



**FHCE**  
Facultad de Humanidades  
y Ciencias de la Educación

## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Historia

**Unidad curricular:** Introducción a la Economía para Historiadores

**Área Temática:** Introdutoria

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Titular	María Inés Moraes	Departamento de Economía/FCEA
<b>Encargado del curso</b>	Prof. Adjunto	Gabriel Bucheli	Departamento de Economía/FCEA
<b>Otros participantes del curso</b>	Prof. Adjunto	Irene Centurión	Departamento de Economía/FCEA

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria</b>	<b>80 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>NO</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>9</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

**Propuesta metodológica del curso:** (Deje la opción que corresponda)

<b>Teórico – asistencia libre</b>	<b>SI</b>
-----------------------------------	-----------

<b>Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios</b>	<b>NO</b>	<b>NO CORRESPONDE</b>
---	-----------	-----------------------

**Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):**

- 1) La evaluación se hará por medio de dos instancias presenciales de evaluación. Los mínimos necesarios de aprobación son los que establece el reglamento.
  - a. En ambas instancias de evaluación deberá alcanzarse un promedio de 6 o más, debiendo cada una tener una calificación mínima de 3. Si en alguna de las instancias se obtuviera una calificación inferior a 3, el estudiante podrá solicitar una tercera prueba como recuperación.
  - b. Quienes no obtengan promedio mínimo de 6 en los parciales podrán rendir examen.

**Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):**

Los conocimientos previos que sería deseable que tuvieran los alumnos se imparten en etapas posteriores de la carrera.

**Objetivos:**

Familiarizar al estudiante con los principales conceptos y herramientas de la Economía. Mostrar las potencialidades y problemas que presenta su empleo en el análisis histórico. Dar a conocer diferentes enfoques teóricos sobre los principales problemas económicos.

**Contenidos:**

1. INTRODUCCIÓN

1.1 La Economía, las ciencias naturales y las ciencias sociales. La Economía y la Historia. Los historiadores y la Economía.

2. PRINCIPALES ETAPAS Y CORRIENTES DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

2.1 Objeto y método de la Economía: un enfoque histórico

2.2 Grandes etapas y corrientes en la historia del análisis económico desde el siglo XVIII hasta el siglo XX.

3. INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LOS FENÓMENOS ECONÓMICOS

3.1 Variables e indicadores. Magnitudes nominales y reales. Magnitudes corrientes y constantes.

3.2 Macromagnitudes básicas: el sistema de cuentas nacionales.

3.3 Micromagnitudes básicas: indicadores del mercado de trabajo, de la oferta monetaria, del nivel de precios y de la desigualdad.

#### 4. NOCIONES BÁSICAS DE TEORÍA ECONÓMICA

4.1 Elementos de microeconomía: teoría del consumidor; teoría de la firma; el intercambio en los mercados de bienes y de factores; competencia perfecta e imperfecta.

4.2 Elementos de macroeconomía: moneda, inflación y empleo; ciclos económicos cortos y largos; los sistemas monetarios desde el patrón oro hasta nuestros días. Principales modelos teóricos sobre el comercio internacional.

#### 5. HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL Y DEL URUGUAY

5.1 Grandes etapas de la Historia Económica Mundial

5.2 La etapa del crecimiento agroexportador en Uruguay, 1860-1913. Transición y cambio: 1914-1945.

5.3 Ascenso y crisis del crecimiento basado en la industrialización: 1946-1973.

5.4 Etapas e inflexiones del crecimiento económico durante la dictadura: 1974-1981.

5.5 La crisis de la deuda y la “década perdida” en Uruguay (1982-1991).

5.6 El crecimiento neoliberal y su crisis (1992-2003)

#### **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bertino, M. y Millot, J. *Historia económica del Uruguay*. Tomo I y Tomo II, FCU, 1991 y 1996, Montevideo.

2. Centro de Investigaciones Económicas (2007); *Para entender la economía del Uruguay*, Fundación de Cultura Universitaria, Montevideo.

3. Comín, Francisco. *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad*. Madrid, Alianza Editorial, 2011

4. Departamento de Economía (1999), *Economía para no economistas*, Facultad de Ciencias Sociales y Editorial Byblos. Montevideo.

5. Finch, Henry (2005) *La economía política del Uruguay contemporáneo 1870-2000*. Montevideo: EBO.

6. Ha Joong Chang (2015) *Economía para el 99% de la población*

7. Kindleberger, Charles P. (1993). *Problemas históricos e interpretaciones económicas: estudios de historia financiera*. Barcelona, Ed. Crítica

8. La Economía. <https://www.core-econ.org/the-economy/book/es/text/0-3-contents.html>
9. Marichal, Carlos. Nueva historia de las grandes crisis financieras. Barcelona, Editorial Debate, 2010
10. Oddone, Gabriel (2010). *El declive. Una mirada a la economía de Uruguay en el siglo XX*. Linardi & Risso, Montevideo
11. Perdices de Blas, Luis. (2008). *Historia del pensamiento económico*. Editorial Síntesis, Madrid.

**Año 2024**