

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Licenciatura en Cs. Antropológicas**Unidad curricular:** Prehistoria de la Cuenca del Plata**Área Temática:** Optativa en Arqueología**Semestre:** Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|--------------------------------------|---------------|-----------------|-----------------------------|
| Responsable del curso | Prof. Adjunto | Andrés Florines | Arqueología |
| | | | |
| Encargado del curso | Prof. Adjunto | Andrés Florines | Arqueología |
| | Asistente | Óscar Marozzi | Arqueología |
| | | | |
| Otros participantes del curso | Ayudante | Carla Bica | Arqueología |
| | | | |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| Carga horaria presencial | 60 horas |
| Trabajos domiciliarios | NO |
| Plataforma EVA | SI |
| Trabajos de campo | NO |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | - |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 8 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| Permite exoneración | SI |
|----------------------------|-----------|

Propuesta metodológica del curso:

| | | |
|---------------------------|---|-----------|
| Teórico - práctico | Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas | SI |
|---------------------------|---|-----------|

| | | |
|---|-----------|--------------------------------|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | SI | 10 cupos. ASA / UdelaR. |
|---|-----------|--------------------------------|

Forma de evaluación y Modalidad:

Es un curso de carácter presencial y aprobación directa. El curso se aprueba mediante la realización de 2 parciales (con opción a un tercero recuperatorio) y 4 actividades prácticas con un mínimo del 75% de asistencia obligatoria y que obtengan una calificación final de Aceptable o superior. En este caso, se considerarán aprobados con dicha calificación.

De no alcanzar una calificación de Aceptable en esta instancia, podrá aprobar el curso mediante una evaluación final (examen reglamentado). Una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente implica la no aprobación del curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Recomendable: Prehistoria General y Prehistoria Americana I

Objetivos:

Que el alumno:

- conozca las secuencias de desarrollo regional y las sistematizaciones propuestas;
- conozca los marcos teóricos que han tenido influencia en la región;
- conozca el desarrollo de la disciplina en el medio y valore sus perspectivas futuras;
- comprenda la regionalidad y procesualidad de los desarrollos locales, enmarcados en el ámbito americano;
- comprenda la disciplina en el marco de un enfoque interdisciplinario, en sus aspectos sociológicos, históricos, geográficos, climáticos, etc.
- aplique y analice críticamente los resultados de las principales investigaciones realizadas en la Cuenca del Plata, de modo de extraer hechos y orientaciones útiles en su formación como científico social.

Contenidos:

A. Síntesis introductoria a la Prehistoria Sudamericana

1. Panorama cultural americano y entorno ecológico.

1.1. El marco ecológico sudamericano y su evolución en los últimos 15.000 años.

1.2. Antecedentes de las culturas prehistóricas americanas (generalidades).

1.3. Problemas de clasificación cultural. El surgimiento de la Arqueología en la región. Modelos propuestos. El evolucionismo, la Escuela Histórico Cultural y sus distintos enfoques en la región. La Arqueología Procesual y sus variables. Los enfoques Postprocesuales.

1.4. Las grandes regiones de coherencia a nivel arqueológico de América del Sur.

B.- Prehistoria de la Cuenca del Plata.

2. Arqueología de la Cuenca del Plata.

2.1. Regionalización del área.

2.2. Arqueología del Sur del Brasil.

2.3. Arqueología del Nordeste argentino.

2.4. Arqueología de la región pampeana.

2.5. Los Modelos Generales y Regionales formulados.

3. Arqueología de cazadores-recolectores.

3.1. La transición Pleistoceno/Holoceno, diversidad ambiental y ocupaciones tempranas. Debates.

3.2. El poblamiento del territorio. Cronologías tempranas. Debates.

3.3. El Holoceno Temprano y Medio.

3.4. Movilidad, intensidad y uso del espacio.

4. Las transformaciones del Holoceno reciente.

4.1. Cazadores-recolectores y el tránsito hacia nuevas modalidades sociales y económicas.

4.2. Procesos de complejización. Bases productivas y especialización tecnológica.

4.3. Procesos de relacionamiento y dominación.

4.4. Producción, consumo, distribución e intercambio.

5.- Contacto pueblos originarios-europeos.

5.1. Los procesos de conquista y ocupación colonial del territorio.

5.2. Las transformaciones de los pueblos originarios.

5.3. Integración del sustrato indígena a las modalidades coloniales/nacionales.

5.4. Políticas de integración y exterminio.

C. Arqueología del Uruguay.

6.- Arqueología del Uruguay. (Primera parte)

6.1. Antecedentes de las investigaciones prehistóricas en el Uruguay.

6.2. Panorama general y problemática de base.

6.3. Intentos de sistematización de la Prehistoria uruguaya.

7.- Arqueología del Uruguay. (Segunda parte)

7.1. Principales sitios arqueológicos investigados. Patrimonio y cronología.

7.2. Modelos utilizados. Los fechados y su coherencia con las áreas vecinas.

7.3. Perspectivas actuales de las investigaciones y vías de abordaje.

Bibliografía básica:

1. BONOMO, M. (2012). Historia Prehispánica de Entre Ríos. Fundación de Historia Natural Félix de Azara. Universidad de Maimónides. Buenos Aires.

2. BRACCO, R; CABRERA, L. & LÓPEZ, J. (2000). La Prehistoria de las Tierras Bajas de la Cuenca de la Laguna Merín. *Arqueología de las Tierras Bajas*, MEC / CNA, :13-38. Alicia Durán Coirolo & Roberto Bracco Boksar (Editores), Montevideo.

3. CABRERA PÉREZ, L. (2011). Patrimonio y Arqueología en la Región Plantense. *Colección Bibliotecaplural*. CSIC – UDELAR. Montevideo.

4. CABRERA, A. & WILLINK, A. (1973). Biogeografía de América Latina. Monografías Científicas de la OEA, N°13. Washington.

5. CORTELETTI, R (ed.) (2024). *Paisagens Jê: uma arqueologia sobre povos indígenas do sul do Brasil.. Habitus*. Florianópolis.

6. GIANOTTI, C. (2021). Environment Transformation and Landscape Domestication in the Lowlands of Northeast of Uruguay. Earthworks as Technology for the Management of Flood Ecosystems. *South American Contributions to World Archaeology*; Bonomo, M., Archila, S., Eds.; Springer. pp. 283–316. Cham, Switzerland.

7. IRIARTE, J. Vegetation and climate change since 14,810 14C yr B.P. in southeastern Uruguay and implications for the rise of early Formative societies. *Quat. Res.* 2006, 65, 20–32.

8. POLITIS, G. (1988). Paradigmas, modelos y métodos en la arqueología de la Pampa bonaerense. *Arqueología Contemporánea Argentina*. T.I. pp. 59-108. Buenos Aires.

9. POLITIS, G y BONOMO, M (ed.) (2018) Goya-Malabrigo : arqueología de una sociedad indígena del noreste argentino. Editorial UNICEN. Tandil.

10. SUÁREZ, R. (2011). Arqueología durante la transición Pleistoceno Holoceno en Uruguay. Componentes Paleoindios, Organización de la Tecnología Lítica y Movilidad de los Primeros Americanos en Uruguay. British Archaeological Reports. International Series 2220. *Archaeopress*, Oxford.

Año 2025