

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

The logo for the Faculty of Humanities and Educational Sciences (FHCE) consists of the letters 'FHCE' in a large, bold, sans-serif font. To the left of the letters are three vertical red bars of varying heights, creating a stylized graphic element.

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciaturas y tecnicaturas de la FHCE

Unidad curricular: Introducción a la Vida Universitaria (IVU)

Área Temática: Introdutoria

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	Begoña Ojeda	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Encargada del curso	Prof. Adjunta	Romina Hortegano	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Otros/as participantes del curso	Asistente	Bruno Andreoli	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Ayudante	Andrea Vizcaíno	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Ayudante	Gianela Turnes	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Jefa de Hemeroteca	Silvana González	Biblioteca
		A confirmar	PROGRESA
		A confirmar	SCIBU
		A confirmar	Unidad de Extensión
		A confirmar	Ayudantes ASA pro rectorado de Investigación
	A confirmar	Áreas Académicas, Centros de Estudios y Comisiones cogobernadas	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	15 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Trabajo autónomo del estudiante a partir de lecturas, visionado de videos y actividades
TOTAL DE CRÉDITOS	2

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico –asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Para aprobar el curso se deberá completar el 75% de las asistencias según establece el artículo 6 del Reglamento de Estudios de Grado de FHCE, y obtener calificación de “Aceptable” o superior en al menos el 75 % de las actividades de evaluación propuestas en EVA (virtual). Cada módulo del curso incluye una actividad de evaluación en EVA.

Tipo 1: aprobación por curso, sin examen

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

Esta Unidad Curricular está concebida como una instancia inicial de orientación a los y las estudiantes de ingreso de la FHCE, propiciando su acercamiento e integración al ámbito universitario en general y a esta Facultad en particular.

El objetivo general es comprender los elementos generales de la Vida Universitaria en la FHCE, y de sus dinámicas y servicios, para propiciar su mejor integración en el tránsito académico.

Los objetivos específicos son los siguientes:

1. Identificar los fines, funciones, valores y sentido de la formación universitaria, con énfasis en los principios del cogobierno democrático, autonomía, derecho a la educación y compromiso con la sociedad, en el marco del Sistema Nacional de Educación.

2. Conocer la dinámica general de la Facultad y de la Universidad de la República desde el punto de vista académico y administrativo.
3. Tomar contacto con las propuestas formativas de las carreras así como las instancias organizativas que administran la enseñanza, la investigación y la extensión.
4. Reconocer los sistemas y normas para el manejo responsable de la información con fines académicos como parte de los procesos de alfabetización universitaria.

Contenidos:

1.- La educación superior en el siglo XXI

1.1- El cogobierno. Antecedentes históricos. La Educación pública en Uruguay. Gratuidad. Organización de la toma de decisiones en la Universidad. Organismos. La autonomía. Las funciones universitarias y la educación universitaria.

1.2- La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: Organización de las estructuras de cogobierno. Integrantes y funciones. El papel de las comisiones de carrera. Cogobierno desde el rol del/la estudiante

2. - Especificidades de apoyo para estudiantes

2.1- Espacio Virtual de Aprendizaje. Autogestión administrativa y académica. SGAE. Orientación básica en la matriculación, creación de perfiles.

2.2- Unidad de Apoyo a la Enseñanza de la Facultad y dispositivos de apoyo de la Udelar (Bienestar universitario, Programa de Respaldo al Aprendizaje, entre otros)

3.- Formaciones de grado de la FHCE

3.1- Oferta académica y planes de estudio. Perfil del/la egresado/a. Áreas de formación y tipos de unidades curriculares. Presentación de los principios y orientaciones comunes a las licenciaturas y tecnicaturas.

4.- Manejo de información y producción de textos académicos

4.1- La información y su uso responsable. Portal FHCE y portales web Udelar. Humanidades digitales

4.2- Qué es el plagio y cómo evitarlo. Reglamento de la FHCE que atiende los casos relativos a acciones de plagio u otros actos fraudulentos.

4.3- Herramientas para la búsqueda bibliográfica. Bases y repositorios bibliográficos Presentación de BiUR y de la Biblioteca de FHCE.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Ardao, Arturo (2008). La universidad de Montevideo: Su evolución histórica. Montevideo: Ediciones Universitarias del Departamento de Publicaciones de la Udelar.
2. Carreño, G (Comp) (2015) Logros de la Udelar en el Interior del País (2005-2015) Comisión Coordinadora del Interior. Montevideo: Uruguay Disponible en: <https://www.cci.edu.uy/node/432>
3. Cassany, Daniel. (1999) La cocina de la escritura. Barcelona: Anagrama. 7ª edición.
4. FHCE, (2018) Reglamento que atiende los casos relativos a acciones de plagio u otros actos fraudulentos. Recuperado de: https://www.fhuce.edu.uy/images/Bedelia_de_grado/reglamentos/Reglamento-470.pdf
5. Ley Orgánica de la Universidad de la República (1958). Recuperado de: <http://dgjuridica.udelar.edu.uy/ley-organica/>
6. Narvaja de Arnoux, E., M. Di Stefano y C. Pereira (2002).La lectura y la escritura en la universidad. Buenos Aires: EUDEBA.
7. Ribeiro, Darcy (1968) La universidad latinoamericana. Montevideo: Udelar. Departamento de Publicaciones
8. Santos, Boaventura De Souza (2007) La universidad en el Siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad. La paz: CIDES-UMSA, ASDI y Pilar Editores
9. Udelar, (2011) Ordenanza de Grado y otros planes de formación terciaria. Recuperado de: <https://www.cse.udelar.edu.uy/ordenanza-de-grado/>
10. Udelar (2020) Propuesta al país 2020-2024. Plan estratégico de desarrollo de la Universidad de la República. Disponible en: https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2020/10/Propuesta-al-pai%CC%81s_2020-10-06_web.pdf

Año 2025

Unidad de Apoyo a la Enseñanza