

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Históricas**Unidad curricular: Historia Americana III****Área Temática: Uruguay y América****Semestre: Impar/Anual**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Roberto García	Dpto. Historia Americana
Encargado del curso	Prof. Adj.	Roberto García	Dpto. Historia Americana
Otros participantes del curso	Asistente	Jimena Alonso	Dpto. Historia Americana
	Ayudante	Lucía Siola	Dpto. Historia Americana

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI 32 horas semipresenciales
Monografía	SI Plan 91
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 15
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se aprueba de acuerdo a dos opciones.

Plan 2014: Mediante la exoneración, con promedio de Aceptable o Superior en dos trabajos parciales. El primero de ellos consistirá en el desarrollo de una prueba presencial en clase mientras que, en el caso del segundo, se tratará de la elaboración de un proyecto de investigación acorde a los temas del curso, teniendo derecho a un tercer parcial sustitutivo de ambas pruebas cuando el/la estudiante haya obtenido una calificación inferior al Aceptable. En esa instancia, podrá modificar su promedio hasta llegar a una calificación Aceptable; o bien acudir a un examen final en el caso de no obtener el promedio de Aceptable o Superior en los referidos trabajos. Para el caso de que el/la estudiante obtenga calificación Muy Insuficiente en las dos pruebas, deberá recurrir la asignatura.

La evaluación final será ponderada de la siguiente manera: la prueba parcial y el proyecto constituyen el 80% de la calificación final, mientras que el restante 20% surgirá tanto de su participación oral en clase como de las instancias que surjan del proceso de elaboración final del proyecto de investigación.

Plan 1991: Contempla la presentación de un Informe de pasaje de curso sobre un tema convenido con el equipo docente, y la realización satisfactoria con un mínimo de aceptable de dos controles de lectura referidos a los contenidos del curso panorámico, necesarios para ganar el curso y obtener el derecho a informe. Las pruebas de los controles de lecturas, a diferencia de la del parcial y el artículo, evalúan la correcta lectura y comprensión sobre un texto específico seleccionado por el equipo docente. Para el caso de que el/la estudiante no obtenga calificación suficiente, tendrá la posibilidad de realizar una prueba de recuperación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se sugiere que el estudiante haya cursado Historia Americana II e Historia del Uruguay II.

Objetivos:

Ofrecer a los estudiantes un panorama de la historia de América entre 1930 y 1990, con especial énfasis en América Latina, abordando aspectos generales de la evolución económica, política, social, cultural y de las relaciones internacionales del continente.

Conocer una parte sustancial del siglo XX americano abordándola en una división que contempla tres grandes tramos cronológicos (1930-1959; 1959-1973; y 1973-1991). Parte de este objetivo se encuentra contemplado en el ejercicio de elaboración de una reseña de libro, lo que contribuye a reflexionar sobre el campo de estudios en el que se inserta dicho trabajo.

A la vez, el curso también busca inducir a los estudiantes a realizar prácticas de investigación en archivos, lo que implicará una reflexión teórico-metodológica sobre el empleo y análisis de fuentes primarias, así como al planteamiento de alguna pregunta significativa sobre las mismas.

Contenidos:

Incluye el estudio de la situación americana desde la crisis mundial iniciada en 1929 hasta las reinstitucionalizaciones democráticas de los años 1980-1990.

El curso se estructurará en tres grandes bloques, aunque tendrá un hilo conductor en torno a la temática de la Guerra Fría desde una perspectiva latinoamericana, algo muy a tono con las recientes discusiones sobre la necesidad de pensar en una cronología más amplia de esa contienda. En ese sentido, un primer bloque (1930-1959) abarca desde los efectos de la crisis económica capitalista de 1929 en América y sus efectos políticos; haciendo hincapié en “La Matanza” en El Salvador (1932); pasando por la proyección de Segunda Guerra Mundial en la región en el marco de las relaciones con Estados Unidos; la irrupción de los populismos y sus variantes, así como también la diversidad de cambios económicos, sociales y culturales; la expansión de la vida urbana y las formas de industrialización. Además, esta primera unidad incorpora la posguerra y el inicio de la Guerra Fría en este primer ciclo donde se destacarán muy especialmente los debates más actuales sobre el tema así como las revoluciones en Bolivia y sobre todo Guatemala, como evento de importante proyección transnacional que antecede a Cuba.

Una segunda parte (1959-1973) intentará dar cuenta de la creciente agitación social y política que forma parte de los efectos disruptivos que supuso en la región la Revolución Cubana cuya innegable centralidad inició un ciclo de crecientes antagonismos que alteraron el mundo de la política, la economía, la cultura y las relaciones internacionales. A la vez aquí también se propone incorporar las nuevas funciones de los aparatos del Estado, el avance del militarismo en los años 60-70, la irrupción de los movimientos contraculturales y de movimientos sociales nuevos como los feminismos y antiracistas, entre otros. También para este período daremos cuenta de la implantación de la Doctrina de la Seguridad Nacional, discutiendo la irrupción de regímenes dictatoriales de «nuevo tipo», lo que supuso la implantación de un regionalismo reaccionario que un estudio reciente identifica como un “pacto social conservador”.

La tercera parte del curso comprende la etapa que va desde 1973 a 1991 y en ella la propuesta será repasar las dictaduras de la Seguridad Nacional y sus

consensos; la violación a los Derechos Humanos y la perpetuación de crímenes de lesa humanidad incorporando desde una perspectiva transnacional la Operación Cóndor y el desplazamiento de la Guerra Fría cono-surera hacia Centroamérica luego de la victoria sandinista. A la vez, en este tramo se abordarán las diferentes transiciones y se discutirá la fase final de la Guerra Fría.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bértola, Luis, Ocampo, José Antonio, *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*, Madrid, Secretaría General Iberoamericana, 2010.
2. Bethell, Leslie (editor), *Historia de América Latina*, Barcelona, Crítica, 1991-2002, varios tomos.
3. Camarero, H y Mangiantini, M (editores), *El movimiento obrero y las izquierdas en América Latina*, Volumen II, Raleigh NC, A Contra Corriente, 2018.
4. García, Roberto, Taracena Arriola, Arturo [Editores], *La Guerra Fría y el anticomunismo en Centroamérica*, Guatemala, FLACSO, 2017.
5. Halperin Donghi, Tulio, *Historia contemporánea de América Latina*, Madrid, Alianza Editorial, 1990.
6. Pérez Brignoli, Héctor, *Historia global de América Latina*, Madrid, Alianza, 2018.
7. Pettinà, Vanni, *Historia mínima de la Guerra Fría en América Latina*, México, El Colegio de México, 2018.
8. Pozzi, Pablo, Negra, Fabio [Compiladores], *Huellas imperiales. De la crisis de 1929 al presidente negro*, Buenos Aires, Ediciones Imago Mundi, 2013, segunda.
9. Rinke, Stefan, *América Latina y Estados Unidos: Una historia entre espacios desde la época colonial hasta hoy*, Madrid-México, Marcial Pons/El Colegio de México, 2015.
10. Sánchez Albornoz, Nicolás, *La población en América Latina. Desde los tiempos precolombinos al año 2000*, Madrid, Alianza Editorial, 1977.