

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación****Carrera:** Licenciatura en Lingüística**Unidad curricular:** Introducción a la gramática del español**Área Temática:** C. Las lenguas en su perspectiva histórica y sincrónica**Semestre:** ImparLa unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SÍ**

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|--------------------------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|
| Responsable del curso | Profa. Adj. | Yamila Montenegro | Romanística y Español |
| Encargado del curso | Profa. Adj. | Yamila Montenegro | Romanística y Español |
| | As. | Macarena González Zunini | Romanística y Español |
| Otros participantes del curso | Ayudante | A designar | Romanística y Español |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|-----------------|
| Carga horaria presencial | 48 horas |
| Trabajos domiciliarios | SÍ |
| Plataforma EVA | SÍ |
| Trabajos de campo | NO |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 9 |

| | |
|----------------------------|---|
| Permite exoneración | No. Aprobación directa (sin examen). |
|----------------------------|---|

Propuesta metodológica del curso:

| | | |
|-------------------------|---|-----------|
| Teórico-práctico | Asistencia obligatoria | SÍ |
| | Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas | NO |

| | | |
|---|-----------|--|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | Sí | Cupos, servicios y condiciones: 5 estudiantes del Área Social 3 de cualquier área 2 del IFES |
|---|-----------|--|

Forma de evaluación y modalidad

La modalidad de dictado de esta unidad curricular será presencial: habrá una clase de 3 h semanales en la que se presentarán los temas previstos, se corregirán las actividades propuestas y se ejercitará la lectura comprensiva de textos gramaticales.

La evaluación total del curso se compondrá de los puntajes obtenidos en una serie de actividades a realizar en la plataforma EVA. Las actividades de evaluación serán de tres tipos: actividades de **evaluación formativa** (que aportarán hasta un 20% del puntaje final), actividades de **evaluación propedéutica** (que tendrán un máximo equivalente al 40% del puntaje total) y la **evaluación de síntesis** (con un valor de hasta 40% del puntaje total).

Será un requisito indispensable para la aprobación del curso haber obtenido una calificación de aceptable o superior en la evaluación de síntesis. Quienes obtengan en esta última evaluación una calificación de insuficiente o muy insuficiente tendrán derecho a una prueba recuperatoria de idénticas características, cuya calificación sustituirá a la obtenida en la anterior.

La unidad curricular se aprobará si se obtiene una calificación de aceptable o superior en la evaluación de síntesis y, al mismo tiempo, una calificación **total** del curso de aceptable o superior. Una calificación de insuficiente o muy insuficiente en la evaluación total supondrá la necesidad de volver a cursar la unidad curricular.

Conocimientos previos requeridos/recomendables

No se requieren conocimientos previos.

Objetivos

- Introducir a los estudiantes en los fundamentos, el objeto de análisis y la metodología de los enfoques teóricos y descriptivos de la gramática.
- Iniciar a los estudiantes en el manejo y la comprensión de la bibliografía gramatical.

Contenidos

1. El concepto de gramática. Gramática descriptiva vs. gramática normativa: las nociones de 'gramaticalidad' y de 'corrección'.
2. Partes de la gramática: fonología, morfología y sintaxis. Unidades de análisis.
3. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos, adverbios, preposiciones, conjunciones.

4. Unidades del análisis morfológico: la palabra y el morfema. Segmentación y clasificación de morfemas.
5. Unidades del análisis sintáctico: los sintagmas (su delimitación y categorización).
6. Nociones de predicación. Estructura argumental: predicados, argumentos y adjuntos.
7. Relaciones sintácticas: concordancia; coordinación y subordinación.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

- | | |
|-----|--|
| 1. | Bosque, I. 1983. «La morfología», en Abad, F. y García Berrio, A (eds.), Introducción a la lingüística. Madrid. Alhambra, pp. 115-153. |
| 2. | Bosque, I. y Demonte, V. (dirs.). 1999. Gramática descriptiva del español. Madrid. Espasa-Calpe. |
| 3. | Bosque, I. y Gutiérrez-Rexach, J. 2009. Fundamentos de sintaxis formal. Madrid. Akal. |
| 4. | Di Tullio, Á. 2014. Manual de gramática del español. Buenos Aires. Waldhuter. |
| 5. | Di Tullio, Á. y Malcuori, M. 2012. Gramática para maestros y profesores del Uruguay. Montevideo. ANEP, ProLEE. |
| 6. | Orlando, V. (coord.). 2011. Manual de gramática del español. Montevideo. CSE, UdelaR. |
| 7. | RAE y ASALE. 2009. Nueva gramática de la lengua española. Madrid. Espasa. |
| 8. | RAE y ASALE. 2010. Nueva gramática de la lengua española. Manual. Buenos Aires. Espasa. |
| 9. | RAE y ASALE. 2019. Glosario de términos gramaticales. Salamanca. Ediciones Universidad de Salamanca. |
| 10. | Varela Ortega, S. 2005. Morfología léxica: la formación de palabras. Madrid: Gredos. |