



III Jornadas de Investigación
del Instituto de Educación

**EL LUGAR DE LA ENSEÑANZA,
LA INVESTIGACIÓN Y
LA EXTENSIÓN EN EDUCACIÓN:
MIRADAS Y PERSPECTIVAS CRÍTICAS**



Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación
Av. Uruguay 1695

14
&
15 **OCTUBRE**
2024

**Instituto
de Educación**



III Jornadas de Investigación del Instituto de Educación - FHCE - Día 1 - Lunes 14 de octubre de 2024

Hora	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	Sala 5	Sala 6	Sala de Actos
09.30 11.15	Eje 1 Mesa 1	Eje 2 Mesa 1	Eje 5 Mesa 1	Eje 4 Mesa 1	Eje 7 Mesa 1	Eje 7 Taller 4	
11.30 13.15	Eje 1 Mesa 2	Eje 2 Mesa 2	Eje 6 Mesa 1	Eje 8 Mesa 1	Eje 7 Mesa 2	Eje 5 Taller 3	
16:00 17.45	Eje 3 Mesa 1		Eje 6 Mesa 2	Eje 8 Mesa 2	Eje 7 Mesa 3	Eje 2 Taller 2	Presentación de Libro (PL01): <i>II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (FHCE) en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: Crisis, resistencias y utopías en la educación. (2022).</i> Helena Modzelewski, G. Turnes, B. Ojeda y J. Mignone (eds.).
18:00 18:30	Sala de Actos: Mesa de Apertura de las III Jornadas académicas del Instituto de Educación Dr. Pablo Martinis (Decano FHCE) Dra. Nilia Viscardi (Coord. III Jornadas FHCE)						
18:30 19:15	Sala de Actos: Homenaje a la Profa. Marta Demarchi (1930-2023) Mtro. Victor Brindisi, Dra. Denise Vaillant, Dra. Eloísa Bordoli, Prof. Selva Artigas						
19:15 20:00	Presentación de Libros <ul style="list-style-type: none"> Sala 1 - PL02: <i>La devaluación de la formación docente. Análisis crítico de la transformación educativa en Uruguay (2020-2023).</i> E. Bordoli (Coord.). Presentan: R. Cortazzo (CFE), A. Romano (FHCE), L. Santos (FHCE y ANEP) Sala 2 - PL03: <i>Pensar en movimiento (versión Uruguay). Pensadores americanos para el aula: Ardao, Rebellato y Reina Reyes (UNTREF, FHCE UDELAR).</i> J. Tasat y A. Díaz (Coords.). Caricaturistas: Renzo Vayra y Javi Nobile. Presentan: Fernanda Sosa y Leticia Terán 						
20:00 21:00	Sala de Actos: Conferencia <i>Neoliberalismo y educación: Impactos y desafíos desde una perspectiva crítica</i> Dr. Pablo Martinis						

III Jornadas de Investigación del Instituto de Educación - FHCE - Día 2 - Martes 15 de octubre de 2024

Hora	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	Sala 5	Sala 6	Sala de Actos
09.30 11.15	Eje 3 Mesa 2	Eje 6 Mesa 3	Eje 5 Mesa 2	Posters P01 P02	Eje 7 Mesa 4	Eje 7 Taller 5	
11.30 13.15	P. Libro PL06	Eje 4 Mesa 2	Eje 5 Mesa 3	Eje 8 Mesa 3	Eje 7 Mesa 5	Eje 2 Taller 1	Conversatorio sobre Educación Decolonial José Tasat (Untref, Argentina) y Facundo Giuliano (UBA, Argentina) Modera: Andrea Díaz Genis
16:00 17.45	Eje 1 Mesa 3	Eje 2 Mesa 3	Eje 4 Mesa 3	Eje 8 Mesa 4	Eje 7 Mesa 6	Mesa Obser- vatorio del Der. a la Educ.	- Sala 6: Mesa: Observatorio del Derecho a la Educación "Miradas sobre el derecho a la educación en el Uruguay actual" S. Conde, C. López y C. Sánchez - Sala de Actos: 16:00 a 17:30: Proyecto Artículo 2: <i>El Egreso de la Educación Secundaria como Problema de Política Educativa.</i> N. Bentancur, A. Romano, M. E. Ryan y R. Martínez Presentan: Facundo Franco y Tomer Urwicz
16:00 18:00	- Sala 7: 16:00 - Homenaje a la Dra. Ana María Fernández Caraballo (1967-2023) A cargo de las docentes Paula Gauna, Stephanía Paphadia y Gabriela Ferreira - Sala 7: 16:45 - Presentación de Libro (PL05): <i>Evaluar y Castigar. Apuntes sobre la (Des)Colonialidad Pedagógica.</i> Facundo Giuliano. Prometeo Editores, Buenos Aires, 2024. Presentan: G. Ferreira, N. Carbajal y A. de Sosa - Sala 7: 17:15 - Presentación de Libro (PL04): <i>Pedagogías Feministas. Propuestas para imaginar y sentir en las aulas.</i> Jessica Baez y Valeria Sardi. Presenta: Valeria Sardi (UNLP). Comentan: Maria Eugenia Parodi y Natalia Marcovecchio (Comisión de Género de los IINN), Clarisa Flous y Verónica Habiaga (Grupo de Estudios en Educación Sexual, FHCE).						
17:30 18:15	Sala de Actos: Proyecto Artículo 2 Agenda de medios y políticas educativas ¿educación en crisis? Presentan: C. Falkin, C. López, F. Franco y L. Rivero. Coordina: Dr. Pablo Martinis						
18:15 19:00	Sala de Actos: Conferencia <i>La Universidad del futuro: desafíos epistemológicos y responsabilidades políticas</i> Dr. José Vicente Tavares Dos-Santos						

19:15

|

21:00

Sala de Actos: **Mesa: La investigación en educación: presente y futuro**

Presentación de las Líneas de Investigación del Instituto de Educación (FHCE)

Participan: Felipe Stevenazzi, Nilia Viscardi, Paola Dogliotti y Dalton Rodríguez

Coordina: Dr. Antonio Romano (Coordinador del Instituto de Educación FHCE)

Invitado: Dr. Martín Legarralde (Vice decano UNLP)

Distribución de Salas

	Lunes 14	Martes 15
Sala 1	Cassinoni (Planta Baja)	Petit Muñoz (1er. piso)
Sala 2	Maggiolo (Planta Baja)	Bergamín (2do. piso)
Sala 3	Bentancour (2do. piso)	Bentancour (2do. piso)
Sala 4	Ibañez (2do. piso)	Ibañez (2do. piso)
Sala 5	Rama (2do. piso)	Rama (2do. piso)
Sala 6	Luce Fabbri (3er. piso)	De Cáceres (2do. piso)
Sala 7	Blanca Paris (3er. piso)	Blanca Paris (3er. piso)
	Salón de Actos (2do. piso)	Salón de Actos (2do. piso)

Ejes temáticos

Eje	Nombre del Eje	Coordinadores
1	Investigación en educación: abordajes metodológicos y posturas críticas	Eloísa Bordoli Lucas D'Avenia
2	¿Investigar para enseñar? El conocimiento y su crítica en la práctica pedagógica	Mariela Lembo Dalton Rodríguez
3	Genealogías y presente del pensamiento crítico en educación en Uruguay y América Latina	Antonio Romano Gerardo Garay
4	Sujetos, utopía y emancipación en la educación	Álvaro Silva Marcelo Morales
5	Ética, derechos humanos y ciudadanía	Helena Modzelewski Begoña Ojeda
6	Extensión, Educación y Sociedad	Felipe Stevenazzi Marina Camejo
7	Nuevos territorios de la investigación en educación: Pedagogía decolonial Abordaje con perspectiva de género, ruralidades, cuerpo, raza y clase	Andrea Díaz Límber Santos
8	Políticas del cuerpo y educación	Paola Dogliotti Raumar Rodríguez

Ponencias por Eje temático

Eje 1

Investigación en Educación: abordajes metodológicos y posturas críticas

Coordinadores: Eloísa Bordoli y Lucas D'Avenia

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 1	Mesa 1	¿Dijo usted alfabetización? Avatares de la alfabetización en la escuela uruguaya	Santiago Cardozo
Eje 1	Mesa 1	Investigaciones sobre Enseñanza Secundaria: los trabajos de María A. Carbonell	Gabriela Rodríguez Silva
Eje 1	Mesa 1	La transición de la escuela al liceo en Casavalle y barrios aledaños. De las dimensiones del pensar, sentir y hacer de las y los adolescentes	Fabiana Espíndola Ferrer
Eje 1	Mesa 1	Miradas sobre el liceo. Abordajes teórico-metodológicos sobre experiencias y políticas de educación secundaria	Clarisa Flous / Gabriela Pérez Machado
Eje 1	Mesa 1	Pensar el pasado, habitar el presente, crear el futuro: el aula como espacio coral de narraciones alternativas	Cecilia Sánchez / Rafael Fernández / Cecilia Gastambide / Agustín Cano
Eje 1	Mesa 2	El camino al estudio en territorios de violencia radical: los resultados de la investigación en el marco del debate público	Mauricio Fuentes / Gabriel Tenenbaum / Ignacio Salamano / Fabiana Espíndola
Eje 1	Mesa 2	Investigación educativa comprometida con la docencia: vínculos internacionales que la potencian desde ideales compartidos	María Inés Copello / Inês Bragança / Daniel Hugo Suarez
Eje 1	Mesa 2	La democratización de la enseñanza en la Udelar: políticas y discursos en el período reciente (2006-2018)	Maria Eugenia Rubio Rubinetti
Eje 1	Mesa 2	Luz, cámara, evaluación. La creación audiovisual como práctica de evaluación formativa en la formación de docentes	Ana Duboué / Graciela Acerbi / Evangelina Méndez / Johana Tagliani
Eje 1	Mesa 2	Reclasificaciones degradantes: un análisis de las dinámicas de la exclusión educativa en Uruguay	Mauricio Fuentes
Eje 1	Mesa 3	El lugar de la educación en la formación de las elites empresariales en Uruguay. Una mirada de género y generaciones	Marcia Barbero Portela
Eje 1	Mesa 3	La experiencia docente en la Historia de la educación: buscando el trabajo de enseñar en el archivo	Pía Batista
Eje 1	Mesa 3	Narrar la experiencia: el ejercicio de la docencia en el contexto de la Transformación Curricular Integral en Uruguay	Emilce Isabel Alsina Matonte

Eje 1	Mesa 3	Otra piel. La irrupción de la cultura escrita en las comunidades gitanas de Polonia en la segunda mitad del siglo XX. El caso de Bronislaw Wajs, "Papusza"	Gerardo Garay Montaner
-------	--------	--	------------------------

Eje 2

¿Investigar para enseñar? El conocimiento y su crítica en la práctica pedagógica

Coordinadores: Mariela Lembo y Dalton Rodríguez

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 2	Mesa 1	¿Dónde están los que se fueron? Desvinculación del sistema educativo formal en adolescentes que residen en barrios de Artigas con altos indicadores de criminalidad	Camila Lima Mello
Eje 2	Mesa 1	Condicionamientos al Desarrollo de la Criticidad en la Formación de Maestros	Mara Elgue Patiño
Eje 2	Mesa 2	Análisis sobre la complejidad del rol docente y estudiantil universitario dentro del proceso de la enseñanza-aprendizaje de una clase-taller	Leandro Frígoli / Virginia Cavallaro / Denisse Torena
Eje 2	Mesa 2	La transmisión de los saberes del oficio en la formación de educadores sociales en Uruguay. Un estudio sobre las prácticas pre profesionales	Marcelo Morales / Lucía Álvarez / Soledad Pascual
Eje 2	Mesa 2	Posición Docente y la relación con el Saber. Reflexiones sobre el trabajo docente en una experiencia de enseñanza artística	Martina Bailón Goday
Eje 2	Mesa 2	Repensar y entretrejer formas de ser y hacer con otros	Andrea Espiga / Luciana Bianchi / Gabriela Machin / Griselda Constantino
Eje 2	Mesa 3	Análisis de la experiencia de docentes referentes territoriales en el trabajo con estudiantes de la universidad en privación de libertad: aprendizajes, desafíos y tensiones	Lorena Nin Díaz / Mariana Matto Urtasún / Juan Manuel Marqués
Eje 2	Mesa 3	Enseñanza-Aprendizaje del Diseño: el Grupo Focal como espacio de reflexión estudiantil	Beatriz Amorín / Carolina Frabasile
Eje 2	Mesa 3	Estudios y enseñanza sobre políticas educativas: desafíos epistemológicos desde la investigación en Educación	Patricia Viera Duarte
Eje 2	Mesa 3	investigar, Preguntar, Enseñar	Mariela Lembo

Eje 3

Genealogías y presente del pensamiento crítico en educación en Uruguay y América Latina

Coordinadores: Antonio Romano y Gerardo Garay

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 3	Mesa 1	Blanca París: mujeres en la construcción del discurso historiográfico	Mizar Pérez
Eje 3	Mesa 1	Jornadas sobre Estado de Derecho, Educación y Laicidad: debate jurídico en el espacio de la Universidad	Mizar Pérez / Gretel Arrarte
Eje 3	Mesa 1	Una breve genealogía de la formación docente técnica del Uruguay y sus desafíos actuales	Santiago Arias / Freddy Cuello / Karina González
Eje 3	Mesa 2	Derechos Humanos y formación docente: la experiencia de enseñanza para estudiantes de grado	Marisol Cabrera / Walter Bobadilla / Cristian Machado
Eje 3	Mesa 2	El examen y sus sentidos. Lecturas mínimas a partir del análisis documental de actas de exámenes del Internado Normal Señoritas (1899 a 1902)	Verónica Habiaga
Eje 3	Mesa 2	Emancipar el sujeto individual, construir los sujetos colectivos hacia la emancipación social: la Comunidad del Sur (1955-1975) y su proyecto de "educación para la libertad"	Adriana Miniño Álvarez
Eje 3	Mesa 2	Escenario de transformación: percepciones desde el rol docente	Raquel Conde Moreira

Eje 4

Sujetos, utopía y emancipación en la educación

Coordinadores: Álvaro Silva y Marcelo Morales

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 4	Mesa 1	Barreras y posibilidades de la brecha de implementación en políticas educativas de segunda oportunidad: un estudio de caso en centros de Uruguay y España	Maria Vera
Eje 4	Mesa 1	Casa Lunas: "...acá también me enseñaron a usar herramientas"	Jimena Pérez / Pia Viera / María Eugenia García / Farah Chalup
Eje 4	Mesa 1	Tiempo e infancia en la práctica educativa de los Clubes de Niños de Casavalle	Mariana Vázquez Pizzorno
Eje 4	Mesa 2	Análisis de la praxis de emancipación/humanización en Freire ¿Dónde hallar pistas de una pedagogía crítica en la educación contemporánea de Uruguay?	Santiago Arias Varela
Eje 4	Mesa 2	Análisis Sociosemiótico: Identificación, descripción y comprensión del Sujeto propuesto por las políticas públicas uruguayas en la educación	Rossana Pérez / Pedro Russi
Eje 4	Mesa 2	El retorno del sujeto reprimido en la edad postsecular	Federico Frontán Núñez
Eje 4	Mesa 2	Liberación y Emancipación como posibilidades en la pedagogía crítica	Victoria Giambruno
Eje 4	Mesa 3	¿Convivencia en la educación a distancia? Una mirada a la relación entre comunidad educativa, presencia y el sentimiento de pertenencia	Santiago Laphitz Lombardo
Eje 4	Mesa 3	El audiovisual: la enseñanza y la modelización del mundo	Claudia Panisello
Eje 4	Mesa 3	El debate del profesionalismo desde la perspectiva de Bildung	Juan Barbot
Eje 4	Mesa 3	Sujeto neoliberal y neoconservador en el marco de las políticas educativas implementadas por el gobierno de "nueva derecha" en Uruguay ¿Muerte de la utopía y el ocaso de la búsqueda de la emancipación en las prácticas educativas?	Victoria Díaz Reyes / Katherine Montenegro / Adrián Morchio

Eje 5

Ética, derechos humanos y ciudadanía

Coordinadores: Helena Modzelewski y Begonia Ojeda

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 5	Mesa 1	Afectividad ambiental, ficciones y agencia. Avance de una investigación filosófico-literaria	Deborah Techera
Eje 5	Mesa 1	Ética y teoría de las emociones políticas: Un enfoque filosófico para la formación de buenos ciudadanos	Silvia Ferradans
Eje 5	Mesa 1	Gobernanza psicoterapéutica: orientaciones para el abordaje de las habilidades socioemocionales en los centros educativos	Paola Dogliotti / Natalia Estela
Eje 5	Mesa 2	Dos miradas de la Educación para adultos	Nelly Bálsamo / Alejandra Denis
Eje 5	Mesa 2	La educación superior como derecho: límites y desafíos	Gianela Turnes / Victoria Giambruno / Santiago Vasconcellos
Eje 5	Mesa 2	Resultados de la investigación "Barreras digitales: los desafíos de las personas adultas ante la prueba AcreditaCB"	Laura Ruiz / Lorena Cousillas / Alicia Dambrauskas / Marcelo Morales
Eje 5	Mesa 3	Aprender a vivir. Cuidado de sí y educación de las emociones desde la filosofía estoica	Marina Camejo
Eje 5	Mesa 3	Los círculos de cultura: Un camino para desafiar situaciones límites, mediante actos límites. La experiencia de las presas políticas en el Centro Militar N ° 2 de Punta de Rieles (1973-1985)	María Rosa Castagnet Lima
Eje 5	Mesa 3	Ocio y filosofía: relaciones con la educación	Adrián Arriola

Eje 6

Extensión, Educación y Sociedad

Coordinadores: Marina Camejo y Felipe Stevenazzi

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 6	Mesa 1	Educación en ámbitos comunitarios y participación social en salud en Uruguay 2020 2024	Pablo Anzalone
Eje 6	Mesa 1	Extensión Universitaria: un desafío permanente	Ana Bettina Díaz Silva
Eje 6	Mesa 1	Recibiendo al futuro: visitas guiadas en FHCE como práctica pre profesional y como actividad en el medio	Gianela Turnes / Karla Mérida / Valeria Altez
Eje 6	Mesa 2	Espacio de Formación Popular del Oeste de Montevideo: Derechos, solidaridad y vida digna	Teresa Dornell / Vaalentin Silva / Mario Bantancor / Pablo Anzalone
Eje 6	Mesa 2	Hablar en idioma universitario: una mirada sobre trayectorias universitarias en privación de libertad	Mariana Matto / Cecilia Garibaldi
Eje 6	Mesa 2	Investigación co-participativa con jóvenes. Cuando la investigación se con-funde con la extensión	Marcelo Morales / Pablo Gatti / Cecilia Pereda / Gabriela Pérez
Eje 6	Mesa 2	La kultura del Hiphop y su imbricación con el cuerpo, género y emociones	Paula Iglesias
Eje 6	Mesa 3	ADEMU y la Concertación Nacional Programática: claros y oscuros de la participación sindical en la transición democrática	Vanina Galván Arriondo / Lorena Guzzo / Elena Puyol
Eje 6	Mesa 3	La fundación de la Asociación de Maestros del Uruguay (AdeMU): Resistencia y lucha por la organización sindical	Marchelo Tort / Valentina de León / Chiara Mannise
Eje 6	Mesa 3	Memoria lúdica y archivo en la Escuela República de Bolivia (Paso de las Duranas)	Karen Kühlsen / Mariel Balás / Lucía Secco / Ana Sarmiento

Eje 7

Nuevos territorios de la investigación en educación: Pedagogía decolonial Abordaje con perspectiva de género, ruralidades, cuerpo, raza y clase

Coordinadores: Andrea Díaz y Límber Santos

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 7	Mesa 1	Aportes decoloniales, feministas y queer (cuir) para abordar el campo de la educación: la(s) frontera(s) como registro epistémico-analítico y pedagógico	Anabela Paleso Rodríguez
Eje 7	Mesa 1	Decolonialidad, interseccionalidad y extensión crítica en la Universidad de la República	Romina Hortegano
Eje 7	Mesa 1	Estudios en Educación, Psicoanálisis y Decolonialidad: una perspectiva inquietante	Pappadia Stephanie / Ferreira Gabriela / Gauna Paula
Eje 7	Mesa 1	Las voces y la decolonialidad. Otros gestos (político) pedagógicos	Rodrigo Aguilar / Carlos Henrique Barto / Gabriela Ferreira / Marco Penna
Eje 7	Mesa 2	¿Cómo escribir después del acoso? Un abordaje decolonial y femenino de la palabra	Daiana Ancheta / Gabriela Ferreira / Daniela Gullini
Eje 7	Mesa 2	Cómo puedo hablar de salud o educación sin hablar de la tierra que estoy pisando?	Ángela López Ruiz
Eje 7	Mesa 2	Exploración de trayectorias académicas de mujeres uruguayas marcadas por el exilio	Andrea Vizcaíno / Nilia Viscardi / Malena Zunino / Santiago Arias Varela
Eje 7	Mesa 2	Pensar en la educación desde una mirada decolonial	Andrea Díaz Gena / Alejandro Gortázar
Eje 7	Mesa 3	Diversidad o Monocultivo: Estrategias de enseñanza en un séptimo grado agrario, desde la perspectiva de la Didáctica Multigrado	Alejandra Brazeiro
Eje 7	Mesa 3	Educación Física y Ruralidades. Miradas en (con) texto, sobre la Escuela Pública.	Pablo Cuitiño
Eje 7	Mesa 3	Masculinidades en el magisterio uruguayo. El caso del Centro Nacional de Maestros (1916-1919)	Trinidad Iralde
Eje 7	Mesa 3	Prácticas de enseñanza en grupo heterogéneos en el aula de primaria de inglés	Esther Veira
Eje 7	Mesa 4	¿La prisión reformada y/o hacinada?: un estudio sobre el sujeto, el castigo y su vínculo con lo educativo	Nicolás Jara
Eje 7	Mesa 4	Espacios y tiempos para rupturas, reconstrucciones y emancipaciones	Gabriela Machin
Eje 7	Mesa 4	La escuela vareliana: Un estudio en sus significantes	Stephanie Pappadia
Eje 7	Mesa 4	Otros campos de borramiento y colonialidad: las mujeres, en filosofía, en ciencia y en el arte	Silvana Rasedo / Isabel Rodríguez Carvalho

Eje 7	Mesa 5	Las preceptoras ante la división sexual del trabajo de enseñar. La introducción de la brecha salarial en el magisterio a fines del siglo XIX	Pía Batista
Eje 7	Mesa 5	Los orígenes coloniales de las problemáticas actuales de la enseñanza artística universitaria en América Latina	Magali Pastorino
Eje 7	Mesa 5	Problemáticas de las infancias identificadas por docentes y mediadores narrativos para la prevención en salud mental desde perspectivas de derecho, cuidado y género	Esther Angeriz / Alejandra Akar
Eje 7	Mesa 5	Raza y etnia como factores de discriminación en la educación	Marisol Cabrera
Eje 7	Mesa 6	El qué antes del cómo: pliegues y despliegues de la colonialidad pedagógica	Facundo Giuliano
Eje 7	Mesa 6	La investigación biográfica -narrativa (posible) desde el sur en la (co)construcción de trayectos profesionales de formadores de formadores en Uruguay	Silvia Piriz Bussel
Eje 7	Mesa 6	Otros campos de borramiento y colonialidad: las mujeres, en filosofía, en ciencia y en el arte	Angela De Sosa
Eje 7	Mesa 6	Pedagogía y Creación: Un homenaje al ensayo pedagógico del Plan 2008 a dos voces, y una experiencia decolonial	Gabriela Ferreira / Carolina Sobrino Barrios

Eje 8

Políticas del cuerpo y educación

Coordinadores: Paola Dogliotti y Raumar Rodríguez

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 8	Mesa 1	Instituciones educativas desde las corporalidades disidentes	Luisina Castelli Rodríguez
Eje 8	Mesa 1	Irrupción de salas de lactancia en centros educativos: Micropolíticas y puesta en tensión del discurso pedagógico	Karina González
Eje 8	Mesa 1	La inclusión del cuerpo con sordera en la educación. Dos visiones antagónicas	Santiago Val
Eje 8	Mesa 2	Cuidar los cuerpos: reflexiones a partir de las formas de vida contemporánea	Raumar Rodríguez Giménez / Macarena Elzaurdia / Catherine Garín Ramírez / Camilo Rodríguez Antúnez
Eje 8	Mesa 2	El cuerpo y lo común	Jorge Rettich
Eje 8	Mesa 2	La bella ficción del sí mismo	Rossana Pérez / Nicolás Díaz
Eje 8	Mesa 3	El cuerpo en la educación de las habilidades socioemocionales en las políticas educativas actuales	Paola Dogliotti / Natalia Estela
Eje 8	Mesa 3	La conformación de una sensibilidad neoliberal sobre el cuerpo: extractivismo y mercantilización extensiva de sí mismo	Cecilia Seré
Eje 8	Mesa 3	Laicidad y educación del cuerpo	Clara Favaro Benavidez
Eje 8	Mesa 4	Educación sexual y extensión universitaria en los sesenta en el Uruguay: nuevas maneras de intervenir en los cuerpos	Fernanda Sosa
Eje 8	Mesa 4	Educación sexual y pugnas por los derechos de género en el Uruguay: Análisis del debate público (2010 - actualidad)	Malena Zunino / Leonel Rivero
Eje 8	Mesa 4	La educación sexual en la actualidad: un análisis del campo docente a nivel terciario de educación pública en Montevideo	María Belén Silva
Eje 8	Mesa 4	La maestra como proyecto político El ser y el hacer en la formación de las maestras en Uruguay (1882-1900)	Verónica Habiaga

Talleres

ID	Eje	Nombre del Taller	
T01	2	La ruta del aventurero: el juego de rol en el aula Desde la literatura hasta las matemáticas: Elmos, tierra de todos	Rocío Morales
T02	2	Prácticas no teóricas	Cecilia Carriquiry
T03	5	Una exploración de la metodología de Lectura ecuánime Educar en ciudadanía entre relatos y emociones	Helena Modzelewski
T04	7	Cuerpo - Tambor Dispositivo de práctica etnográfica de aula desde una perspectiva comunitaria y decolonial	Ana María Sarmiento Pablo Muñoz
T05	7	Defensa de lo inútil	Manu Prado Paz

Posters

Eje	Nombre del Poster	
P01 Eje 2	Los sentidos de la inclusión del juego en las Escuelas de Tiempo Completo en Montevideo, Uruguay: una mirada particular al espacio de la hora de juego	Lucia Moreno
P02 Eje 6	Encuentro de saberes: educación, territorio y audiovisuales Aportes a la concepción de un patrimonio integrador	Graciela Acerbi Ana Duboué

Presentación de Libros

ID	PRESENTACIÓN DE LIBROS
PL01	<i>II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (FHCE) en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: Crisis, resistencias y utopías en la educación. (2022).</i> Helena Modzelewski, G. Turnes, B. Ojeda y J. Mignone (eds.).
PL02	<i>La devaluación de la formación docente. Análisis crítico de la transformación educativa en Uruguay (2020-2023).</i> Eloísa Bordoli (Coordinadora). Presentan: R. Cortazzo (CFE), A. Romano (FHCE), L. Santos (FHCE y ANEP).
PL03	<i>Pensar en movimiento</i> (versión Uruguay). Pensadores americanos para el aula: Ardao, Rebellato y Reina Reyes (UNTREF, FHCE UDELAR). Historietas para fomentar el trabajo con pensadores uruguayos y latinoamericanos en educación básica. J. Tasat y A. Díaz (Coordinadores). Caricaturistas: Renzo Vayra y Javi Nobile. Presentan: Fernanda Sosa y Leticia Terán.
PL04	<i>Pedagogías Feministas. Propuestas para imaginar y sentir en las aulas.</i> Jesica Baez y Valeria Sardi. Presenta: Valeria Sardi (UNLP). Comentan: Maria Eugenia Parodi y Natalia Marcovecchio (Comisión de Género de los IINN), Clarisa Flous y Verónica Habiaga (Grupo de Estudios en Educación Sexual, FHCE).
PL05	<i>Evaluar y Castigar. Apuntes sobre la (Des)Colonialidad Pedagógica.</i> Facundo Giuliano. Prometeo Editores, Buenos Aires, 2024. Presentan: G. Ferreira, N. Carbajal y A. de Sosa.
PL06	<i>Infancias imaginadas. Relatos, disputas y representaciones sociales a inicios del siglo XX en Uruguay.</i> Silvana Espiga. Presentan: Gerardo Garay, Antonio Romano.