

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Todas

**Unidad curricular:** Apoyo a la lectura y la escritura en las trayectorias universitarias iniciales

**Área Temática:** Electivas

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Agr.	Virginia Orlando	Depto. de Romanística y Español
<b>Encargado del curso</b>	Ay.	Victoria Olivari	Depto. de Romanística y Español
<b>Otros participantes del curso</b>			

### El total de Créditos corresponde a:

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>No corresponde</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI Realización de un cuestionario semanal, tres evaluaciones de elaboración escrita a lo largo del semestre</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI Lectura de textos, acompañamiento audiovisual de las propuestas de cada módulo</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

## Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
----------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 50 dentro del ASA
--	----	---

## Forma de evaluación y Modalidad:

Las unidades temáticas del curso se organizan en módulos semanales de trabajo con un promedio estimado de dedicación horaria máxima de 8 h. Cada módulo incorpora un cuestionario de evaluación sobre el o los textos abordados en la semana. También se realizarán tres evaluaciones enfocadas en producción escrita, siempre acerca de los textos abordados en los distintos módulos semanales.

Para ganar el curso deberán completarse al menos 8 cuestionarios correspondientes a los módulos semanales y las 3 evaluaciones sobre escritura. La unidad curricular se aprobará con un promedio no inferior a 6.

La modalidad de esta oferta es íntegramente virtual. Todo el trabajo estudiantil se realizará en la plataforma EVA. Los materiales estarán a disposición para su empleo de forma asincrónica, y se podrán concretar, según se entienda conveniente, actividades de intercambio mediante encuentros virtuales sincrónicos en la misma plataforma.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables:** No corresponde

## **Objetivos:**

- Introducir a los estudiantes de los primeros tramos de trayectoria de las carreras universitarias del ASA en temas relacionados con la lectura y la escritura en ámbitos académicos.
- Acompañar a los estudiantes en sus procesos de interpretación y producción de textos académicos.

## **Contenidos:**

Se abordarán un conjunto de cuestiones vinculadas a los textos académicos enumeradas a continuación. Estos aspectos serán enfatizados en mayor o menor medida en las unidades que se mencionan abajo.

Acerca de los “materiales” de estudio (ppt, fotocopia, pdf, papel). Las fuentes y sus modos de circulación y validez en los géneros académicos (foros web, páginas web, revistas, libros).

Recursos gramaticales, ortográficos y ortotipográficos y géneros académicos (uso de comillas y cursivas; paréntesis, guiones y rayas).

Recursos de apoyo de uso libre: links a diccionarios, consultas gramaticales, formatos de referencias bibliográficas (manual de normas APA, otros) e indicaciones sobre su empleo.

Organización de los textos académicos: diferencias entre índice e índice temático, diferencias entre bibliografías al final del texto y bibliografías en pie de página, referencias bibliográficas, bibliografías comentadas, notas a pie y al final del texto.

La descripción, la narración, la argumentación y la explicación en los géneros académicos.

### **Bibliografía básica:**

1. Diccionario de la lengua española: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae>
2. Diccionario Panhispánico de dudas: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>
3. Diccionario de americanismos: <http://www.asale.org/recursos/diccionarios/damer>
4. Diccionario de partículas discursivas del español: <http://www.dpde.es/>
5. Diccionario de sinónimos y antónimos Espasa Calpe (2005), en Word Reference: <http://www.wordreference.com/sinonimos/>
6. Nueva gramática de la lengua española: <http://aplica.rae.es/grweb/cgi-bin/buscar.cgi>
7. Nuevo tesoro lexicográfico: <http://ntlle.rae.es/ntlle/SrvltGUILoginNtll>
8. Ortografía de la lengua española: <http://aplica.rae.es/orweb/cgi-bin/buscar.cgi>
9. Word Reference (listado de diccionarios bilingües, foro de lenguas, conjugador de verbos): <http://www.wordreference.com>