



III Jornadas de Investigación
del Instituto de Educación

**EL LUGAR DE LA ENSEÑANZA,
LA INVESTIGACIÓN Y
LA EXTENSIÓN EN EDUCACIÓN:
MIRADAS Y PERSPECTIVAS CRÍTICAS**



Facultad de Humanidades y
Ciencias de la Educación
Av. Uruguay 1695

14
&
15 **OCTUBRE**
2024

**Instituto
de Educación**



III Jornadas de Investigación del Instituto de Educación - FHCE - Día 1 - Lunes 14 de octubre de 2024

Hora	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	Sala 5	Sala 6	Sala de Actos
09.30 11.15	Eje 1 Mesa 1	Eje 2 Mesa 1	Eje 5 Mesa 1	Eje 4 Mesa 1	Eje 7 Mesa 1	Eje 7 Taller 4	
11.30 13.15	Eje 1 Mesa 2	Eje 2 Mesa 2	Eje 6 Mesa 1	Eje 8 Mesa 1	Eje 7 Mesa 2	Eje 5 Taller 3	
16.00 17.45	Eje 3 Mesa 1	P. Libro PL07	Eje 6 Mesa 2	Eje 8 Mesa 2	Eje 7 Mesa 3	Eje 2 Taller 2	Presentación de Libro (PL01): <i>Il Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (FHCE) en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: Crisis, resistencias y utopías en la educación. (2022).</i> Helena Modzelewski, G. Turnes, B. Ojeda y J. Mignone (eds.).
18:00 18:30	Sala de Actos: Mesa de Apertura de las III Jornadas académicas del Instituto de Educación Dr. Pablo Martinis (Decano FHCE) Dra. Nilia Viscardi (Coord. III Jornadas FHCE)						
18:30 19:15	Sala de Actos: Homenaje a la Profa. Marta Demarchi (1930-2023) Mtro. Victor Brindisi, Dra. Denise Vaillant, Dra. Eloísa Bordoli, Prof. Selva Artigas						
19:15 20:00	Presentación de Libros <ul style="list-style-type: none"> Sala 1 - PL02: <i>La devaluación de la formación docente. Análisis crítico de la transformación educativa en Uruguay (2020-2023).</i> E. Bordoli (Coord.). Presentan: R. Cortazzo (CFE), A. Romano (FHCE), L. Santos (FHCE y ANEP) Sala 2 - PL03: <i>Pensar en movimiento (versión Uruguay). Pensadores americanos para el aula: Ardao, Rebellato y Reina Reyes (UNTREF, FHCE UDELAR).</i> J. Tasat y A. Díaz (Coords.). Caricaturista: Renzo Vayra. Presentan: Fernanda Sosa y Leticia Terán 						
20:00 21:00	Sala de Actos: Conferencia <i>Neoliberalismo y educación: Impactos y desafíos desde una perspectiva crítica</i> Dr. Pablo Martinis						

III Jornadas de Investigación del Instituto de Educación - FHCE - Día 2 - Martes 15 de octubre de 2024

Hora	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4	Sala 5	Sala 6	Sala de Actos
09.30 11.15	Eje 3 Mesa 2	Eje 6 Mesa 3	Eje 5 Mesa 2		Eje 7 Mesa 4	Eje 7 Taller 5	
11.30 13.15	P. Libro PL06	Eje 4 Mesa 2	Eje 5 Mesa 3	Eje 8 Mesa 3	Eje 7 Mesa 5	Eje 2 Taller 1	Conversatorio sobre Educación Decolonial José Tasat (Untref, Argentina) y Facundo Giuliano (UBA, Argentina) Modera: Andrea Díaz Genis
16:00 17.45	Eje 1 Mesa 3	Eje 2 Mesa 3	Eje 4 Mesa 3	Eje 8 Mesa 4	Eje 7 Mesa 6	Mesa Obser- vatorio del Der. a la Educ.	- Sala 6: Mesa: Observatorio del Derecho a la Educación "Miradas sobre el derecho a la educación en el Uruguay actual" S. Conde, C. López y C. Sánchez - Sala de Actos: 16:00 a 17:30: Proyecto Artículo 2: <i>El Egreso de la Educación Secundaria como Problema de Política Educativa.</i> N. Bentancur, A. Romano, M. E. Ryan y R. Martínez Presentan: Facundo Franco y Tomer Urwicz
16:00 18:00	- Sala 7: 16:00 - Homenaje a la Dra. Ana María Fernández Caraballo (1967-2023) A cargo de las docentes Paula Gauna, Stephanía Paphadia y Gabriela Ferreira - Sala 7: 16:45 - Presentación de Libro (PL05): <i>Evaluar y Castigar. Apuntes sobre la (Des)Colonialidad Pedagógica.</i> Facundo Giuliano. Prometeo Editores, Buenos Aires, 2024. Presentan: G. Ferreira, N. Carbajal y A. de Sosa - Sala 7: 17:15 - Presentación de Libro (PL04): <i>Pedagogías Feministas. Propuestas para imaginar y sentir en las aulas.</i> Jesica Baez y Valeria Sardi. Presenta: Valeria Sardi (UNLP). Comentan: Maria Eugenia Parodi y Natalia Marcovecchio (Comisión de Género de los IINN), Clarisa Flous y Verónica Habiaga (Grupo de Estudios en Educación Sexual, FHCE).						
17:30 18:15	Sala de Actos: Proyecto Artículo 2 Agenda de medios y políticas educativas ¿educación en crisis? Presentan: C. Falkin, C. López, F. Franco y L. Rivero. Coordina: Dr. Pablo Martinis						
18:15 19:00	Sala de Actos: Conferencia <i>La Universidad del futuro: desafíos epistemológicos y responsabilidades políticas</i> Dr. José Vicente Tavares Dos-Santos						

19:15

|

21:00

Sala de Actos: **Mesa: La investigación en educación: presente y futuro**

Presentación de las Líneas de Investigación del Instituto de Educación (FHCE)

Participan: Felipe Stevenazzi, Nilia Viscardi, Paola Dogliotti y Dalton Rodríguez

Coordina: Dr. Antonio Romano (Coordinador del Instituto de Educación FHCE)

Invitado: Dr. Martín Legarralde (Vice decano UNLP)

Distribución de Salas

	Lunes 14	Martes 15
Sala 1	Cassinoni (Planta Baja)	Petit Muñoz (1er. piso)
Sala 2	Maggiolo (Planta Baja)	Bergamín (2do. piso)
Sala 3	Bentancour (2do. piso)	a confirmar
Sala 4	Ibañez (2do. piso)	a confirmar
Sala 5	Rama (2do. piso)	Rama (2do. piso)
Sala 6	Luce Fabbri (3er. piso)	a confirmar
Sala 7	Blanca Paris (3er. piso)	Blanca Paris (3er. piso)
	Salón de Actos (2do. piso)	Salón de Actos (2do. piso)

Ejes temáticos

Eje	Nombre del Eje	Coordinadores
1	Investigación en educación: abordajes metodológicos y posturas críticas	Eloísa Bordoli Lucas D'Avenia
2	¿Investigar para enseñar? El conocimiento y su crítica en la práctica pedagógica	Mariela Lembo Dalton Rodríguez
3	Genealogías y presente del pensamiento crítico en educación en Uruguay y América Latina	Antonio Romano Gerardo Garay
4	Sujetos, utopía y emancipación en la educación	Álvaro Silva Marcelo Morales
5	Ética, derechos humanos y ciudadanía	Helena Modzelewski Begoña Ojeda
6	Extensión, Educación y Sociedad	Felipe Stevenazzi Marina Camejo
7	Nuevos territorios de la investigación en educación: Pedagogía decolonial Abordaje con perspectiva de género, ruralidades, cuerpo, raza y clase	Andrea Díaz Límber Santos
8	Políticas del cuerpo y educación	Paola Dogliotti Raumar Rodríguez

Ponencias por Eje

Eje 1

Investigación en Educación: abordajes metodológicos y posturas críticas

Coordinadores: Eloísa Bordoli y Lucas D'Avenia

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 1	Mesa 1	¿Dijo usted alfabetización? Avatares de la alfabetización en la escuela uruguaya	Santiago Cardozo
Eje 1	Mesa 1	Investigaciones sobre Enseñanza Secundaria: los trabajos de María A. Carbonell	Gabriela Rodríguez Silva
Eje 1	Mesa 1	La transición de la escuela al liceo en Casavalle y barrios aledaños. De las dimensiones del pensar, sentir y hacer de las y los adolescentes	Fabiana Espíndola Ferrer
Eje 1	Mesa 1	Miradas sobre el liceo. Abordajes teórico-metodológicos sobre experiencias y políticas de educación secundaria	Clarisa Flous / Gabriela Pérez Machado
Eje 1	Mesa 1	Pensar el pasado, habitar el presente, crear el futuro: el aula como espacio coral de narraciones alternativas	Cecilia Sánchez / Rafael Fernández / Cecilia Gastambide / Agustín Cano
Eje 1	Mesa 2	La democratización de la enseñanza en la Udelar: políticas y discursos en el período reciente (2006-2018)	Maria Eugenia Rubio Rubinetti
Eje 1	Mesa 2	Luz, cámara, evaluación. La creación audiovisual como práctica de evaluación formativa en la formación de docentes	Ana Duboué / Graciela Acerbi / Evangelina Méndez / Johana Tagliani
Eje 1	Mesa 2	Narrar la experiencia: el ejercicio de la docencia en el contexto de la Transformación Curricular Integral en Uruguay	Emilce Isabel Alsina Matonte
Eje 1	Mesa 2	Reclasificaciones degradantes: un análisis de las dinámicas de la exclusión educativa en Uruguay	Mauricio Fuentes
Eje 1	Mesa 3	El camino al estudio en territorios de violencia radical: los resultados de la investigación en el marco del debate público	Mauricio Fuentes / Gabriel Tenenbaum / Ignacio Salamano / Fabiana Espíndola
Eje 1	Mesa 3	El lugar de la educación en la formación de las elites empresariales en Uruguay. Una mirada de género y generaciones	Marcia Barbero Portela
Eje 1	Mesa 3	La experiencia docente en la Historia de la educación: buscando el trabajo de enseñar en el archivo	Pía Batista
Eje 1	Mesa 3	Otra piel. La irrupción de la cultura escrita en las comunidades gitanas de Polonia en la segunda mitad del siglo XX. El caso de Bronislawa Wajs, "Papusza"	Gerardo Garay Montaner

Eje 2

¿Investigar para enseñar? El conocimiento y su crítica en la práctica pedagógica

Coordinadores: Mariela Lembo y Dalton Rodríguez

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 2	Mesa 1	¿Dónde están los que se fueron? Desvinculación del sistema educativo formal en adolescentes que residen en barrios de Artigas con altos indicadores de criminalidad	Camila Lima Mello
Eje 2	Mesa 1	Condicionamientos al Desarrollo de la Criticidad en la Formación de Maestros	Mara Elgue Patiño
Eje 2	Mesa 2	Análisis sobre la complejidad del rol docente y estudiantil universitario dentro del proceso de la enseñanza-aprendizaje de una clase-taller	Leandro Frígoli / Virginia Cavallaro / Denisse Torena
Eje 2	Mesa 2	La transmisión de los saberes del oficio en la formación de educadores sociales en Uruguay. Un estudio sobre las prácticas pre profesionales	Marcelo Morales / Lucía Álvarez / Soledad Pascual
Eje 2	Mesa 2	Posición Docente y la relación con el Saber. Reflexiones sobre el trabajo docente en una experiencia de enseñanza artística	Martina Bailón Goday
Eje 2	Mesa 2	Repensar y entretrejer formas de ser y hacer con otros	Andrea Espiga / Luciana Bianchi / Gabriela Machin / Griselda Constantino
Eje 2	Mesa 3	Análisis de la experiencia de docentes referentes territoriales en el trabajo con estudiantes de la universidad en privación de libertad: aprendizajes, desafíos y tensiones	Lorena Nin Díaz / Mariana Matto Urtasún / Juan Manuel Marqués
Eje 2	Mesa 3	Enseñanza-Aprendizaje del Diseño: el Grupo Focal como espacio de reflexión estudiantil	Beatriz Amorín / Carolina Frabasile
Eje 2	Mesa 3	Estudios y enseñanza sobre políticas educativas: desafíos epistemológicos desde la investigación en Educación	Patricia Viera Duarte
Eje 2	Mesa 3	investigar, Preguntar, Enseñar	Mariela Lembo

Eje 3

Genealogías y presente del pensamiento crítico en educación en Uruguay y América Latina

Coordinadores: Antonio Romano y Gerardo Garay

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 3	Mesa 1	Blanca París: mujeres en la construcción del discurso historiográfico	Mizar Pérez
Eje 3	Mesa 1	Jornadas sobre Estado de Derecho, Educación y Laicidad: debate jurídico en el espacio de la Universidad	Mizar Pérez / Gretel Arrarte
Eje 3	Mesa 1	Una breve genealogía de la formación docente técnica del Uruguay y sus desafíos actuales	Santiago Arias / Freddy Cuello / Karina González
Eje 3	Mesa 2	Derechos Humanos y formación docente: la experiencia de enseñanza para estudiantes de grado	Marisol Cabrera / Walter Bobadilla / Cristian Machado
Eje 3	Mesa 2	El examen y sus sentidos. Lecturas mínimas a partir del análisis documental de actas de exámenes del Internado Normal Señoritas (1899 a 1902)	Verónica Habiaga
Eje 3	Mesa 2	Emancipar el sujeto individual, construir los sujetos colectivos hacia la emancipación social: la Comunidad del Sur (1955-1975) y su proyecto de "educación para la libertad"	Adriana Miniño Álvarez
Eje 3	Mesa 2	Escenario de transformación: percepciones desde el rol docente	Raquel Conde Moreira

Eje 4

Sujetos, utopía y emancipación en la educación

Coordinadores: Álvaro Silva y Marcelo Morales

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 4	Mesa 1	Barreras y posibilidades de la brecha de implementación en políticas educativas de segunda oportunidad: un estudio de caso en centros de Uruguay y España	Maria Vera
Eje 4	Mesa 1	Casa Lunas: "...acá también me enseñaron a usar herramientas"	Jimena Pérez / Pia Viera / María Eugenia García / Farah Chalup
Eje 4	Mesa 1	Tiempo e infancia en la práctica educativa de los Clubes de Niños de Casavalle	Mariana Vázquez Pizzorno
Eje 4	Mesa 2	Análisis de la praxis de emancipación/humanización en Freire ¿Dónde hallar pistas de una pedagogía crítica en la educación contemporánea de Uruguay?	Santiago Arias Varela
Eje 4	Mesa 2	Análisis Sociosemiótico: Identificación, descripción y comprensión del Sujeto propuesto por las políticas públicas uruguayas en la educación	Rossana Pérez / Pedro Russi
Eje 4	Mesa 2	El retorno del sujeto reprimido en la edad postsecular	Federico Frontán Núñez
Eje 4	Mesa 2	Liberación y Emancipación como posibilidades en la pedagogía crítica	Victoria Giambruno
Eje 4	Mesa 3	¿Convivencia en la educación a distancia? Una mirada a la relación entre comunidad educativa, presencia y el sentimiento de pertenencia	Santiago Laphitz Lombardo
Eje 4	Mesa 3	El audiovisual: la enseñanza y la modelización del mundo	Claudia Panisello
Eje 4	Mesa 3	El debate del profesionalismo desde la perspectiva de Bildung	Juan Barbot
Eje 4	Mesa 3	Sujeto neoliberal y neoconservador en el marco de las políticas educativas implementadas por el gobierno de "nueva derecha" en Uruguay ¿Muerte de la utopía y el ocaso de la búsqueda de la emancipación en las prácticas educativas?	Victoria Díaz Reyes / Katherine Montenegro / Adrián Morchio

Eje 5

Ética, derechos humanos y ciudadanía

Coordinadores: Helena Modzelewski y Begonia Ojeda

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 5	Mesa 1	Afectividad ambiental, ficciones y agencia. Avance de una investigación filosófico-literaria	Deborah Techera
Eje 5	Mesa 1	Ética y teoría de las emociones políticas: Un enfoque filosófico para la formación de buenos ciudadanos	Silvia Ferradans
Eje 5	Mesa 1	Gobernanza psicoterapéutica: orientaciones para el abordaje de las habilidades socioemocionales en los centros educativos	Paola Dogliotti / Natalia Estela
Eje 5	Mesa 2	Dos miradas de la Educación para adultos	Nelly Bálsamo / Alejandra Denis
Eje 5	Mesa 2	Hablar en idioma universitario: una mirada sobre trayectorias universitarias en privación de libertad	Mariana Matto / Cecilia Garibaldi
Eje 5	Mesa 2	La educación superior como derecho: límites y desafíos	Gianela Turnes / Victoria Giambruno / Santiago Vasconcellos
Eje 5	Mesa 2	Resultados de la investigación "Barreras digitales: los desafíos de las personas adultas ante la prueba AcreditaCB"	Laura Ruiz / Lorena Cousillas / Alicia Dambrauskas / Marcelo Morales
Eje 5	Mesa 3	Aprender a vivir. Cuidado de sí y educación de las emociones desde la filosofía estoica	Marina Camejo
Eje 5	Mesa 3	Los círculos de cultura: Un camino para desafiar situaciones límites, mediante actos límites. La experiencia de las presas políticas en el Centro Militar N ° 2 de Punta de Rieles (1973-1985)	María Rosa Castagnet Lima
Eje 5	Mesa 3	Ocio y filosofía: relaciones con la educación	Adrián Arriola

Eje 6

Extensión, Educación y Sociedad

Coordinadores: Marina Camejo y Felipe Stevenazzi

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 6	Mesa 1	Educación en ámbitos comunitarios y participación social en salud en Uruguay 2020 2024	Pablo Anzalone
Eje 6	Mesa 1	Extensión Universitaria: un desafío permanente	Ana Bettina Díaz Silva
Eje 6	Mesa 1	Recibiendo al futuro: visitas guiadas en FHCE como práctica pre profesional y como actividad en el medio	Gianela Turnes / Karla Mérida / Valeria Altez
Eje 6	Mesa 2	Espacio de Formación Popular del Oeste de Montevideo: Derechos, solidaridad y vida digna	Teresa Dornell / Vaalentin Silva / Mario Bantancor / Pablo Anzalone
Eje 6	Mesa 2	Investigación co-participativa con jóvenes. Cuando la investigación se con-funde con la extensión	Marcelo Morales / Pablo Gatti / Cecilia Pereda / Gabriela Pérez
Eje 6	Mesa 2	La kultura del Hiphop y su imbricación con el cuerpo, género y emociones	Paula Iglesias
Eje 6	Mesa 3	ADEMU y la Concertación Nacional Programática: claros y oscuros de la participación sindical en la transición democrática	Vanina Galván Arriondo / Lorena Guzzo / Elena Puyol
Eje 6	Mesa 3	La fundación de la Asociación de Maestros del Uruguay (AdeMU): Resistencia y lucha por la organización sindical	Marchelo Tort / Valentina de León / Chiara Mannise
Eje 6	Mesa 3	Memoria lúdica y archivo en la Escuela República de Bolivia (Paso de las Duranas)	Karen Kühlsen / Mariel Balás / Lucía Secco / Ana Sarmiento

Eje 7

Nuevos territorios de la investigación en educación: Pedagogía decolonial Abordaje con perspectiva de género, ruralidades, cuerpo, raza y clase

Coordinadores: Andrea Díaz y Límber Santos

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 7	Mesa 1	Aportes decoloniales, feministas y queer (cuir) para abordar el campo de la educación: la(s) frontera(s) como registro epistémico-analítico y pedagógico	Anabela Paleso Rodríguez
Eje 7	Mesa 1	Decolonialidad, interseccionalidad y extensión crítica en la Universidad de la República	Romina Hortegano
Eje 7	Mesa 1	Estudios en Educación, Psicoanálisis y Decolonialidad: una perspectiva inquietante	Pappadia Stephanie / Ferreira Gabriela / Gauna Paula
Eje 7	Mesa 1	Las voces y la decolonialidad. Otros gestos (político) pedagógicos	Rodrigo Aguilar / Carlos Henrique Barto / Gabriela Ferreira / Marco Penna
Eje 7	Mesa 2	¿Cómo escribir después del acoso? Un abordaje decolonial y femenino de la palabra	Daiana Ancheta / Gabriela Ferreira / Daniela Gullini
Eje 7	Mesa 2	Cómo puedo hablar de salud o educación sin hablar de la tierra que estoy pisando?	Ángela López Ruiz
Eje 7	Mesa 2	Exploración de trayectorias académicas de mujeres uruguayas marcadas por el exilio	Andrea Vizcaíno / Nilia Viscardi / Malena Zunino / Santiago Arias Varela
Eje 7	Mesa 2	Pensar en la educación desde una mirada decolonial	Andrea Díaz Gena / Alejandro Gortázar
Eje 7	Mesa 3	Diversidad o Monocultivo: Estrategias de enseñanza en un séptimo grado agrario, desde la perspectiva de la Didáctica Multigrado	Alejandra Brazeiro
Eje 7	Mesa 3	Educación Física y Ruralidades. Miradas en (con) texto, sobre la Escuela Pública.	Pablo Cuitiño
Eje 7	Mesa 3	Masculinidades en el magisterio uruguayo. El caso del Centro Nacional de Maestros (1916-1919)	Trinidad Iralde
Eje 7	Mesa 3	Prácticas de enseñanza en grupo heterogéneos en el aula de primaria de inglés	Esther Veira
Eje 7	Mesa 4	¿La prisión reformada y/o hacinada?: un estudio sobre el sujeto, el castigo y su vínculo con lo educativo	Nicolás Jara
Eje 7	Mesa 4	Espacios y tiempos para rupturas, reconstrucciones y emancipaciones	Gabriela Machin
Eje 7	Mesa 4	La escuela vareliana: Un estudio en sus significantes	Stephanie Pappadia
Eje 7	Mesa 4	Otros campos de borramiento y colonialidad: las mujeres, en filosofía, en ciencia y en el arte	Silvana Rasedo / Isabel Rodríguez Carvalho

Eje 7	Mesa 5	Los orígenes coloniales de las problemáticas actuales de la enseñanza artística universitaria en América Latina	Magali Pastorino
Eje 7	Mesa 5	Pedagogía y Creación: Un homenaje al ensayo pedagógico del Plan 2008 a dos voces, y una experiencia decolonial	Gabriela Ferreira / Carolina Sobrino Barrios
Eje 7	Mesa 5	Problemáticas de las infancias identificadas por docentes y mediadores narrativos para la prevención en salud mental desde perspectivas de derecho, cuidado y género	Esther Angeriz / Alejandra Akar
Eje 7	Mesa 5	Raza y etnia como factores de discriminación en la educación	Marisol Cabrera
Eje 7	Mesa 6	El qué antes del cómo: pliegues y despliegues de la colonialidad pedagógica	Facundo Giuliano
Eje 7	Mesa 6	La investigación biográfica -narrativa (posible) desde el sur en la (co)construcción de trayectos profesionales de formadores de formadores en Uruguay	Silvia Piriz Bussel
Eje 7	Mesa 6	Las preceptoras ante la división sexual del trabajo de enseñar. La introducción de la brecha salarial en el magisterio a fines del siglo XIX	Pía Batista
Eje 7	Mesa 6	Otros campos de borramiento y colonialidad: las mujeres, en filosofía, en ciencia y en el arte	Angela De Sosa

Eje 8

Políticas del cuerpo y educación

Coordinadores: Paola Dogliotti y Raumar Rodríguez

Eje	Mesa	Título	Autor(es)
Eje 8	Mesa 1	Instituciones educativas desde las corporalidades disidentes	Luisina Castelli Rodríguez
Eje 8	Mesa 1	Irrupción de salas de lactancia en centros educativos: Micropolíticas y puesta en tensión del discurso pedagógico	Karina González
Eje 8	Mesa 1	La inclusión del cuerpo con sordera en la educación. Dos visiones antagónicas	Santiago Val
Eje 8	Mesa 2	Cuidar los cuerpos: reflexiones a partir de las formas de vida contemporánea	Raumar Rodríguez Giménez / Macarena Elzaurdia / Catherine Garín Ramírez / Camilo Rodríguez Antúnez
Eje 8	Mesa 2	El cuerpo y lo común	Jorge Rettich
Eje 8	Mesa 2	La bella ficción del sí mismo	Rossana Pérez / Nicolás Díaz
Eje 8	Mesa 3	El cuerpo en la educación de las habilidades socioemocionales en las políticas educativas actuales	Paola Dogliotti / Natalia Estela
Eje 8	Mesa 3	La conformación de una sensibilidad neoliberal sobre el cuerpo: extractivismo y mercantilización extensiva de sí mismo	Cecilia Seré
Eje 8	Mesa 3	Laicidad y educación del cuerpo	Clara Favaro Benavidez
Eje 8	Mesa 4	La maestra como proyecto político El ser y el hacer en la formación de las maestras en Uruguay (1882-1900)	Verónica Habiaga
Eje 8	Mesa 4	Educación sexual y extensión universitaria en los sesenta en el Uruguay: nuevas maneras de intervenir en los cuerpos	Fernanda Sosa
Eje 8	Mesa 4	Educación sexual y pugnas por los derechos de género en el Uruguay: Análisis del debate público (2010 - actualidad)	Malena Zunino / Leonel Rivero
Eje 8	Mesa 4	La educación sexual en la actualidad: un análisis del campo docente a nivel terciario de educación pública en Montevideo	María Belén Silva

Talleres

ID	Eje	Nombre del Taller
T01	2	La ruta del aventurero: el juego de rol en el aula Desde la literatura hasta las matemáticas: Elmos, tierra de todos Rocío Morales
T02	2	Prácticas no teóricas Cecilia Carriquiry
T03	5	Una exploración de la metodología de Lectura ecuánime Educando en ciudadanía entre relatos y emociones Helena Modzelewski
T04	7	Cuerpo - Tambor Dispositivo de práctica etnográfica de aula desde una perspectiva comunitaria y decolonial Ana María Sarmiento y Pablo Muñoz
T05	7	Defensa de lo inútil Manu Prado Paz

Presentación de Libros

ID	PRESENTACIÓN DE LIBROS
PL01	<p><i>II Jornadas de Investigación del Instituto de Educación (FHCE) en homenaje a Paulo Freire y José Luis Rebellato: Crisis, resistencias y utopías en la educación. (2022).</i> Helena Modzelewski, G. Turnes, B. Ojeda y J. Mignone (eds.).</p>
PL02	<p><i>La devaluación de la formación docente. Análisis crítico de la transformación educativa en Uruguay (2020-2023).</i> Eloísa Bordoli (Coordinadora). Presentan: R. Cortazzo (CFE), A. Romano (FHCE), L. Santos (FHCE y ANEP).</p>
PL03	<p><i>Pensar en movimiento</i> (versión Uruguay). Pensadores americanos para el aula: Ardao, Rebellato y Reina Reyes (UNTREF, FHCE UDELAR). Historietas para fomentar el trabajo con pensadores uruguayos y latinoamericanos en educación básica. J. Tasat y A. Díaz (Coordinadores). Caricaturista: Renzo Vayra. Presentan: Fernanda Sosa y Leticia Terán.</p>
PL04	<p><i>Pedagogías Feministas. Propuestas para imaginar y sentir en las aulas.</i> Jesica Baez y Valeria Sardi. Presenta: Valeria Sardi (UNLP). Comentan: Maria Eugenia Parodi y Natalia Marcovecchio (Comisión de Género de los IINN), Clarisa Flous y Verónica Habiaga (Grupo de Estudios en Educación Sexual, FHCE).</p>
PL05	<p><i>Evaluar y Castigar. Apuntes sobre la (Des)Colonialidad Pedagógica.</i> Facundo Giuliano. Prometeo Editores, Buenos Aires, 2024. Presentan: G. Ferreira, N. Carbajal y A. de Sosa.</p>
PL06	<p><i>Infancias imaginadas. Relatos, disputas y representaciones sociales a inicios del siglo XX en Uruguay.</i> Silvana Espiga. Presentan: Gerardo Garay, Antonio Romano.</p>
PL07	<p><i>Los círculos de cultura: Un camino para desafiar situaciones límites mediante actos límites: La experiencia de las presas políticas en el Centro Militar N ° 2 de Punta de Rieles (1973-1985).</i> María Rosa Castagnet Lima.</p>

Posters

Eje	Nombre del Poster
P01 Eje 2	Los sentidos de la inclusión del juego en las Escuelas de Tiempo Completo en Montevideo, Uruguay: una mirada particular al espacio de la hora de juego Lucia Moreno
P02 Eje 6	Encuentro de saberes: educación, territorio y audiovisuales Aportes a la concepción de un patrimonio integrador Graciela Acerbi, Ana Duboué