

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SÍ**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	Antropología Biológica
Encargado del curso	Prof. Adj.	Gonzalo Figueiro	Antropología Biológica
Otros participantes del curso	Asist.	Patricia Mut	Antropología Biológica
	Ayud.	Guadalupe Herrera	Antropología Biológica

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	84 horas (32 teórico, 52 práctico)
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	11

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico-práctico	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas
-------------------------	---

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10 cupos a otras áreas, excluyendo el área Salud (se contemplan excepciones fundamentadas)
---	-----------	---

Forma de evaluación y Modalidad :

El curso es presencial, con asistencia obligatoria a las clases prácticas.

El curso se aprueba mediante: 1) resolución de ejercicios semanales de corrección automática en el EVA del curso; 2) dos parciales presenciales basados en ejercicios. Se deberá obtener una calificación de **Aceptable** en las tres actividades para aprobar el curso en forma directa. La obtención de un puntaje menor a Aceptable en una de las tres instancias podrá optar a una tercera prueba que sustituya la instancia no aprobada.

Quien al finalizar todas las instancias de evaluación tenga una calificación menor a Aceptable en **una** de ellas deberá aprobar el curso mediante examen final reglamentado. Quien tenga una calificación menor a Aceptable en **dos** instancias tendrá una calificación final de Insuficiente o Muy insuficiente, y deberá repetir el curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se sugiere repasar conocimientos de matemática de educación secundaria (aritmética, números racionales, funciones lineales).

Objetivos:

Que el estudiante conozca elementos básicos de probabilidad y procedimientos elementales de análisis estadístico, siendo capaz de: a) Realizar las representaciones gráficas y resúmenes numéricos pertinentes para obtener una idea general de los datos; b) Conocer los alcances y limitaciones de los análisis estadísticos aplicables al tipo de datos que está manejando; c) Determinar relaciones entre variables; d) Comparar conjuntos de datos y manejar elementos básicos de pruebas de hipótesis adecuadas al tipo y escala de los datos analizados.

Contenidos:

Unidad 1: Introducción. Escalas de medición. Tabulación y representación gráfica.

Unidad 2: Resúmenes numéricos. Medidas de tendencia central y de dispersión. Media aritmética, varianza y desvío estándar. Mediana y cuantiles.

Unidad 3: La distribución normal y aplicaciones en poblaciones y muestras.

Unidad 4: Elementos de muestreo, inferencia estadística y probabilidad. Error estadístico y pruebas de hipótesis. Intervalos de confianza de medias y proporciones.

Unidad 5: Pruebas paramétricas de una y dos muestras.

Unidad 6: Asociación de variables de escala nominal.

Unidad 7: Correlación y regresión.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase y a través del EVA del curso.

Libros:

BLALOCK, Hubert M. Estadística social. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

CLEGG, Frances. Estadística fácil: aplicada a las ciencias sociales. Crítica, Barcelona, 1984.

SHENNAN, Stephen. Arqueología cuantitativa. Crítica, Barcelona, 1992.

SIEGEL, Sidney. Estadística no paramétrica: aplicada a las ciencias de la conducta. Trillas, México, 1995.

TRIOLA, Mario. Estadística. Pearson Educación, México, 2004.

Año 2025