

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Tit.	Brenda LACA	Romanística y Español
Encargado del curso	Prof. Tit.	Brenda LACA	Romanística y Español
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	NO
TOTAL DE CRÉDITOS	9

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	10 estudiantes de todas las categorías
---	-----------	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

La modalidad del curso será presencial.

Exonerará la evaluación final (aprobará el curso) el estudiante que alcanzare una calificación final mínima de **aceptable** y **no menos de aceptable en ninguna de las tareas previstas**. Las tareas comprenden (a) 3 ejercicios prácticos a lo largo del semestre, (b) un trabajo domiciliario en grupo y (c) un parcial.

Ganará el derecho a rendir la evaluación final (examen) el estudiante que **no alcanzare una calificación final mínima de aceptable** y no obtuviere una calificación **menor a insuficiente** en ninguna de las tareas.

Los estudiantes tienen derecho a recuperar una única actividad de evaluación con calificación menor a aceptable a fin de obtener el derecho a rendir examen o de exonerar la UC.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Gramática del Español I

Objetivos

- Proporcionar las herramientas para el análisis formal de estructuras sintácticas y para la evaluación de propuestas de análisis alternativas.
- Presentar las principales estructuras sintácticas de la oración simple en español, con especial atención a aquellas que plantean problemas de análisis.
- Presentar los casos más relevantes de variación regional y estilística en el dominio de la oración simple (problemas de concordancia y de régimen, caso de los pronombres clíticos, marcado diferencial del objeto, etc...).

Contenidos:

1. La estructura de constituyentes. Pruebas y operaciones con constituyentes. La hipótesis del binarismo.
2. Los constituyentes como proyección de un núcleo: predicados, argumentos y adjuntos o modificadores. La teoría X-barra.
3. La estructura del sintagma verbal. Función sintáctica y posición configuracional. Papeles temáticos y caso abstracto. Los complementos del verbo.
4. El sujeto y sus posiciones configuracionales. Tipos de sujetos tácitos e interpretaciones de pro.
5. Las construcciones impersonales y las construcciones pasivas. Construcciones con se.
6. Las categorías funcionales y sus proyecciones. Sintagma flexivo, sintagma complementante y periferia izquierda, sintagma determinante.
7. Las oraciones copulativas y las cláusulas reducidas: estructuras y tipos.
8. La estructura del sintagma nominal, los determinantes y la tipología de los sintagmas nominales.

9. El orden de constituyentes y las funciones informativas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alarcos Llorach, Emilio. 1969/1980. Estudios de gramática funcional del español. Madrid. Gredos
2. Bosque, Ignacio. 1990. Las categorías gramaticales. Madrid. Síntesis.
3. Bosque, Ignacio; Demonte, Violeta (eds.) 1999. Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid. Espasa Calpe.
4. Bosque, Ignacio; Gutiérrez-Rexach, Javier. 2008. Fundamentos de sintaxis formal. Madrid. Akal.
5. Di Tullio, Ángela. 2007 o 2014. Manual de gramática del español. Buenos Aires. Ed. Isla de la Luna
6. Di Tullio, Ángela; Malcuori, Marisa. 2012. Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo. ANEP.
ProLEE.http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf
7. Gallego, Ángel (ed.). 2015. Perspectivas de sintaxis formal. Madrid. Akal.
8. Hernanz, Ma. Luisa; Brucart, Josep Ma. 1987. La sintaxis. Principios teóricos. La oración simple. Barcelona. Crítica.
9. Leonetti, M; Escandell-Vidal, V. (eds.), 2021. La estructura informativa. Madrid. Visor.
10. RAE-ASALE. 2009. Nueva gramática de la lengua española. Madrid. Espasa.

Año 2025