

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

The logo for the Faculty of Humanities and Educational Sciences (FHCE) consists of the letters 'FHCE' in a large, bold, grey font. To the left of the letters are four vertical bars of varying heights and widths, colored in a dark red or maroon shade.

Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Ciencias Antropológicas

Unidad curricular: Seminario I en Antropología Biológica

Área Temática: Formación específica en Antropología Biológica

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	Antropología Biológica
Encargados del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	Antropología Biológica
	Prof. Adj.	Alicia Lusiardo	Antropología Biológica
	Asist.	Emilia Abin	Antropología Biológica
	Asist.	Patricia Mut	Antropología Biológica
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	80 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Discusión de artículos en forma presencial
TOTAL DE CRÉDITOS	19

Permite exoneración	SI
----------------------------	----

Propuesta metodológica del curso:

Teórico-práctico – asistencia obligatoria	SI
--	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Solamente estudiantes de la LBH con mínimo 120 créditos aprobados
---	----	---

Forma de evaluación y modalidad:

La modalidad del curso es presencial.

El curso se aprueba mediante las siguientes tareas:

- Realización del 75% de los controles de lectura semanales en el EVA del curso.
- Presentación en clase de por lo menos un artículo de investigación a seleccionar al principio del semestre (el número se ajustará de acuerdo a la cantidad de estudiantes).
- Participación activa en la discusión de las lecturas del curso.

Deberá obtenerse una calificación mínima de Aceptable en todas estas actividades para aprobar. Una calificación menor en una de las actividades implicará la posibilidad de hacer una prueba recuperatoria escrita.

Quien finalizadas todas las instancias tenga una calificación mínima de Aceptable en dos de las actividades podrá aprobar el curso mediante examen final escrito. Quien tenga una calificación mínima de Aceptable en menos de dos actividades tendrá una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente, y deberá volver a cursar.

Conocimientos previos requeridos:

120 créditos del Área de Formación General. Se recomienda tener aprobados al menos 4 cursos optativos en Antropología Biológica.

Objetivos:

Que el estudiante adquiera conocimientos acerca de las poblaciones del Uruguay, desde su origen hasta sus características actuales, desde un abordaje interdisciplinario.

Contenidos:

1. poblamiento del Uruguay en el marco del poblamiento de América. Evidencias arqueológicas, de morfología craneal, y genéticas de poblaciones pasadas y presentes.
2. las poblaciones del Uruguay previas al contacto europeo. Evidencias arqueológicas, morfología esquelética humana y ADN antiguo.
3. Las poblaciones indígenas del Uruguay en el momento de la conquista europea: fuentes etnohistóricas. Posibles contribuciones de los análisis genéticos.
4. Charrúas y Guenoas en los siglos XVI-XIX.
5. Guaraníes misioneros durante los siglos XVI-XIX: evidencias arqueológicas, fuentes escritas. Estudios genético-moleculares de guaraníes actuales y su posible vinculación con migraciones históricas.
6. Demografía histórica y biodemografía en la población uruguaya. Fuentes y datos.
7. El aporte africano a la población uruguaya. Historia del tráfico, ingreso al actual territorio uruguayo, estudios genéticos de afrodescendientes y en la población uruguaya actual.
8. Los indígenas en el Uruguay de hoy. Activismo, reemergencia indígena y la contribución indígena a la población actual desde la genética.

9. El aporte europeo a la población uruguaya. Migraciones históricas y recientes. Aportes genéticos a las poblaciones uruguayas en la actualidad.

10. Antropología forense en Uruguay.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Barreto Messano, I. (2011). *Estudio biodemográfico de la población de Villa Soriano : departamento de Soriano, Uruguay*. Ediciones Universitarias.

2. Figueiro G. (2014). Bioarqueología en el Uruguay: Situación Actual y Perspectivas Futuras. En: *Avances Recientes de la Bioarqueología Latinoamericana*, 2014. Ed: L. Luna, C. Aranda y J. Suby: 47-68. ISBN 978 -987-27997-1-7

3. Figueiro et al. (2022). Filogeografía de mitogenomas indígenas de Uruguay. *Revista Argentina De Antropología Biológica*, 24(1), 042. <https://doi.org/10.24215/18536387e042>

4. Guidon, N. (ed). *Misión de Rescate Arqueológico de Salto Grande*. Ministerio de Educación y Cultura.

5. Lindo J et al. (2022). The genomic prehistory of the Indigenous peoples of Uruguay, *PNAS Nexus*, Volume 1, Issue 2, May 2022, pgac047, <https://doi.org/10.1093/pnasnexus/pgac047>

6. Muñoa J. 1954. Contribuciones a la antropología física del Uruguay. *Anales del Museo de Historia Natural de Montevideo*, 6: 2-20.

7. Sans, M. (2022). Invisibilidad Indígena en el Uruguay: Genética, Historia y Género. *RUNA, Archivo Para Las Ciencias Del Hombre*, 43(2), 191-216. <https://doi.org/10.34096/runa.v43i2.10722>

8. Sans, M., Figueiro, G., Hughes, C. E., Lindo, J., Hidalgo, P. C., & Malhi, R. S. (2015). A South American Prehistoric Mitogenome: Context, Continuity, and the Origin of Haplogroup C1d. *PLoS one*, 10(10), e0141808. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0141808>

9. Sans M et al. (2015). The mitochondrial DNA history of a former native American village in northern Uruguay. *American Journal of Human Biology*, 27:407-16. doi: 10.1002/ajhb.22667

10. Sans, M et al. (2021). Ancestría genética y estratificación social en Montevideo, Uruguay. *Revista Argentina De Antropología Biológica*, 23(1), 029. <https://doi.org/10.24215/18536387e029>

Año 2025