

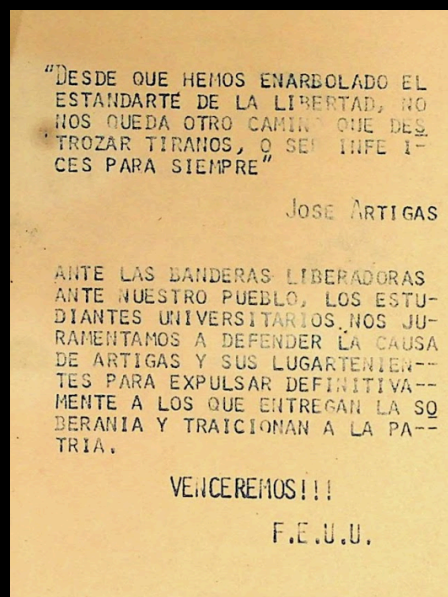
LA FEUU ANTE LA DICTADURA EN EL ARCHIVO DE PROPAGANDA POLÍTICA

EL ARCHIVO

Las elecciones de noviembre de 1989, primeras luego de muchos años de violaciones a los derechos democráticos y en un contexto de numerosa producción de propaganda política motivaron al docente Carlos Zubillaga a proponer a sus estudiantes de la Licenciatura en Historia (FHCE - Udelar) la recolección y descripción de estos materiales. Así surge el proyecto «Recuperación y sistematización de fuentes percederas para la historia política del Uruguay contemporáneo», para recuperar, ordenar y poner en condiciones para su uso en investigaciones los materiales de propaganda política uruguaya.



[Figura 1] Folleto 12 x 9 cm. Sin fecha.



[Figura 2] Folleto 12 x 9 cm. Sin fecha.

El Archivo de Propaganda Política, resguarda donaciones de distinto tipo: volantes, afiches, pasacalles, cordonerías, botones, vinchas, sombreros, camisetas, globos, carteles, grafitis, videos, casetes, caretas, folletos, boinas, bufandas, jingles, canciones y payadas desde la década de 1950 hasta 2015. Estas donaciones las realizaron Miguel Feldman, Enrique Mena Segarra, Pedro Carrau, Carlos Zubillaga y María de Castro.

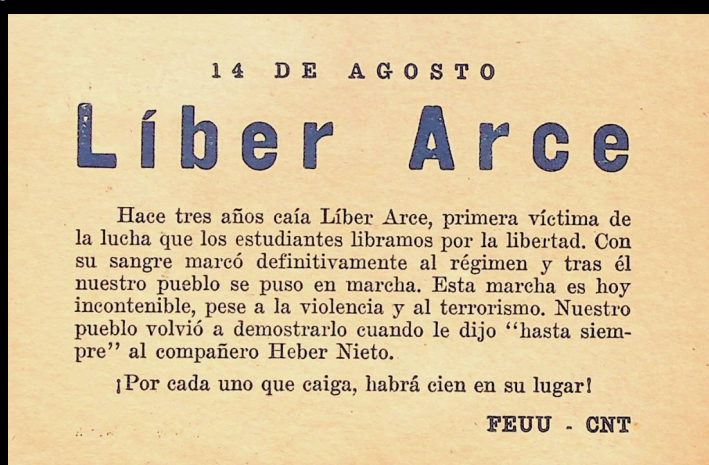
Las fuentes relevadas permiten acceder a una visión "desde abajo" del movimiento estudiantil y en especial de la FEUU, enfocándose en la militancia cotidiana de los jóvenes, que incluía asambleas y distribución de volantes. Lejos de centrarse solo en la violencia de 1968, estas fuentes destacan el trabajo diario de los estudiantes para amplificar sus reivindicaciones, utilizando estrategias como volanteadas y participación en asambleas de trabajadores, contribuyendo a la «concientización» de la población durante el último período represivo, caracterizado por el avance del autoritarismo democrático y la dictadura de la Doctrina de Seguridad Nacional que tuvo lugar en Uruguay entre 1973 y 1985

CONTEXTO HISTÓRICO

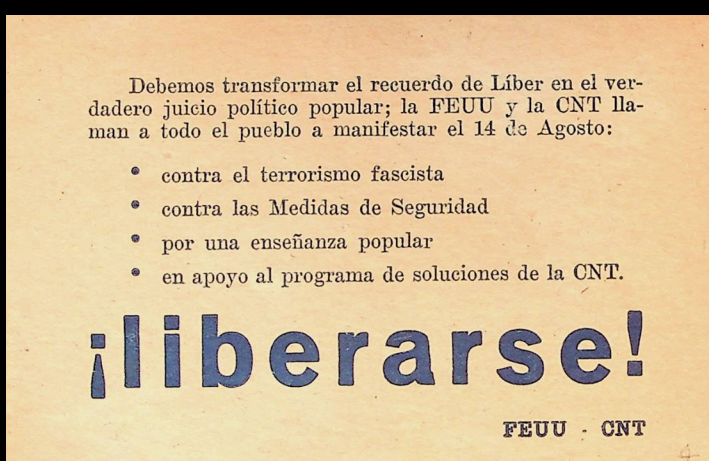
El auge de los movimientos de izquierda en América Latina, la influencia de la Revolución Cubana y los acontecimientos internacionales, como el mayo francés de 1968, proporcionaron un marco de referencia ideológico que inspiró a los jóvenes uruguayos a radicalizar sus demandas. Si bien la movilización estudiantil comenzó con protestas más centradas en temas educativos, destacándose el año 1958 con la Ley Orgánica de la Universidad de la República, pronto se amplió para incluir luchas contra el imperialismo, la represión política y las injusticias sociales, tomando como referencia la Revolución Artiguista y la Cruzada Libertadora, recuperando sus variados discursos y símbolos (figuras 1 y 2).

Estos movimientos se vieron reflejados en la creciente organización de la Federación de Estudiantes Universitarios Uruguay, que se convirtió en un actor importante no solo dentro de la universidad, sino también en la lucha por una sociedad más equitativa.

Frente a las demandas y manifestaciones estudiantiles, el gobierno de Jorge Pacheco Areco y las autoridades militares, apoyadas por la derecha política, respondieron con violencia, bajo el convencimiento de que el "caos" en las instituciones educativas era consecuencia de la influencia del comunismo internacional. Según este enfoque, el enemigo estaba presente en el sistema educativo representado por los jóvenes militantes de gremios estudiantiles y algunos docentes que promovían ideas consideradas subversivas. Esta visión justificó la violenta respuesta estatal a las movilizaciones estudiantiles, que culminó en el asesinato de tres estudiantes sólo en agosto y septiembre de 1968. Entre los tantos asesinatos, se destacó el de Liber Arce, un estudiante de Odontología, el 12 de agosto de 1968, por ser el primer mártir estudiantil. Su muerte provocó una de las concentraciones populares más grandes de la época, con más de 200.000 personas en su funeral y sepelio. Liber, junto con otros tantos mártires, se convirtieron en un símbolo de la lucha contra la represión estatal, y la dictadura como reflejan las figuras 3 y 4.



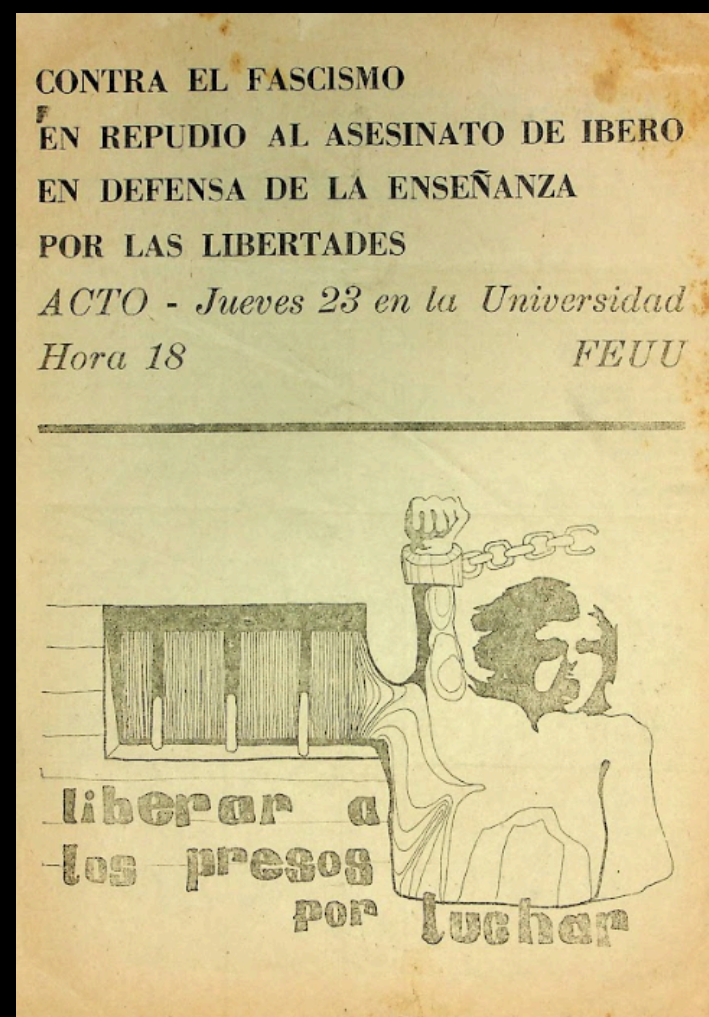
[Figura 3] Folleto 9,4 x 14,5 cm. 14 de Agosto de 1971.



[Figura 4] Folleto 9,4 x 14,5 cm. 14 de Agosto de 1971.



[Figura 5] Folleto 24,8 x 17,4 cm. Año 1972,



[Figura 6] Folleto 24,8 x 17,4 cm. Año 1972.

Durante el gobierno de Juan María Bordaberry, la ideología anticomunista fue clave para la aprobación de la Ley de General de Educación en enero de 1973. Esta ley consolidó un proceso de centralización política que se había iniciado en 1970 con la intervención en el sistema educativo, eliminando los espacios de cogobierno en la educación primaria, secundaria, técnica y en la formación docente.

Desde 1972, la FEUU y el estudiantado participaron activamente en la lucha contra el autoritarismo, apoyando las demandas de los trabajadores y denunciando los abusos del régimen. El asesinato del estudiante Ibero Gutiérrez en febrero de 1972, a manos de grupos de ultraderecha, intensificó el clima de violencia (figuras 5 y 6). Ese mismo año, el Movimiento de Liberación Nacional-Tupamaros (MLN-T) incrementó sus acciones, lo que derivó en varios enfrentamientos con el gobierno y las Fuerzas Armadas.

OBREROS Y ESTUDIANTES

El quiebre institucional se produjo en febrero de 1973, cuando las Fuerzas Armadas aumentaron su intención de autonomía y se unificaron para imponer un acuerdo con el presidente Bordaberry, lo que les permitió compartir el Poder Ejecutivo. Para justificar su desacato, emitieron los Comunicados 4 y 7, que adoptaban un tono "progresista" y fueron respaldados por una parte del movimiento sindical. Pocos días después, en el pacto Boiso Lanza, se creó el Consejo de Seguridad Nacional (COSENA), un órgano consultivo que, en la práctica, se convirtió en un instrumento de presión de las FFAA sobre el gobierno.

Entre febrero y junio de 1973 la tensión institucional fue en aumento, alcanzando su punto culminante el 27 de junio, cuando Bordaberry, con el acuerdo de los ministros del Interior y Defensa, decretó la disolución de las Cámaras. En respuesta, la Central Nacional de Trabajadores (CNT) convocó una huelga general. La FEUU, también en huelga, ocupó diversos locales universitarios, especialmente el Edificio Central y las Facultades de Medicina, Arquitectura y Agronomía. Ante la ilegalización de la CNT el 30 de junio de 1973 la FEUU expresó su apoyo a la plataforma sindical y reafirmó sus lazos con el movimiento obrero (figura 7).

Manifiesto CNT-FEUU

LA REACCION Y EL FASCISMO NO PASARAN
OBREROS Y ESTUDIANTES UNIDOS Y ADELANTE

El Secretariado de la CNT y el Comité Ejecutivo de la FEUU consideraron la situación política actual, sus alternativas y la respuesta de conjunto que recoja las necesidades y las reivindicaciones sociales y económicas de nuestro pueblo.

Sin lugar a dudas, el 28 de noviembre se ha creado una nueva situación en el país. Está en el Gobierno un sector continuista del pachequismo, fiel guardián de los intereses más selectos de una minoría criolla, entregada de pies y manos al imperialismo. No se trata de decir ahora, como a veces es común escuchar: "Hay que esperar a ver qué pasa". Toda expectativa que se quiere crear se ve horrada por la experiencia, y fundamentalmente, por la propia realidad preñada de amenazas. ¿Qué cambios pueden esperarse de los grandes latifundistas representados en Bordaberry? ¿Qué soluciones, que no sean utopías de buenos soñadores, puede ofrecer quien sin estar confirmado como Presidente, ya atacaba la Universidad y la Enseñanza, pretendía indicar a la Iglesia como debía actuar y anunciaba el mantenimiento de las medidas de seguridad como forma de Gobierno? ¿O el mismo Bordaberry levantando como ejemplo la dictadura brasileña?

Ni los obreros, ni los estudiantes, ni el conjunto del pueblo olvidan los negros años del pachecato. Ellos quisieron mucho más: buscaron instaurar en el Uruguay una tiranía que lo incorporara más plenamente a la comunidad latinoamericana de cipayos. No lo han logrado. No lograron sus objetivos esenciales porque se enfrentaron a un pueblo dispuesto a batirse en todos los terrenos y a no dejarse arrebatar las libertades conquistadas. Múltiples enfrentamientos signaron el último período: por esto no pudieron doblegar a los orientales. La unidad en la lucha de nuestro pueblo se acrecienta constantemente.

[Figura 7] Folleto 29,4 x 19,8 cm. 11 de Marzo de 1972.

Acto de Desagravio a la Universidad Miércoles 13 Hora 19

Participan:
Rector de la Universidad,
CNT, FDUR, FFUR, FEUU

[Figura 8] Folleto 8,4x11,9cm. Sin fecha.

UNIVERSIDAD Y DICTADURA

La creciente represión generó dudas sobre la viabilidad de las elecciones universitarias programadas para septiembre de 1973. A pesar del clima de represión, las elecciones se celebraron el 12 de septiembre bajo nuevas regulaciones que limitaban la autonomía estudiantil, estableciendo el voto secreto y obligatorio para docentes, estudiantes y egresados. Los resultados confirmaron un apoyo casi unánime a las corrientes universitarias opositoras al régimen de facto.

El pretexto para intervenir la Universidad fue una explosión en la Escuela de Ingeniería el 27 de octubre de 1973 que provocó la muerte del estudiante Marcos Caridad Jordán. Al día siguiente, la dictadura decretó la intervención de la Universidad, ocupando todas las facultades en cuestión de minutos. Esa misma noche fueron detenidos el rector Lichtensztein y varios decanos, y más de 150 dirigentes estudiantiles fueron arrestados. De igual forma, casi el 40% de docentes fueron destituidos, renunciaron o no se les renovó el contrato. El 28 de noviembre, el Poder Ejecutivo ilegalizó 14 agrupaciones políticas y estudiantiles, incluida la FEUU, y prohibió el derecho de reunión, medida que se veía venir tiempo atrás (figura 10).

Este periodo estuvo marcado por persecuciones, encarcelamientos, torturas, y el desmantelamiento de las estructuras democráticas y autónomas de la Udelar, que funcionó bajo estricta supervisión militar hasta 1985. Las figuras 8 y 9, verso y reverso de un volante de la FEUU, dan cuenta de los ataques a la Universidad y con eso al conocimiento y el cambio social.



[Figura 9] Folleto 8,4x11,9cm. Sin fecha.

QUIEREN DISOLVER LA F.E.U.U.

¡VIVA LA F.E.U.U.!

Ante la campaña aparecida en la prensa reaccionaria contra la FEUU, exigiendo su disolución por parte del Poder Ejecutivo, la FEUU declara a todo nuestro pueblo, de cuyos sufrimientos y anhelos forma parte; a los orientales que han aprendido en estos duros años a querer y sentir a la Universidad; y a la FEUU, por su actitud lúcida, comprometida y valiente:

Esta medida se integra en un plan de esta dictadura cívico-militar que conduce al país por el camino del fascismo. La misma responsable de la persecución y el encarcelamiento, la tortura y el asesinato que ha padecido nuestro pueblo; la misma que incapaz de dar soluciones verdaderas a los problemas que acosan a nuestro país, suma el hambre y a la miseria, la destitución, la sanción y el despedido de miles de trabajadores; la misma que impuso el caos y la violencia en Secundaria, que cerró el IPA y Magisterio y que hoy interviene la Universidad, encarcelando a sus autoridades, objetivo largamente perseguido por los sectores fascistas, en particular por Narancio desde que fuera Redactor Responsable de "EL PAÍS", muy unido a su actual Sub-secretario Roca, director de aquel pasquín llamado "COMBATE".

En medio de una virulenta campaña provocativa, la arbitrariedad se encarna en la Universidad, pretendiendo liquidar en poco tiempo lo que hemos construido en más de 15 años después de la conquista de la Ley Orgánica, fruto único de la lucha librada por obreros y estudiantes, por el conjunto del pueblo en defensa de la cultura. Descargan su odio porque la Universidad y la FEUU siempre estuvieron junto al pueblo, enfrentando a los enemigos de la patria. Quieren educar jóvenes dóciles y obedientes, pero deben saber que somos parte del pueblo artiguista y no una legión de carneros.

La FEUU ha sido pilar fundamental de esta Universidad al servicio de su pueblo, que aportó toda su labor de investigación y enseñanza a las transformaciones que nuestro país necesita para su desarrollo realmente autónomo; que denunció sistemáticamente toda entrega del país al extranjero y todo

[Figura 10] Folleto 22,5x16,5cm. Año 1973.

CONTRA LA
DICTADURA

LUNES HORA 17
TODOS A 13 -FEUU-

[Figura 11] Folleto 14,5x11cm. Año 1973.

¡FUERA
GOLPISTAS
GORILAS!
LUNES HORA 17
TODOS A 18 FEUU

[Figura 12] Folleto 14,5x11cm. Año 1973.

BIBLIOGRAFÍA

- Broquetas, Magdalena y Mauricio Bruno. *Fotografía en Uruguay. Historia y usos sociales. Tomo II: 1930-1990*. Montevideo: Centro de Fotografía de Montevideo, 2018.
- Broquetas, Magdalena, Fernando Adrover, Javier Correa, Marcos Rey, Matías Rodríguez y Álvaro Sosa. *Historia visual del anticomunismo en Uruguay (1947-1985)*. Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República del Uruguay, 2021.
- Figueredo, Magdalena, Jimena Alonso y Alexandra Nóvoa. "Breve historia del movimiento estudiantil universitario del Uruguay." *La República* (Montevideo), abril, 2004.
- González Vaillant, Gabriela y Vania Markarian. *El río y las olas. Cuatro ciclos de protesta estudiantil en Uruguay (1958, 1968, 1983, 1996)*. Montevideo: Archivo General de la Universidad de la República, 2021.
- Markarian, Vania, et. al. *La universidad intervenida: aproximaciones a la historia de la educación superior uruguaya durante la última dictadura*. Montevideo: Archivo General de la Universidad de la República, 2023.