



FHCE

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Seminario “La morfología: su sincronía y su diacronía”

Área Temática: Prácticas integradoras académico profesionales

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof Agr	Ana Clara Polakof	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado del curso	Prof Agr	Ana Clara Polakof	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Otros participantes del curso	Prof. Visitante	Andrea Bohrn	Universidad de Buenos Aires
	Ayudante	Joaquín Márquez	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas de clase + 32 horas de trabajo domiciliario y actividad en plataforma (por ejemplo: completar guías de lectura, discusiones en foro Eva, presentar avances de trabajo análisis de datos, etc.)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	SÍ
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	23 (13 + 10 por monografía)

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI
--------------------	--	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
--	----	----------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial):

De acuerdo con el reglamento vigente, específicamente los artículos 7 y 8 del reglamento de grado, el estudiante del seminario queda habilitado a realizar la monografía con la asistencia a clase y la elaboración de las tareas requeridas a lo largo del semestre. Se aprueba con la elaboración de una monografía relacionada con los temas discutidos en el seminario.

Art. 7. Sobre la aprobación. Una calificación final de Aceptable o superior implicará la aprobación del curso. Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implicará la no aprobación del curso. La no aprobación conducirá, en el caso de las unidades curriculares prácticas o teórico-prácticas, a la necesidad de repetir el curso; en el caso de las unidades curriculares teóricas, se podrá optar por rendir examen libre.

Art. 8. Modalidades de aprobación. Los estudiantes podrán aprobar una unidad curricular mediante alguna de las siguientes modalidades explicitadas en el programa del curso:

B) Aprobación por evaluación final. Para aprobar una unidad curricular mediante esta modalidad el estudiante deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable en la evaluación final. Estarán habilitados a realizar la evaluación final quienes se encuentren en alguna de las siguientes situaciones:

2. En las unidades curriculares que tienen una evaluación final obligatoria (examen, monografía, ensayo final, etc), el estudiante que obtenga una calificación final de Aceptable o superior en el curso quedará habilitado a rendir la evaluación final. El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso —cualquiera que esta evaluación fuere—, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Teoría lingüística II, Sintaxis, Gramática del Español

Objetivos:

- Presentar los estudios de morfología, tanto desde una perspectiva sincrónica como diacrónica, al estudiante

- Mostrar distintos procesos morfológicos en español y en otras lenguas
- Presentar investigaciones actuales de morfología
- Lograr que el estudiante pueda abordar investigaciones en morfología

Contenidos:

1. Unidades de la morfología
2. Procesos morfológicos
3. La morfología sincrónica y la diacrónica
4. La gramaticalización, lexicalización y morfología

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1.	FÁBREGAS, Antonio, et al. (ed.). <i>The Routledge handbook of Spanish morphology</i> . Routledge, Taylor & Francis Group, 2021.
2.	FÁBREGAS, Antonio. La morfología: el análisis de la palabra compleja. <i>Síntesis, Madrid</i> 2013.
3.	RESNIK, G. <i>La historia del español en la Argentina: temas gramaticales</i> . Ediciones UNGS, Universidad Nacional de General Sarmiento, 2023.
4.	HASPELMATH, Martin. Inflection and derivation as traditional comparative concepts. <i>Linguistics</i> , 2024, vol. 62, no 1, p. 43-77.
5.	SCHER, A. et al. Manual de Morfología Distribuida. SP: Editora ABRALIN
6.	ZACARÍAS PONCE DE LEÓN, Ramón F. Morfemas apreciativos del español: entre la flexión y la derivación. <i>Núcleo</i> , 2008, vol. 20, no 25, p. 221-238.
7.	Steriopolo, O. (2016). Expressives across languages: Form/function correlation. <i>Annual Review of Linguistics</i> , 2 , 293–324,
8.	BOHRN, A. Procesos de formación de palabras en lunfardo. <i>Temas de Gramática y Variación</i> . Waldhuter Editores, 2020.
9.	KORNFELD, Laura Malena. Formación de palabras en la sintaxis desde la perspectiva de la Morfología Distribuida. Tesis de doctorado. 2004.
10.	MARE, María de Los Angeles. Morfología Distribuida desde el sur del Sur. 2023. Quintú Quimün. Revista de lingüística. N° 7 (2) 2023: Q087