



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Todas las carreras, todas las facultades

**Unidad curricular:** Francés I - EFRA

**Área Temática:** Lenguas y culturas extranjeras

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Subunidad</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Laura Masello	CELEX
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Silvia Antúnez	CELEX
<b>Otros participantes del curso</b>			

### El total de Créditos corresponde a:

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>64 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO
Práctico – asistencia obligatoria	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos ofrecidos por Celex
--	----	---------------------------

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

Modalidad presencial. La asistencia al 75% de las clases es obligatoria y habilita a rendir los parciales.

La evaluación se compone de dos parciales, la participación durante el curso y la realización de las tareas solicitadas. Quienes obtengan al menos 75% (6/12) de promedio en estas instancias exonerarán el curso. Quienes obtengan una calificación menor y tengan un 75% de asistencia, quedarán habilitados a rendir examen en los períodos correspondientes o a presentarse a una prueba compensatoria.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

No corresponde

**Objetivos:**

El programa busca generar un acercamiento al francés para alumnos universitarios partiendo de un abordaje comunicativo e intercultural. Se propone desarrollar las cuatro competencias comunicativas: hablar, escuchar, escribir y leer, a fin de adquirir herramientas que permitan acrecentarlas y acceder a programas de movilidad académica en Francia o en países francófonos.

**Contenidos:**

Se busca la inmersión del alumno tanto en situaciones reales y prácticas a las que se verá confrontado, como en situaciones propias de las culturas de lengua francesa que involucran costumbres y referencias específicas. Para ello se utilizarán distintos soportes: fragmentos de películas, video-clips, publicidades e historietas. A continuación, se vinculan los actos de habla con los puntos gramaticales.

**Français I – Espace Francophone**

**S'installer en France ou dans un pays francophone**

Déménager – Arriver (Présent, verbes être et avoir)

Se présenter

S'inscrire à l'université (les verbes du premier groupe, les articles définis, indéfinis, partitifs)

Se loger (forme interrogative, forme négative)

Se déplacer (Le métro, le bus, le RER, le train) Se situer dans l'espace : les squares, les jardins, les bibliothèques, la piscine (les prépositions, les verbes du deuxième groupe, les pronoms)

Sortir, se balader, flâner, se donner rendez-vous (verbes du troisième groupe, adverbes, futur proche, futur simple).

### **Introduction à la vie universitaire**

La cité universitaire

S'orienter à l'université, trouver les salles de classe (les démonstratifs)

Commander au restaurant universitaire/ à la cafétéria (les pronoms toniques, les adjectifs qualificatifs, les possessifs)

Exprimer ses sentiments, ses états d'âme (imparfait, passé composé)

Exprimer ses idées dans une conversation, une intervention en classe et dans un texte (connecteurs logiques et discursifs, adverbes, comparatifs)

Les règles de politesse

Les services publics (la mairie, la poste, l'hôpital, le commissariat) - les démarches administratives, les courriels simples

### **Bibliografía básica:** (no corresponde)

**Año 2024**