

Espacio de Formación Integral (EFI) – 2025

PROGRAMA

Nombre del EFI: Pedagogía Social, territorialidad y (eco) feminismos
<p>Resumen</p> <p>Se trata de una propuesta de formación teórica- práctica que ponga en articulación la Pedagogía Social, las prácticas educativas en territorio y los ecofeminismos.</p> <p>La Pedagogía Social constituye una disciplina lanzada al proceso interpretativo del campo de la educación social mediante la búsqueda del sentido y significado de las diferentes prácticas educativas que en él se despliegan. En un principio concentrado en las experiencias educativas extraescolares hoy su pertinencia de abordaje solo parece estar desplazada del entorno y formato del aula de tipo tradicional, la cual, a su vez, va dejando paulatinamente su matriz inicial e ingresando en la búsqueda de dispositivos y formas alternativas de la escolaridad. La educación social ensaya y activa una serie de propuestas y proyectos educativos en diversos territorios que despliegan una complejidad de dinámicas. Este Espacio de Formación Integral explora en esas prácticas educativas desde la interseccionalidad y sus expresiones a través de los (eco) feminismos, y pone en relación distintos abordajes teóricos de la Pedagogía Social, así como componentes metodológicos vinculados a la Investigación Acción Participante de la Educación Popular y al campo de la educación social.</p>
Palabras clave (3): Pedagogía Social, territorialidad, ecofeminismos
Docente responsable Dalton Rodríguez Acosta. Instituto de Educación. Departamento de Pedagogía Política y Sociedad. Prof. Adjunto Grado 3 (efectivo) 20 hs
2da edición del EFI en FHCE
Ubicación geográfica: Montevideo y Canelones
Semestre Impar
Vinculado a: Introducción a los Estudios en Educación y al Trabajo Académico. * Estar cursando o tenerla previamente aprobada
<p>Reconocimiento curricular: 8 Créditos avalados por la Comisión de carrera</p> <p>Carga horaria HORAS TOTALES: 120</p> <p>Horas teóricas/aula: 50 Horas planificación: 20 Horas campo: 40 Horas trabajo domiciliario: 10 Otras:</p>
Asistencia: Obligatoria SI

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	0
2	Educación	25
3	Filosofía	0
4	Historia	0
5	Letras	0
6	Lingüística	0
7	TUCE	0
8	TUILSU	0
9	TUPBC	0
10	Turismo	0
11	Área social y artística	10
12	Otros servicios (no ASA)	10
Cupo total estudiantes		45

Equipo docente del EFI:			
Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Servicio, Instituto y Depto.
Dalton Rodríguez	3	20	Educación, Subunidad: Pedagogía y Ciencias Sociales
Anabela Paleso	2	20	Educación, Subunidad: Pedagogía y Ciencias Sociales
Otros docente(s) participantes:			
Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Servicio, Instituto y Depto.
Lorena Villa		20	Consejo de Formación en Educación
Mariana Martínez		20	Consejo de Formación en Educación

Actores no universitarios participantes:

	Tipo
Sociales	HUCEBA / Huerta del Barrio Peñarol
Institucionales	Intendencia de Montevideo

PROPUESTA DE EFI:

Objetivos del EFI

Objetivo general:

- Constituir un ámbito de intercambio y reflexión interinstitucional de las prácticas educativas en el campo de la Pedagogía Social y la Educación Social.

Objetivos de formación:

- Contribuir a la formación de estudiantes de la Licenciatura en Educación y de Educación Social a través del análisis de su práctica educativa
- Promover el trabajo en equipo de estudiantes procedentes de diferentes formaciones a partir de la reflexión de situaciones de la práctica educativa.
- Reconocer y acreditar la potencialidad de la participación de diferentes actores en el marco de prácticas territoriales- barriales.
- Contribuir a la incorporación de la interseccionalidad como aspecto nodal para analizar las prácticas educativas.
- Reconocer y analizar la trama pedagógica entre la vida humana, no humana y la naturaleza en las prácticas territoriales.

Objetivos académicos:

- Consolidar la reflexión e investigación pedagógicas desde un concepto amplio de educación. · Desarrollar el análisis, la reflexión y sistematización teórico-práctica educativa en el campo de la Educación Social.
- Avanzar en la investigación y en la formación de estudiantes en el marco de la Pedagogía Social

Objetivos específicos para 2025

- Promover espacios de reflexión e intercambio con equipos e instituciones que llevan adelante prácticas educativas en el campo de la educación social.
- Contribuir a la exploración y sistematización de las prácticas educativas en la dinámica de los territorios y centros educativos
- Contribuir al análisis pedagógico de las prácticas educativas desarrolladas en distintas territorialidades

Fundamentación y Antecedentes

Los resultados se expresan en un conjunto de informes que involucran la participación de 45 estudiantes que han culminado la primera edición. Los representantes de las instituciones que recibieron a los/as estudiantes efectuaron una valoración muy positiva, establecen que han podido conformar espacios de reflexión pedagógica crítica de sus prácticas educativas, posibilitaron reorientar las actuaciones y proyectos con el fin de alcanzar diferentes resultados

También les ha permitido una visualización de las prácticas educativas en relación a su formación profesional y en particular del campo de la educación social, en donde participan psicólogos, antropólogos, trabajadores sociales, médicos, recreadores, maestros, maestros de educación inicial, profesores de enseñanza media, recreadores y educadores sociales.

Los diversos campos disciplinares convergen en la dinámica del diseño y programación del dispositivo pedagógico que se dispone para la actividad educativa, todo ello permite acercarnos a las lógicas de la interdisciplinariedad y por momentos esbozar posibles abordajes superadores de las particulares disciplinas de origen.

Los estudiantes han desarrollado presentaciones y ponencias en eventos e instancias académicas como son las Jornadas de Investigación del FHCE y publicación de artículos en revistas académicas..

Evaluación

Presentaciones de avances y elaboración de Informes individuales y/o grupales. Instancias de intercambio con los actores involucrados.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2025

Abril a junio .

Clases vinculadas a la formación teórica de la Pedagogía Social, los aspectos básicos de la Investigación

Acción Participante y técnicas de investigación en el marco de las prácticas de extensión. Constitución de un marco teórico relativo a la Pedagogía Social.

Selección de instituciones, elaboración de técnicas para el trabajo de campo. Elaboración y reelaboración de proyectos- actividades - marco teórico con relación a la práctica – institución elegida.

Julio 2025

Elaboración y Presentación 1er Informe

FEBRERO 2025