



FHCE
Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Turismo

Unidad curricular: Comprensión Lectora en Portugués

Área Temática: Instrumental

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Asistente.	G. Berenice Silveira	CENUR Litoral Norte TUILSU
Encargado del curso	Asistente	G. Berenice Silveira	CENUR Litoral Norte TUILSU
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	48 horas
Trabajos domiciliarios	16 horas
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	6

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se ganará con el 75% de la asistencia y con la realización de dos parciales. El promedio de los parciales se articula con la presentación del 100% de los trabajos domiciliarios.

Si de los dos parciales en uno se obtiene una calificación igual o superior al aceptable y en el otro no se alcanza ese mínimo requerido, el estudiante tiene derecho a la realización de una prueba de recuperación que sustituirá esa calificación insuficiente.

Aquellos estudiantes que no alcancen la nota mínima de exoneración, y tengan el 75% de asistencias, tendrán derecho a rendir el examen

Modalidad: Presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Comprensión Lectora en Portugués

El estudio de lenguas extranjeras es siempre válido, por razones culturales, sociales, formativas, utilitarias y/o instrumentales.

Los procesos de enseñanza-aprendizaje en lengua extranjera tradicionalmente involucran cuatro habilidades: producción oral, producción escrita, comprensión oral y comprensión escrita, por lo que el proceso resulta largo y trabajoso.

Sin embargo, la enseñanza de comprensión lectora en una lengua extranjera en la universidad comprende cursos focalizados en la lengua escrita y más específicamente en la comprensión de la misma por lo que el proceso resulta provechoso y motivante, sobre todo para estudiantes universitarios, altamente experimentados en los procesos de letramento.

Objetivos:

. Instrumentales

1. Introducir a los estudiantes en la lectura de textos de su campo de estudio, en lengua extranjera.
2. Leer textos en portugués, tanto de revistas y periódicos como de Internet, de interés en el área del turismo, analizando los aspectos formales generales y los propios.
3. Leer textos académicos analizando los aspectos formales generales y los propios

. Formativos

1. Promover lectura analítica.
2. Proveer los instrumentos cognitivos necesarios para realizar un estudio formal del texto.

Contenidos:

En este curso no se pretende cubrir un contenido bibliográfico concreto, sino desarrollar una habilidad. Los contenidos concretos de este curso – los textos a ser leídos- podrán variar en forma coyuntural.

El curso propenderá a desarrollar la el proceso de lectura a través de la práctica de la misma.

Los textos con los que se trabajarán podrán ser muy variados, pero deberán cumplir con las siguientes características

1. Siempre se trabajará con textos auténticos, sin modificar.
2. En la primera parte del curso se trabajará con textos cortos unitarios
3. No se trabajará con textos literarios
4. Se trabajará esencialmente con textos argumentativos, ensayos, textos académicos, resúmenes de trabajos científicos, y textos periodísticos.

Programa lingüístico estructural

No se cubrirá un programa estructural predeterminado. Se explicarán las estructuras lingüísticas a medida que las explicaciones en el texto lo requieran.

Sin embargo, las explicaciones de todos los aspectos formales que se requieren para comprender un texto son una parte esencial de este curso, por lo que quedarán incluidos al menos:

- a. El sistema verbal. Formas finitas del verbo. Formas no finitas del verbo. Oraciones que estas formas verbales constituyen.
- b. Coordinación y partículas coordinantes
- c. Subordinación y partículas subordinantes.
- d. Preposiciones y la frase preposicional
- e. Conectores

Programa lingüístico textual

Formatos y tipología textual

Metacognición y metalingüística

El curso propenderá a indagar sobre el proceso propio de la lectura. Se intenta concientizar sobre los procesos de comprensión e interpretación.

Se procurará manejar la práctica de la lectura desde una “filosofía de la lengua escrita” en la que se vea la escritura no sólo como una forma de registro sino también como una forma de categorización, estructuración y argumentación.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

Debido a que se trata de un curso de lectura en el que lo importante es la habilidad y no el contenido, la bibliografía se confeccionará con cada grupo, de acuerdo a sus necesidades e intereses.