



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Tecnólogo en interpretación y traducción
LSU – español

Unidad curricular: Extensión del español II

Área Temática: Lengua

Semestre: par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof adjunta	Adriana De León	Mdeo-Tuilsu
Encargado del curso	Prof adjunta	Adriana De León	Mdeo-Tuilsu
	Asistente	Pablo Garcia	Mdeo-Tuilsu
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Lecturas supervisadas, 2 parciales, visograbaciones
TOTAL DE CRÉDITOS	10

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	Si	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	Si

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

La modalidad es presencial.

El Curso se gana con el 75 % de asistencias y con una nota de 3 a 5. Se aprueba por exoneración mediante evaluación continua, supervisiones y dos parciales. La nota mínima de aprobación por exoneración es 6. Se otorgará el derecho a un tercer parcial de acuerdo a lo establecido en el reglamento.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Curso destinado a hablantes de LSU como primera lengua y hablantes de español como segunda lengua, para personas sordas e hipo-acusicas.

Objetivos:

Profundizar en las estructuras del español escrito
 Promover habilidades lectoras en español a punto de partida de la LSU

Contenidos:

Comprensión lectora de textos en español Trabajo escrito en interrogaciones
 Reflexión del nivel morfosintáctico del español

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Di Tulio, A. y Malcuori, M. (2012). Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo: ANEP/ProLee.
2. Real Academia Española (2010). Manual de la Nueva Gramática de la lengua española. Madrid: Espasa Libros.
3. Textos de UY.PRESS
4. Noticias nacionales e internacionales
5. Artículos publicados en la web del área de Estudios Sordos
6. Textos relacionados con la comunidad sorda: <i>Comprendiendo la cultura sorda</i> - Paddy Ladd