

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Maestría en Ciencias Humanas, Opción Lenguaje, Cultura y Sociedad

Curso (30 h, presencial, 6 créditos)
Ideologías lingüísticas y campo intelectual

Mariela Oroño
Universidad de la República
marielaor@vera.com.uy

11 de marzo a 1 de abril de 2025.
Martes, miércoles y jueves de 18 a 21 h

Presentación del curso

En este curso se presentan aspectos vinculados con el estudio de las ideologías lingüísticas y el campo intelectual desde una perspectiva histórica. Se tratarán temas metodológicos y teóricos propios de este tipo de análisis, con especial énfasis en los desafíos que supone el trabajo de archivo y la construcción de series discursivas. Se discutirán investigaciones que buscan conocer el lugar del lenguaje en la dinámica del campo intelectual uruguayo y las posiciones en pugna a fines del siglo xix, a partir del estudio de los discursos sobre la lengua con particular atención a su vínculo con la construcción de la identidad nacional y la tensión con otras identidades sociales, a la vez que el rol de los intelectuales uruguayos en la generación de conocimiento sobre la lengua.

Contenidos

Introducción

- *Las ideologías lingüísticas.* Representaciones e ideologías lingüísticas. Nacionalismo y purismo lingüísticos.
- *Los intelectuales y el campo intelectual.* El concepto de intelectual. La dinámica del campo intelectual. El campo intelectual y otros campos.
- *Del ruido a la voz.* El trabajo de archivo. La construcción de series. El abordaje analítico.

Ideologías lingüísticas y campo intelectual en el Uruguay de fines del siglo xix

- *Los intelectuales y el sistema educativo.*

- El español como lengua de la enseñanza y como lengua nacional. La referencia a otras lenguas: la frontera y la cuestión del portugués; las lenguas migratorias.
- El campo pedagógico- gramatical y los instrumentos lingüísticos. El modelo de ejemplaridad lingüística y la autoridad normativa. El vínculo con otros intelectuales hispanoamericanos y de España.
- *Los intelectuales y la prensa.*
 - El español como lengua nacional y de la “nación hispánica”. La posiciones sobre otras lenguas: la preocupación por el portugués en la frontera; la cuestión de las lenguas indígenas.
 - Los debates sobre el modelo de ejemplaridad lingüística. Las disputas por la legitimidad lingüística. El vínculo con otros intelectuales hispanoamericanos y de España.

Evaluación

- a) Asistencia al 75 % de las clases
- b) Realización de las tareas planteadas durante el curso
- b) Aprobación de un informe final (fecha de entrega a convenir durante el curso)

Bibliografía básica

- Altamirano, C. (dir.) (2008). Historia de los intelectuales en América Latina. Madrid: Katz.
- Arnoux, E. (2006). Análisis del discurso. Modos de abordar materiales de archivo. Buenos Aires: Santiago Arcos Editor.
- Blommaert, J. (ed.) (1999). Language Ideological Debates. Berlín-Nueva York: Mouton de Gruyter.
- Bourdieu, P. (2001). ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios lingüísticos. Madrid: Akal.
- Bourdieu, P. (2002). Campo de poder, campo intelectual. Itinerario de un concepto. Buenos Aires: Montessor.
- Del Valle, J. y L. Gabriel-Stheeman (eds.) (2004). La intelectualidad hispánica ante la lengua. Madrid-Frankfurt: Iberoamericana- Vervuert
- Hobsbawm, E. (1992). Naciones y nacionalismo desde 1780. Barcelona: Crítica.
- Milroy, J. y L. Milroy (1985). Authority in language. Investigating standard English. Londres: Routledge y Kegan Paul.
- Schieffelin, Bambi, Kathryn Woolard y Paul Kroskrity (2012). Ideologías lingüísticas. Teoría y práctica. Madrid: Los Libros de la Catarata.
- Swiggers, P. (2009). “La historiografía de la lingüística: apuntes y reflexiones”. Revista Argentina de Historiografía Lingüística: I, 1. 67-76.
- Thomas, G. (1991). Linguistic purism. Nueva York: Longman.