



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Historia Antigua

Área Temática: Historia Mundial

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	Cristina Barbero	Historia Mundial
Encargado del curso	Prof. Adjunta	Cristina Barbero	Historia Mundial
Otros participantes del curso	Prof: Asistente	José López Delbono	Historia Mundial
	Prof. Ayudante	Christian Olivera	Historia Mundial

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
---------------------	----

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 5
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Modalidad : entrega de trabajo final mediante plataforma EVA.

Evaluación:

Entrega de un trabajo final que se compone de cuatro ejercicios que se entregan a lo largo del curso.

Breve descripción de los ejercicios

- El primer ejercicio y el segundo tienen como propósito la elaboración de una ficha de lectura de bibliografía relativa a las Unidades de Mesopotamia y Egipto.
- Los ejercicios 3 y 4 tratan sobre los temas comprendidos en las unidades: “Civilización helénica entre los siglos XII y IV a.C.” y “Roma antigua: de la república al imperio”. En esta etapa el estudiante debe presentar la elaboración de dos ejercicios de análisis. Para la unidad “Civilización helénica...” debe realizar un análisis comparativo de dos estudios sugeridos por los docentes. Mientras que el cuarto ejercicio, tiene como finalidad analizar una fuente primaria que debe incluir la lectura y análisis de la bibliografía correspondiente al tema.

Los ejercicios no cuentan con una calificación, sino que deben ser corregidos a lo largo del curso de tal manera que se pueda visualizar el proceso de aprendizaje del estudiante.

La devolución de estas entregas se hará a partir de un comentario general con correcciones y sugerencias para ser reelaborado en caso de ser necesario.

Para aprobar el curso se debe contar con el **75% de asistencia** de las clases dictadas y haber obtenido en el trabajo final una **calificación de ACEPTABLE o superior**.

Quienes hayan obtenido calificaciones de MUY INSUFICIENTE o INSUFICIENTE tienen derecho a realizar una nueva prueba de recuperación donde se deberá corregir el/los ejercicios que tienen carácter insuficiente.

En caso que no se obtenga en esta instancia una calificación de ACEPTABLE el estudiante deberá rendir examen en cualquiera de los períodos habilitados.

La intención que orienta la modalidad de evaluación propuesta pretende afirmar el carácter formativo de la misma, instando al estudiante a revisar y reelaborar su trabajo en función de las sugerencias del equipo docente. La calificación final, por su parte, refleja más cabalmente, a nuestro entender, el proceso de aprendizaje del estudiante.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: Los correspondientes a un egresado de bachillerato

Objetivos: Historia Antigua es un curso de inicio de carrera y presenta un estudiantado numeroso y heterogéneo, que incluye tanto recién egresados de enseñanza media como adultos- muchos de ellos profesionales- que lo encaran como segunda carrera o estudios complementarios. Por esta razón se hace necesario contemplar no solo los contenidos de tipo que abarca la amplísima temática de la Historia Antigua, sino también aquéllos referidos a conceptos teóricos y metodológicos de las ciencias históricas en general y de la historia antigua en particular. En función de esto se dedica especial atención al análisis historiográfico desde

sus niveles más básicos de comprensión e interpretación de textos, hasta la iniciación en el estudio crítico de las fuentes. Este enfoque privilegia la coordinación con otras unidades curriculares, como Técnicas de la Investigación Histórica

En consecuencia, se pretende que al final del semestre el estudiante sea capaz de identificar conceptos claves del pensamiento histórico, así como las principales prácticas en la metodología del historiador (en especial, del historiador de la antigüedad), al tiempo que pueda manejar los aspectos más significativos del proceso civilizatorio de las culturas próximo-oriental y greco-romana

Contenidos:

El curso se estructura en tres unidades, precedidas de dos clases introductorias:

I. Introducción al estudio de la Historia Antigua

I.1. - Acerca del concepto "Historia Antigua" y su campo de estudio. Aspectos teóricos y metodológicos.

I.2. - La problemática en torno al concepto de "civilización" y sus orígenes. Trabajo con cronologías y mapas.

II. Unidad Egipto y el Próximo Oriente en la Antigüedad

Sub unidad: Mesopotamia

II.1. - El surgimiento del estado en Sumer. Características económicas, sociales y políticas a lo largo de los milenios IV a II a.C. Invención de la escritura

II.2. - La importancia del código de Hammurabi.

Sub unidad: Egipto

II.3 - Formación del estado en Egipto. Líneas generales del proceso económico y social y político en los Imperio Antiguo y Medio. Aspectos relevantes de la cultura egipcia

I.4 - El Imperio Nuevo: aspectos económicos, sociales y políticos. El imperio egipcio y el contexto regional.

III.- Unidad: Civilización helénica entre los siglos XII y IV a.C.

III.1 - Introducción a la Historia de la Grecia Antigua. Periodización y fuentes.

III. 2 - El Mediterráneo como nudo económico y cultural. La civilización creto-micénica

III. 3 - Grecia entre los siglos XII y VIII a.C. Formación de la polis y expansión mediterránea.

III. 4 - Las grandes transformaciones de la época arcaica. Análisis especial del caso ateniense.

III. 5- La democracia ateniense en el siglo V. Aspectos económicos, sociales, políticos y culturales. La problemática de la polis como estado.

III. 6 – La crisis del siglo IV y el advenimiento del mundo helenístico

IV.- Unidad: Roma antigua: de la república al imperio

IV.1 - Introducción a la historia de la Roma antigua. Periodización y fuentes

IV.2 - Italia primitiva y los orígenes de Roma. Los antecedentes etruscos. La Roma monárquica y el advenimiento de la república patricia

IV.3 - Las luchas patricio -plebeyas y la conformación de la república del siglo III a.C. El proceso de conquista de Italia

IV.4 - La expansión mediterránea y sus consecuencias económicas, sociales y políticas.

IV.5 - La crisis de la república y el advenimiento del imperio.

IV.6 - Los primeros siglos imperiales, con especial atención al período de Augusto

IV.7 - La crisis del siglo III. Roma de Diocleciano a Constantino

IV.8 - El “Bajo Imperio” durante los siglos IV y V. Aspectos económicos, sociales y culturales. El problema del fin del imperio de Occidente. ¿Fin de la antigüedad o “antigüedad tardía”?

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|---|
| 1. | ASSMAN, Jan, Egipto. Historia de un sentido, Madrid, Abada, 2005 |
| 2. | BEARD, Mary, S.P.Q.R. Una historia de la Antigua Roma, Barcelona, Crítica, 2016 |
| 3. | CAMPBELL, Brian, Historia de Roma: desde los orígenes hasta la caída del Imperio, Barcelona, Crítica, 2013 |
| 4. | GALLEGO, Julián, La polis griega. Orígenes, estructuras, enfoques, Buenos Aires, UBA, 2017 |
| 5. | KEMP, Barry, El Antiguo Egipto. Anatomía de una civilización, Barcelona, Crítica, 1996 |
| 6. | KHURT, Amélie, El Oriente Próximo en la Antigüedad, Barcelona, Crítica, 2014 |
| 7. | LIVERANI, Mario, El antiguo Oriente. Historia, sociedad, Economía, Barcelona, Crítica, 2012 |
| 8. | OSBORNE, Robin, Le Grecia clásica, Barcelona, Crítica, 2002 |
| 9. | PLACIDO SUÁREZ, Domingo, La evolución de la sociedad ateniense durante la Guerra del Peloponeso, Barcelona, Crítica, 2005 |
| 10. | PINA POLO, Francisco, La crisis de la República (133-44 a.C.); Madrid, Síntesis, 2000 |

Año 2025