

**FHCE**Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la  
Educación****Carrera: Lic en Turismo****Unidad curricular: Comprensión Lectora en  
Inglés I****Área Temática: Instrumental****Semestre: Impar**

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>			
	Prof. Adj. G 3	Allison Mackey	Área de Estudios Turísticos
<b>Encargado del curso</b>			
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	<b>2 PARCIALES</b>
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico - práctico</b>	<b>Asistencia obligatoria</b>	<b>SI (75%)</b>

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	-----------------------

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

CURSO SEMIPRESENCIAL (2 clases presenciales por mes).

El curso se evalúa por la participación durante el mismo (asistencia, trabajos en clase, cumplir con todas las tareas solicitadas en la plataforma EVA) y dos pruebas parciales que permiten exonerar la asignatura, debiendo tener una nota mínima de aprobación de Aceptable. Quienes no alcancen el 75% de asistencia deberán recurrir la asignatura.

Si de los dos parciales en uno se obtiene una calificación igual o superior al aceptable y en el otro no se alcanza ese mínimo requerido, el estudiante tiene derecho a la realización de una prueba de recuperación que sustituirá esa calificación insuficiente.

Aquellos estudiantes que no alcancen la nota mínima de exoneración, y tengan el 75% de asistencias, tendrán derecho a rendir el examen.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

NO CORRESPONDE.

**Objetivos:**

- Introducción a la lengua y cultura(s) inglesa(s).
- “Capacitar a los estudiantes en la comprensión lectora de textos y en el correcto manejo de bibliografía científica en esta disciplina” (“Plan de

Estudios” 2014).

- Capacitar a los estudiantes en la lectura y análisis de textos de corta o mediana extensión.
- Desarrollar habilidades y estrategias de comprensión lectora, entendido bajo el concepto de lectura crítica. Esto se entiende por la técnica o el proceso que permite descubrir las ideas y la información dentro de un texto escrito, y requiere de una lectura analítica, reflexiva y activa.
- El desarrollo de un vocabulario amplio asociado por campos semánticos relacionados al turismo y la interculturalidad a través del uso de materiales “auténticos” de lectura.

### **Contenidos:**

- Análisis de distintos tipos de textos y su funcionalidad.
- Lectura de título, subtítulos y encabezado del texto para deducción del tema central del artículo.
- Comprensión global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos.
- Comprender documentos técnicos simples relacionados con el área de estudios.
- Trabajo con el vocabulario (sinónimos, antónimos, expresiones idiomáticas, juegos de palabras, etc.) para lograr una comprensión específica y detallada del texto.
- Uso de diccionarios y herramientas digitales.
- Introducción a las estructuras gramaticales empleadas en distintos textos (tiempos verbales, voz directa e indirecta, voz pasiva, frases verbales y adverbiales, expresiones idiomáticas y conectores).

### **Bibliografía básica:**

Los textos utilizados serán materiales auténticos distribuidos en versión PDF tomados de distintos libros, folletería, revistas, recursos en Internet, etc. La bibliografía se indicará en clase y estará disponible en EVA.