

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Licenciatura en Lingüística**Unidad curricular:** Semántica**Área Temática:** Descripción y análisis lingüístico**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SÍ**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Carolina Oggiani	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Encargado del curso	Prof. Adj. Asist.	Carolina Oggiani Cecilia Bértola	Departamento de Teoría del Lenguaje y Lingüística General
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas de clase + 32 horas de actividad en plataforma (por ejemplo: actividades en la plataforma, y discusiones en foro Eva)
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SÍ
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico práctico	- Asistencia obligatoria a teórico	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI (realización de actividades obligatorias por eva)

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Sí	Cupos, servicios y condiciones: 10, sin distinción de categorías
--	----	--

Forma de evaluación (describe):

El curso se aprueba mediante la realización de dos pruebas parciales, y mediante la realización de tareas en la plataforma EVA. Se debe obtener en cada una de las pruebas un mínimo de aceptable. Si se obtuviera insuficiente o muy insuficiente en una de ellas, se podrá hacer una prueba recuperatoria, que sustituirá la calificación obtenida en dicha prueba.

En caso de que una o las dos pruebas sean insuficientes (luego de realizada la prueba recuperatoria), el estudiante podrá optar por aprobar el curso por examen.

El curso se pierde si una o las dos pruebas son muy insuficientes

Modalidad presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Objetivos:

El curso se propone:

- presentar el estudio del significado desde una perspectiva composicional, a través de distintos fenómenos.

Contenidos:

1. Introducción a la semántica
 1. la semántica composicional y la semántica léxica
 2. la teoría semántica: objetivos e instrumentos
2. Ámbito oracional
 1. Verdad, oraciones y relaciones de significado
 2. La estructura semántica de las oraciones simples
3. Ámbito nominal

1. Determinantes y cuantificadores
2. Los modificadores nominales

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase. El curso está basado en Escandell (2004), el resto de la bibliografía es complementaria.

- | |
|--|
| 1. Escandell, Ma V. (2004) <i>Fundamentos de Semántica Composicional</i> . Barcelona: Ariel |
| 2. Bach, E. (1989) <i>Informal lectures on formal semantics</i> . Suny Press. |
| 3. Chierchia, G., & McConnell-Ginet, S. (1991) <i>Meaning and grammar: an introduction to semantics</i> . Massachusetts: MIT-Press. |
| 4. Ferreira, M. (2019) <i>Curso de semântica formal</i> . Berlin: Language Science Press. |
| 5. Ferreira, M. (2021) <i>Semântica</i> . San Pablo. Contexto. |
| 6. Heim, I. & A. Kratzer (1998) <i>Semantics in Generative Grammar</i> . Blackwell. |
| 7. Portner, P. (2005) <i>What is Meaning?: Fundamentals of Formal Semantics</i> . Blackwell. |
| 8. Saab, A. y F. Carranza (2021) <i>Dimensiones del significado</i> . Buenos Aires. SADAFA. |
| 9. Sánchez-Mendes y Quadros Gomes (2018) <i>Para conhecer Semântica</i> . San Pablo: Contexto. |
| 10. Zimmermann, T. & W. Sternfeld (2013) <i>Introduction to Semantics : An Essential Guide to the Composition of Meaning</i> . Berlin: Mouton. |