ficha FCU No 135.
5.	MARX, Karl y ENGELS, Federico. La ideología alemana. Buenos Aires, Ediciones Pueblos Unidos, 1985.
6.	WEBER, Max. Economía y sociedad. México: Fundación de Cultura Económica, 1964.
7.	BOURDIEU, Pierre. "Algunas propiedades de los campos" En Sociología y Cultura, Traducción de Martha Pou, Grijalbo-Consejo Nacional para la Cultura y las Artes México,
8.	GIDDENS, Anthony. La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración. Buenos Aires, Amorrortu, 1995 (v.o.1984)
9.	BAUMAN, Zygmunt. Modernidad Líquida. Fondo de Cultura Económica, 2000.
10.	LATOUR, Bruno. Reensamblar lo social. Una introducción a la teoría del actor-red. Buenos Aires: Manantial, 2008.

**Año 2025**