

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la
Educación****Carrera: Lic en Turismo****Unidad curricular: Comprensión Lectora en
Inglés I****Área Temática: Instrumental****Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso			
	Prof. Adj. G 3	Allison Mackey	Área de Estudios Turísticos
Encargado del curso			
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	2 PARCIALES
TOTAL DE CRÉDITOS	6

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI (75%)

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	NO CORRESPONDE
---	-----------	-----------------------

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

CURSO SEMIPRESENCIAL (2 clases presenciales por mes).

El curso se evalúa por la participación durante el mismo (asistencia, trabajos en clase, cumplir con todas las tareas solicitadas en la plataforma EVA) y dos pruebas parciales que permiten exonerar la asignatura, debiendo tener una nota mínima de aprobación de Aceptable. Quienes no alcancen el 75% de asistencia deberán recurrir la asignatura.

Si de los dos parciales en uno se obtiene una calificación igual o superior al aceptable y en el otro no se alcanza ese mínimo requerido, el estudiante tiene derecho a la realización de una prueba de recuperación que sustituirá esa calificación insuficiente.

Aquellos estudiantes que no alcancen la nota mínima de exoneración, y tengan el 75% de asistencias, tendrán derecho a rendir el examen.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

NO CORRESPONDE.

Objetivos:

- Introducción a la lengua y cultura(s) inglesa(s).
- “Capacitar a los estudiantes en la comprensión lectora de textos y en el correcto manejo de bibliografía científica en esta disciplina” (“Plan de

Estudios” 2014).

- Capacitar a los estudiantes en la lectura y análisis de textos de corta o mediana extensión.
- Desarrollar habilidades y estrategias de comprensión lectora, entendido bajo el concepto de lectura crítica. Esto se entiende por la técnica o el proceso que permite descubrir las ideas y la información dentro de un texto escrito, y requiere de una lectura analítica, reflexiva y activa.
- El desarrollo de un vocabulario amplio asociado por campos semánticos relacionados al turismo y la interculturalidad a través del uso de materiales “auténticos” de lectura.

Contenidos:

- Análisis de distintos tipos de textos y su funcionalidad.
- Lectura de título, subtítulos y encabezado del texto para deducción del tema central del artículo.
- Comprensión global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos.
- Comprender documentos técnicos simples relacionados con el área de estudios.
- Trabajo con el vocabulario (sinónimos, antónimos, expresiones idiomáticas, juegos de palabras, etc.) para lograr una comprensión específica y detallada del texto.
- Uso de diccionarios y herramientas digitales.
- Introducción a las estructuras gramaticales empleadas en distintos textos (tiempos verbales, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales, expresiones idiomáticas y conectores).

Bibliografía básica:

Los textos utilizados serán materiales auténticos distribuidos en versión PDF tomados de distintos libros, folletería, revistas, recursos en Internet, etc. La bibliografía se indicará en clase y estará disponible en EVA.

Año 2025