



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Posgrados/ Otras facultades

Unidad curricular: Italiano para fines universitarios I

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|--------------------------------------|--------------|------------------------|-----------------------------|
| Responsable del curso | Prof. Agda. | Laura Masello | CELEX |
| Encargado del curso | Lectora | Cristina Dalla Vecchia | CELEX |
| Otros participantes del curso | | | |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Carga horaria presencial | 64 horas |
| Trabajos domiciliarios | SI |
| Plataforma EVA | SI |
| Trabajos de campo | NO |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | Presentacion oral |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 8 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| Permite exoneración | SI |
|----------------------------|-----------|

Propuesta metodológica del curso:

| | | |
|--|-------------------------------|-----------|
| Teórico – asistencia libre | NO | |
| Práctico – asistencia obligatoria | NO | |
| Teórico - práctico | Asistencia obligatoria | SI |

| | | |
|---|-----------|---|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | SI | Cupos establecidos por el Celex para otras Facultades |
|---|-----------|---|

Forma de evaluación (describa) Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales (una escrita y una oral). Estarán habilitados a rendir las pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Además será obligatorio hacer regularmente las tareas domiciliarias que formarán parte de la evaluación continua a lo largo del semestre. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más entre todos estos requisitos aprueban el curso; quienes obtengan 3, 4, 5 deben rendir un examen final. El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida en una sola de las evaluaciones durante el curso, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación.

Modalidad: presencial.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

No corresponde

Objetivos:

Desarrollo de la comunicación habitual en situaciones cotidianas y de los elementos morfo-sintácticos y léxicos relacionados, así como de las competencias necesarias para comunicarse eficazmente en el contexto académico universitario.

Detalle:

Il corso è rivolto agli studenti universitari che potrebbero partecipare ad esperienze di mobilità accademica (scambi interuniversitari, borse di studio) in Italia. Il percorso didattico sviluppa, inizialmente, la comunicazione tipica di ambito quotidiano per poi passare al potenziamento delle competenze comunicative adeguate ai contesti di studio attraverso la lingua veicolare. Lo sviluppo delle competenze necessarie alla comunicazione quotidiana sarà, quindi, affiancato alla graduale introduzione di elementi della lingua per fini di studio. I testi scritti e orali proposti toccheranno tematiche legate ai contesti di vita e agli interessi degli studenti universitari. Si svolgeranno attività finalizzate ad una rapida acquisizione delle competenze di base, sviluppando in maniera particolare i sillabi morfo-sintattico e lessicale, oltre ad alcune strategie e abilità di studio, in modo tale da poter eventualmente affrontare il percorso didattico di un corso successivo, centrato sulla comprensione e sulla rielaborazione di testi di tipo accademico.

Contenidos:

Temas:

- Arrivo
- Presentazioni
- Paesi e nazionalità
- Nuovi amici
- All'università
- Al campus

In partenza
La nuova famiglia
Vita alla pari
Offerte di lavoro
Presentarsi per un lavoro
Un'intervista di lavoro
Scrivere un CV
I siti per entrare in contatto con studenti italiani
L'Erasmus Student Network in Italia e il programma Erasmus Plus
Come fare un'esperienza in Italia "alla pari" (siti, agenzie, come procedere)
Come trovare un lavoro part-time per studenti in Italia
Università, lavoro e società

Funzioni comunicative:

- salutare
- presentarsi
- presentare un'altra persona
- chiedere e dire come stanno una o più persone
- ringraziare
- chiedere e dire la nazionalità e la provenienza
- chiedere e esprimere la durata
- chiedere e dare numero di telefono e indirizzo
- esprimere meraviglia, sorpresa, dubbio
- introdurre paragoni
- chiedere indicazioni stradali
- chiedere e parlare della famiglia
- invitare e suggerire
- presentare altre persone
- chiedere e dire il possessore
- chiedere qualcosa gentilmente
- chiedere e dire dove si trova una località
- esprimere accordo
- chiedere il permesso e acconsentire
- presentarsi in modo formale
- chiedere e parlare dello stato civile e del lavoro
- esprimere un'opinione
- rispondere al telefono
- chiedere e parlare di abilità

Grammatica:

- i pronomi personali soggetto
- la forma di cortesia
- il presente indicativo dei verbi regolari e di alcuni verbi irregolari
- la frase affermativa, interrogativa, negativa
- gli aggettivi in-o, -a, -e
- pronomi interrogativi
- articoli indeterminativi
- preposizioni di tempo e di luogo

- c'è/ci sono
- aggettivi possessivi
- i verbi volere e potere
- i plurali dei nomi e degli aggettivi
- il verbo sapere per esprimere abilità
- la frase semplice: informativa/interrogativa

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), *Italiano plus A2-B1/B2*, Imparare l'italiano per studiare in italiano, Loescher, Torino.
2. MEZZADRI M., PIERACCIONI G. (2015), *Italiano plus A1-A2*, Imparare l'italiano per studiare in italiano, Loescher, Torino.
3. LA GASSA M. (2011), *L'italiano all'università*, Mondadori, Milano.
4. MEZZADRI M., *Studiare in italiano*. Certificare l'italiano L2 per fini di studio, Mondadori, Milano.
5. BOZZONE COSTA, R., C. Ghezzi y M. Piantoni (2014), *Nuovo Contatto A1*, Torino, Loescher, Torino.
6. DARDANO, M. y P. Trifone (1995) *Grammatica italiana. Con nozioni di linguistica*, Zanichelli, Bologna.
7. MARIN, T. y Magnelli (2007). *Nuovo Progetto Italiano 1*, Edilingua, Roma.
8. PIOTTI, D. y G. De Savorgnani (2008). *Universitalia. Corso di italiano*, Alma Edizioni, Firenze.
9. SERIANNI, L. (2007) *Italiani scritti*, Il Mulino, Bologna.
10. ZINGARELLI, N. (1999) *Vocabolario della lingua italiana*, Zanichelli, Bologna.

Año 2024