

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Historia y Filosofía de la Ciencia I

Área Temática: Historia y Filosofía de la Ciencia

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Profesor Adjunto	Matías Osta	Filosofía e Historia de la Ciencia
Encargado del curso	Profesor Adjunto	Matías Osta	Filosofía e Historia de la Ciencia
Otros participantes del curso	Asistente	Juan Queijo	Filosofía e Historia de la Ciencia
	Asistente	Guillermo Nigro	Filosofía e Historia de la Ciencia
	Ayudante	León Trelles	Filosofía e Historia de la Ciencia

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI (cuestionarios, glosarios, controles de lectura)
Plataforma EVA	SI (cuestionarios, glosarios, controles de lectura, tareas)
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI
----------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones unidad curricular ofertada para todos los servicios universitarios y sin límite de cupos
---	-----------	---

Modalidad: presencial

Forma de evaluación (de acuerdo a las Modificaciones transitorias al Reglamento de Estudios de Grado de FHCE por Nueva Escala de Calificaciones, artículos 7 y 8)

Curso Tipo 3: aprobación mediante exoneración o examen final

Aprobación directa. En las unidades curriculares que permiten la exoneración, aquellos estudiantes que para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso obtuvieran una calificación final de Aceptable o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación.

Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implicará la no aprobación del curso. En ese caso podrá optar por rendir examen libre.

El estudiante que no alcanzare la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su exoneración o para ganar el derecho a aprobar mediante examen final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Aprobación por examen final. Aquellos estudiantes que habiendo quedado habilitados para la prueba de recuperación no alcancen una calificación mínima de Aceptable para la exoneración del curso, quedarán habilitados a rendir un examen final (ganancia de curso), figurando en el acta de curso con la expresión "Sin concepto", aguardando el resultado de dicha evaluación final. Una vez realizada la misma, el estudiante recibirá la calificación que corresponda de las seis que componen la escala.

Examen libre. Podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. Para aprobar la unidad curricular, el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en dicha evaluación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

El trabajo en filosofía de la ciencia requiere en forma imprescindible un conocimiento de su historia. Por ello, el programa de la unidad curricular *Historia y Filosofía de la Ciencia I* analiza los principales cambios en las unidades de análisis ocurridos en la centuria pasada y el comienzo de la actual. Partiendo del enfoque del Círculo de Viena da cuenta de distintos intentos de superación del mismo en el marco de las tradiciones analítica y continental. A continuación, hace énfasis en la nueva configuración en las relaciones entre historia y filosofía de la ciencia a partir

de la segunda mitad del siglo pasado y culmina reflexionando acerca de algunas de las propuestas más recientes en el área.

Contenidos:

Unidad 1 – Empirismo lógico del Círculo de Viena

- 1.1. Antecedentes y contexto
- 1.2. Tesis fundamentales
- 1.3. Historia de la ciencia anacrónica

Unidad 2 – Intentos de superación del positivismo vienés

- 2.1. *Karl Popper*
 - 2.1.1. ¿Una propuesta divergente o disidente?
 - 2.1.2. Metodología para las ciencias naturales y sociales
- 2.2. *Gastón Bachelard*
 - 2.2.1. ¿Anti-positivista radical o positivista francés?
 - 2.2.2. La estructura histórica del conocimiento científico

Unidad 3 – Nuevas reflexiones histórico-filosóficas sobre la ciencia

- 3.1. *Paul Feyerabend*
 - 3.1.1. Tesis empiristas. Crítica y reivindicación del empirismo
 - 3.1.2. Tesis humanistas. El lugar de la ciencia en la sociedad
- 3.2. *Thomas Kuhn*
 - 3.2.1. Antecedentes
 - 3.2.1.1 Ludwick Fleck: la génesis de los hechos científicos
 - 3.2.1.2. Norwood Hanson: patrones de descubrimiento científico
 - 3.2.1.3. Alexandre Koyré: la historia de la ciencia a través de la historia de las ideas
 - 3.2.2. Historia de la ciencia diacrónica
 - 3.2.3. Conceptos fundamentales de la *ERC*
 - 3.2.4. Kuhn después de la *ERC*

Unidad 4 – Historia y Filosofía de la ciencia actual

- 4.1. *Ian Hacking*
 - 4.1.1. Reivindicación de la práctica científica
 - 4.1.2. Ciencias humanas. Construir personas
 - 4.1.3. Estilos de pensamiento & acción científicos
- 4.2. *Epistemología Histórica*
 - 4.2.1. Una mirada panorámica

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bachelard, Gastón (2013). *La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo*. México: S. XXI.
2. Feyerabend, Paul (1986). *Tratado contra el método*. Madrid: Tecnos. /1975/
3. Feyerabend, Paul (1989). *Límites de la ciencia. Explicación, reducción y empirismo*. Barcelona: Paidós. /1962/
4. Hacking, Ian (1996). *Representar e intervenir*. México: Paidós-UNAM. /1983/
5. Hacking, Ian (2001). *¿La construcción social de qué?* Barcelona: Paidós. /1999/
6. Kuhn, Thomas (1986). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: FCE. /1962/
7. Kuhn, Thomas (2002). *El camino recorrido desde La Estructura*, en J. Conant y J. Haugeland (comp.). Barcelona: Paidós.
8. Mormann, Thomas & Peláez, Álvaro (comp.) (2016). *El empirismo lógico. Textos básicos*. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario.
9. Popper, Karl (1985). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos. /1934/
10. Popper, Karl (1997) *El mito del marco común*. Barcelona: Paidós. /1994/

Año 2025