



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Prorectorado
de Investigación



Programa de Investigación e Innovación Orientadas a la Inclusión Social

Convocatoria 2025

**Síntesis del Taller sobre la temática de la actual
convocatoria**



1. Introducción

Desde el 2008 la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC) impulsa el Programa de Investigación e Innovación Orientadas a la Inclusión Social (IIIS) con el objetivo de promover la formulación y realización de proyectos de investigación, en todas las áreas de conocimiento, dirigidos a colaborar con la resolución de problemas que dificultan la inclusión social de algún sector de la población uruguaya. En las diferentes ediciones se ha buscado generar insumos para orientar agendas de investigación hacia demandas y problemáticas de diversos actores sociales y productivos en áreas como: salud, nutrición, vivienda, educación, desigualdad de género, cuidados, entre otras.

El Programa fomenta la presentación de propuestas de investigación en colaboración, entre investigadores/as de distintas disciplinas, y diversas contrapartes tales como organizaciones sociales y actores de la política pública, entre otros, y que representan las principales demandas de los problemas abordados. En el marco de esta colaboración, las propuestas presentadas deben avanzar en la creación de nuevos conocimientos y la resolución de los problemas abordados a través del diseño de estrategias que permitan utilizar los resultados, siempre en diálogo con las contrapartes.

En la presente convocatoria, el Programa se enfocará en la promoción de investigaciones orientadas a abordar problemas de inclusión social y sustentabilidad asociados a dos líneas: (i) agua y naturaleza, y (ii) hábitat y movilidad. Al igual que en anteriores ediciones la detección de demandas de conocimientos se realizó siguiendo una metodología de consulta a informantes calificados y referentes en estas áreas. En noviembre del 2024 se llevó a cabo un seminario con la participación de 45 personas, que incluyó investigadores e investigadoras de diversas disciplinas, representantes de organizaciones sociales y actores vinculados a las políticas públicas, entre otros. Durante la actividad, los/as asistentes se organizaron en cinco subgrupos de trabajo, diseñados para fomentar el diálogo interdisciplinario e interinstitucional e identificar y sintetizar necesidades de conocimiento para contribuir a mejorar las condiciones de vida de poblaciones vulnerables¹.

Este documento se presenta como un anexo a las bases de la convocatoria 2025, con el propósito de contribuir al desarrollo de la agenda para la formulación de los proyectos postulados. Es importante destacar que varias de las sublíneas priorizadas cuentan con antecedentes significativos de investigación a nivel nacional. En este sentido, se espera que los proyectos propuestos no solo integren dichos antecedentes, sino que también generen nueva evidencia científica y contribuyan, de manera sustantiva, a superar los desafíos previamente identificados.

¹ En los anexos se encuentra el listado de participantes.



Dada la complejidad inherente a la temática de la sustentabilidad, la multiplicidad de conceptualizaciones y variaciones según el contexto en el que surja, y las perspectivas adoptadas, se sugiere que las propuestas presentadas adopten un enfoque integral e interdisciplinario dando lugar a diferentes posicionamientos conceptuales que buscan abordar los problemas planteados en las líneas identificadas. En este sentido, será relevante la adopción de un enfoque multidimensional que contemple la dimensión ambiental así como su interrelación y las tensiones con aspectos económicos, de salud, territoriales, sociales y culturales, reconociendo la interdependencia de estas dimensiones.

Asimismo, resulta prioritario integrar en las propuestas las características específicas de las poblaciones afectadas, atendiendo a la interseccionalidad de distintas dimensiones que configuran desigualdades y problemas diferenciados. Esto implica incorporar de manera explícita perspectivas relacionadas con el género, las generaciones, la etnicidad y racialidad, la ubicación geográfica y las condiciones socioeconómicas, entre otros aspectos, para garantizar un abordaje inclusivo y equitativo. Finalmente, se subraya la importancia de promover investigaciones orientadas a abordar las problemáticas de diversas realidades locales y territoriales. Estas iniciativas buscan no solo llenar vacíos en el conocimiento existente, sino también mapear y analizar las distintas problemáticas y sus posibles soluciones o avances, contribuyendo desde la producción de conocimiento al diseño de intervenciones más efectivas y contextualizadas.



2. Líneas y sublíneas temáticas priorizadas en la convocatoria 2025

Línea 1: Agua y Naturaleza

1.1 Avances en la identificación y solución de problemáticas relacionadas con la disponibilidad y calidad del agua

Esta sublínea busca promover la comprensión de las múltiples causas que contribuyen a la degradación, el agotamiento y la contaminación del agua y que tienen efectos en distintos territorios. En este marco, se espera que puedan ser abordadas diversas problemáticas; por ejemplo las relacionadas con las aguas superficiales, aguas subterráneas, deficiencias en el saneamiento y en la infraestructura hídrica en zonas específicas; demandas asociadas a la producción de hidrógeno verde, contaminación de cuerpos de agua y sus repercusiones en la salud humana y animal; y el uso de agua contaminada en contextos tanto rurales como urbanos, desafíos para la potabilización, entre otros aspectos relevantes.

En este contexto, parece importante estimular la producción de conocimiento que contribuya al desarrollo y fortalecimiento de sistemas de monitoreo y la producción de datos relativos a calidad y disponibilidad de agua, así como de los efectos en la salud y el bienestar humanos, y que sean instrumentales para la toma de decisiones sobre los procesos subyacentes. La recopilación de información estadística y la generación de datos tanto cuantitativos como cualitativos son pilares fundamentales para el abordaje de distintas problemáticas emergentes. A partir de estos conocimientos, se espera avanzar en el diseño e implementación de alternativas, incluidas soluciones innovadoras, que respondan a las problemáticas identificadas.

Cabe mencionar que las propuestas recibidas pueden proponer el diseño de soluciones e implementación a escala local, con la posibilidad de ser adaptadas y replicadas en otros contextos, contribuyendo de manera significativa a la identificación de problemáticas, sus posibles soluciones y la gestión sostenible y equitativa del agua.



1.2 Evaluación de impactos de los sistemas productivos en el agua y búsqueda de soluciones adaptadas

Esta sublínea apuesta por fomentar la presentación de proyectos de investigación que aborden los impactos de los diferentes sistemas productivos sobre la calidad, disponibilidad y uso del agua, explorando las conexiones entre dimensiones ambientales, económicas, sociales y de salud. Se espera que las investigaciones puedan avanzar en el análisis de las interacciones entre factores como la calidad del agua, los cambios en los ecosistemas y las dinámicas socioeconómicas que afectan a comunidades específicas, ofreciendo una perspectiva amplia y contextualizada de las problemáticas relacionadas con el agua.

En este marco, se incentiva a la presentación de investigaciones que exploren problemáticas relacionadas con la producción agropecuaria, industrial y del turismo en contextos rurales y costeros, donde sus efectos suelen ser más evidentes y complejos. Con esto se apuesta hacia la identificación de conflictos específicos, generando conocimientos que puedan servir de sustento para la formulación de estrategias y soluciones adaptadas a las características de las comunidades involucradas.

Un desafío que se identifica en esta sublínea tiene que ver con la pérdida de biodiversidad asociada a prácticas agrícolas y agroindustriales intensivas. En este contexto, se espera fortalecer líneas de investigación que no sólo analicen los impactos directos sobre el ambiente, sino también los efectos indirectos sobre los ecosistemas y las comunidades humanas.

1.3 Modelos de transición sostenibles

Esta sublínea busca promover investigaciones que contribuyan a fortalecer procesos de transición hacia modelos de producción y de vida más sostenibles, como la agroecología, y a impulsar transiciones más amplias hacia la sustentabilidad. Se espera que en el marco de esta sublínea pueda aportar conocimiento que contribuya a reducir los impactos negativos sobre el acceso y uso del agua, así como a fomentar prácticas agrícolas que garanticen la disponibilidad y el mantenimiento de la calidad del agua y la biodiversidad de los sistemas naturales al tiempo de proveer las necesidades de la producción.



1.4 Dispersión de especies exóticas invasoras en cuerpos de agua y su impacto en diferentes comunidades

Esta sublínea busca promover investigaciones dirigidas a comprender las dinámicas de invasión de diferentes especies exóticas, sus impactos ecológicos y las estrategias necesarias para su control y manejo, con especial atención a los efectos sobre las poblaciones humanas y sus sistemas de sustento. En este contexto, resulta relevante identificar y analizar las principales especies invasoras presentes en los cuerpos de agua y sus mecanismos de ingreso y dispersión, evaluando tanto los impactos sobre las especies nativas como las repercusiones en las comunidades humanas dependientes de estos ecosistemas. A su vez, se espera avanzar en la producción de conocimiento acerca de cómo las especies invasoras alteran la disponibilidad hídrica, afectan a poblaciones vulnerables - por ejemplo la comunidad que se dedica a la pesca artesanal o modifican las dinámicas productivas locales y su cultura -, generando conflictos socioeconómicos en las poblaciones afectadas.

El conocimiento producido puede aportar hacia el diseño e implementación de estrategias participativas de prevención, control, monitoreo y manejo que desarrollen soluciones adaptadas a las realidades sociales, culturales y económicas de las comunidades impactadas.

1.5 Fortalecimiento y actualización de las normativas ambientales sobre la calidad del agua

La siguiente sublínea apuesta por profundizar la investigación acerca de las normativas ambientales vigentes relacionadas con la calidad y disponibilidad del agua, promoviendo un enfoque comparativo que permita identificar herramientas clave para su actualización y posible armonización con las normativas internacionales. Además, se pretende avanzar en el reconocimiento de los actores beneficiarios inmediatos de estas normativas, explorando la posibilidad de ampliar su alcance y garantizar una mayor equidad y eficiencia en su aplicación.

1.6 Participación y gobernanza en la gestión hídrica

Esta sublínea espera avanzar en la identificación de los aprendizajes y desafíos persistentes con relación a los distintos mecanismos participativos que se han implementado para la gestión del agua. En este sentido, se estimula la investigación de los diferentes espacios participativos, sus características, los actores que participan, los modos de participación, las dinámicas emergentes y las dificultades identificadas, entre otros aspectos que puedan llevar adelante propuestas para su mejora y profundización.



1.7 Educación ambiental, ciudadanía y valoración social de las aguas

Se espera avanzar en la generación de conocimiento en torno a la educación ambiental, con un enfoque particular en su relación con el agua, y orientada hacia públicos diversos. Se parte del reconocimiento de que existe un déficit significativo en este ámbito, lo que limita la comprensión integral de la problemática hídrica.

En este sentido, se espera avanzar en el análisis de las formas de relacionamiento de diferentes poblaciones con el agua, incluyendo las percepciones que trascienden su valoración y abarcar dimensiones sociales, culturales y simbólicas.

Un aspecto central de esta sublínea es la necesidad de clarificar conceptos clave que, aunque de uso creciente, presentan ambigüedades en su definición y difusión. Por ejemplo, el concepto de seguridad hídrica requiere ser analizado y precisado para garantizar su adecuada comprensión y aplicación en los diversos contextos educativos y de gestión.

Además, se plantea la posibilidad de avanzar en el desarrollo de estrategias efectivas de comunicación y difusión que permitan transmitir información sobre los problemas relacionados con el agua y sus causas de manera accesible y comprensible para diferentes audiencias. Estas estrategias deben considerar tanto los aspectos técnicos como las realidades socioculturales de los públicos objetivo, fomentando una mayor sensibilización y compromiso en torno a la gestión sostenible del agua.

Línea 2: Hábitat y Movilidad

2.1 Diseño y reconversión de viviendas para la inclusión

Se propone incentivar la presentación de investigaciones que exploren soluciones innovadoras en el diseño y reconversión de viviendas y espacios públicos, priorizando la accesibilidad universal y la inclusión de colectivos en situación de vulnerabilidad habitacional y segregación territorial. Estas investigaciones pueden contribuir al desarrollo de modelos arquitectónicos y urbanos adaptativos, integrando desde las etapas iniciales de planificación las diversas necesidades de los habitantes a lo largo de su ciclo de vida y en armonía con los desafíos ambientales contemporáneos. En este contexto, resulta pertinente analizar críticamente el modelo cooperativo actual y explorar sus posibles transformaciones en función de los cambios demográficos, socioeconómicos y territoriales. Este enfoque podría generar nuevos conocimientos aplicables al desarrollo de estrategias habitacionales inclusivas y sostenibles. Asimismo, se busca fomentar investigaciones orientadas al análisis normativo, incorporando criterios inclusivos que respondan a las demandas de diversos colectivos. De igual manera, se promueve la generación de conocimiento sobre sistemas de copropiedad y modelos vecinales que integren dinámicas económicas y sociales diversas, así como la incorporación de materiales sostenibles y versátiles que mejoren la durabilidad, funcionalidad y sostenibilidad de las construcciones.



2.2 Espacios públicos y cohesión comunitaria

Esta sublínea busca avanzar en la producción de conocimiento al respecto del diseño y usos de los espacios públicos, contemplando perspectivas generacionales, socioeconómicas, de género y culturales que permitan transformar la segregación territorial y las desigualdades en el acceso y uso de los espacios públicos. En este marco, se apuesta por abordajes integrales que involucren la identificación de problemas arquitectónicos, sociales y ambientales contribuyendo a la creación de entornos sostenibles que mejoren la calidad de vida y fomenten la equidad, la cohesión comunitaria y la adaptación a cambios climáticos.

2.3 Dinámicas urbanas y movilidad

Esta sublínea apuesta a fomentar investigaciones que interrelacionen y profundicen el análisis de las dinámicas urbanas - por ejemplo, segregación e integración territorial - y la movilidad ampliando el acceso a servicios y derechos, principalmente enfocado en las poblaciones vulnerables. En este marco, por ejemplo, la movilidad urbana y la accesibilidad al espacio público, la fragmentación urbana, la desigualdad en el acceso a espacios verdes y la pérdida de calidad de vida, especialmente en poblaciones vulnerables que enfrentan mayores impactos del cambio climático.

En este sentido, puede fomentarse el análisis y diseño de iniciativas de corredores verdes, por ejemplo, que integren biodiversidad y accesibilidad humana, así como estudios de microclimas urbanos y su influencia en el uso del espacio público. A su vez, con relación a la segregación territorial, surge como relevante el análisis en profundidad de las dinámicas de movilidad, sus limitantes en determinadas zonas vulnerables, y los efectos e interrelaciones con otras dimensiones, como por ejemplos aspectos vinculados a la criminalidad.

2.4 Dinámicas rurales, vulnerabilidad y movilidad

Esta sublínea apuesta por la presentación de investigaciones que analicen las dificultades de acceso a tierras por parte de diferentes colectivos que habitan en el ámbito rural, por ejemplo pequeños productores, y posibles soluciones que tienen efectos en la sostenibilidad rural. A esto se suma la interrelación entre problemáticas que tienen efectos en el acceso a diferentes servicios básicos - de salud, educativos, culturales, de movilidad -, y los efectos en las condiciones de vida en áreas rurales.

2.5 Cambio climático y hábitat

Esta sublínea busca avanzar en el estudio de la adaptación de edificaciones y diferentes entornos rurales y urbanos, por ejemplo, a climas futuros introduciendo la interrelación entre ambas dimensiones en la planificación y abordaje de problemáticas actuales que apuesten por el desarrollo de estrategias adaptativas y que puedan mejorar la calidad de vida de sectores de la población vulnerables.



ANEXO²

SUBGRUPO 1 - HÁBITAT Y MOVILIDAD	
Nombre	Adscripción Institucional
Claudia Varín	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo - Udelar
Marcelo Perez	Programa Integral Metropolitano - Udelar
Lucía Gutiérrez	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo - Udelar
Adriana Piperno	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo - Udelar
Daniella Urrutia	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo - Udelar
Miguel Olivetti	Programa APEX Udelar
Matilde Rosello	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo - Udelar
Maria Nube Szephegyi	Oficina de Programación y Política Agropecuaria - Ministerio de Ganadería, Agricultura y Pesca
Ismael castellano	Centro Cooperativista Uruguayo

SUBGRUPO 2 - HÁBITAT Y MOVILIDAD	
Nombre	Adscripción Institucional
Gabriel Barrero	Facultad de Medicina - Facultad de Ciencias - Udelar
Norma Piazza	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo - Udelar
Julieta Krapovickas	Facultad de Ciencias Sociales - Udelar
Laura Bozzo	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo - Udelar
Daniel Sosa	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo - Udelar
Martín Delgado	Departamento Desarrollo Urbano - Intendencia de Montevideo
Benjamín Nahoum	Apoyo técnico de Federación Uruguaya de Cooperativas

² Los talleres fueron coordinados por integrantes de la Subcomisión del programa: Jaqueline Ponzo, Victoria Evia, Magdalena Camacho, Gregory Randall, Carolina Poradosú, Santiago Baeza, Danilo Calliari; en colaboración con integrantes de la Unidad Académica de la CSIC: Cecilia Tomassini, Matías Rodales, Andrea Waiter, Isabel Bortagaray, María Goñi Mazzitelli. También apoyaron su realización los ayudantes del Proctorado de Investigación Inti Clavijo y Carolina Lobato.



	de Vivienda por Ayuda Mutua
Martín Nieves	Secretaría de Discapacidad - Intendencia de Montevideo
Horacio Pérez	Centro Cooperativista Uruguayo
Luis Llorca	Federación de Cooperativas de Vivienda

SUBGRUPO 3 - AGUA Y NATURALEZA

Nombre	Adscripción Institucional
Carlos Santos	Centro Universitario Regional del Este - Udelar
Micaela Trimble de Montevideoble	Instituto SARAS
Mauricio Bonifacino	Facultad de Agronomía - Udelar
Luis Contenti	Facultad de Arquitectura Diseño y Urbanismo - Udelar
Luis Aubriot	Facultad de Ciencias - Udelar
Eleuterio Umpiérrez	Facultad de Química - Polo Tecnológico de Pando - Udelar
Carmen Sosa	Comisión nacional en defensa del agua y la vida
Ana Filippini	Colectivo Ecofeminista Dafnias

SUBGRUPO 4 - AGUA Y NATURALEZA

Nombre	Adscripción Institucional
Mariana Gómez Camponovo	Centro Universitario Litoral Norte - Udelar
María Noel Gonzalez	Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio - Udelar
Federico Gallego	Facultad de Ciencias - Udelar
Alejandro Brazeiro	Facultad de Ciencias - Udelar
Marcel Achkar	Facultad de Ciencias - Udelar
Sylvia Bonilla	Facultad de Ciencias - Udelar
Diego Cáceres	Dirección Nacional de Recursos Naturales - Ministerio de



	Agricultura, Ganadería y Pesca
Francisco Bustamante	Movimiento por un Uruguay Sustentable
Leonardo Herou	Dirección General de Gestión Ambiental - Gobierno Departamental de Canelones

SUBGRUPO 5 - TALLER VIRTUAL	
Nombre	Adscripción Institucional
Carla Kruk	Centro Universitario Regional del Este - Udelar
Pablo Gamazo	Centro Universitario Litoral Norte - Udelar
José Paruelo	Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria - Udelar
Ingrid Roche	Centro Universitario Regional del Este - Udelar
Ximena Lagos	Centro Universitario Regional del Este - Udelar
Sabrina Colmenarez	Asamblea Hue Miri
Marcos Miguez	Asamblea Hue Miri