



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Metodología de la investigación lingüística

Área Temática: Prácticas integradoras académico-profesionales

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Tit.	Magdalena Coll	Estudios Sociales del Lenguaje
Encargado del curso	Asist.	Pablo Albertoni	Estudios Sociales del Lenguaje
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	SI
Monografía	NO
Otros (describir)	Informes y presentaciones en clase
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	NO
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación y modalidad:

El curso se aprueba mediante la realización de un examen. Para obtener la habilitación para rendir el examen se deberá:

- Asistir al menos al 75% de las clases dictadas.
- Realizar 4 actividades de evaluación propuestas a lo largo del curso y obtener en cada una de ellas una calificación mínima de Aceptable.

Quien no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones realizadas durante el curso tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la evaluación en cuestión.

La participación en clase y la calificación de las evaluaciones durante el curso se tendrán en cuenta para la calificación del examen.

Modalidad presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomiendan conocimientos previos de lingüística en general, especialmente en teorías lingüísticas.

Objetivos:

- Discutir aspectos epistemológicos, éticos y políticos de la investigación en lingüística.
- Analizar las diferentes etapas de un proceso de investigación.
- Realizar actividades prácticas vinculadas con los contenidos del curso.

Contenidos:

1. *Pensar la investigación.* La cuestión del conocimiento científico: aspectos epistemológicos de los procesos de investigación. Diferentes concepciones del lenguaje en la investigación en lingüística.
2. *Situar la investigación.* Discusión de aspectos éticos y políticos de la actividad del investigador. Finalidades, justificación y límites de la investigación.
3. *Diseñar la investigación.* Elaboración de una propuesta de investigación. Técnicas de recolección y procesamiento de datos lingüísticos.
4. *Comunicar la investigación.* Presentación de resultados de investigación: comunicaciones en congresos, informes, monografías. Citas y referencias bibliográficas.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. BLAXTER, L., HUGHES, C. y TIGHT. M (2005). *Cómo se hace una investigación.* Barcelona: Gedisa.

2. CAMPAGNA CABALLERO, E. (2019). *Metodología y didáctica de la investigación social. Institucionalizando la construcción de sus proyectos*. Montevideo: Fundación de cultura universitaria.
3. CARLI, A. (2014). *Bases epistemológicas para la investigación científica*. Buenos Aires: Biblos.
4. HELLER, M., PIETIKÄINEN, S., y PUJOLAR, J. (2018). *Critical Sociolinguistic Research Methods: Studying Ñanguage Issues that Matter*. Nueva York: Routledge.
5. PODESVA, R. y SHARMA, D. (eds.) (2013). *Research Methods in Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.
6. RAJAGOPALAN, K. (2004). *Por uma lingüística crítica. Liguagem, identidade e a questão ética*. São Paulo: Parábola.
7. RASINGER, S. (2020). *La investigación cuantitativa en lingüística. Una introducción*. Madrid: Akal.
8. RASNER, J. (coord.) (2010). *De la epistemología a la metodología y viceversa. Una aproximación a la investigación en ciencias sociales y humanas*. Montevideo: UCEP-Udelar.
9. ROJO, G. (2021). *Introducción a la lingüística de corpus en español*. Londres / Nueva York: Routledge.
10. XAVIER, A. C. y CORTEZ, S. (2003). *Conversas com linguistas: Virtudes e controvérsias da lingüística*. São Paulo: Parábola.