



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Historia

Unidad curricular: Historia Americana I

Área Temática: Uruguay y América

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

| | Cargo | Nombre | Departamento/Sección |
|--------------------------------------|--|-------------------|-----------------------------|
| Responsable del curso | Prof. Adjunta | Lucía Rodríguez | Historia Americana (1) |
| | Prof. Agregado | Wilson González | Historia Americana (2) |
| Encargado del curso | Prof. Adjunta | Lucía Rodríguez | Historia Americana |
| | Prof. Agregado | Wilson González | Historia Americana |
| Otros participantes del curso | | | |
| | Asistente | Sabrina Álvarez | Historia Americana |
| | Ayudante | Clara Perrugorría | Historia Americana |
| | (1) Responsable curso vespertino- (2) Responsable curso nocturno | | |

El total de Créditos corresponde a:

| | |
|---------------------------------|----------------------|
| Carga horaria presencial | 64 horas |
| Trabajos domiciliarios | SI (32 horas) |
| Plataforma EVA | SI |
| Trabajos de campo | SI |
| Monografía | NO |
| Otros (describir) | |
| TOTAL DE CRÉDITOS | 13 |

| | |
|----------------------------|-----------|
| Permite exoneración | SI |
|----------------------------|-----------|

Propuesta metodológica del curso:

| | | |
|--|-------------------------------|-----------|
| Teórico – asistencia libre | NO | |
| Práctico – asistencia obligatoria | NO | |
| Teórico – práctico | Asistencia obligatoria | SI |

| | | |
|---|-----------|--|
| Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios | Si | Cupos, servicios y condiciones: 8 cupos, 2 para ASA, 2 para servicios fuera de ASA, 2 para IFES-CFE y 2 para otras instituciones. |
|---|-----------|--|

Forma de evaluación y modalidad:

- Asistencia obligatoria al 75% de las clases.

-**Exoneración:** el curso se exonerará mediante la realización de actividades obligatorias que combinarán trabajo en aula, trabajo externo en plataforma EVA (podrán ser análisis de fuentes, reseñas bibliográficas, controles de lectura u otras) y trabajo en archivos y bibliotecas. Se deberá alcanzar un promedio final mínimo de 6, y una nota no inferior a 3 en cada una de dichas actividades. Si se alcanzara una nota inferior a 3 en solo una de esas actividades, el estudiante podrá realizar una actividad recuperatoria. Asimismo, se valorará especialmente la participación activa en las clases. Las producciones escritas constituirán el 85 % de la calificación final, mientras que el restante 15% corresponderá a exposiciones orales y otras formas de intervención.

-**Examen:** tendrán derecho a rendir examen quienes realicen las actividades obligatorias según lo indicado en el punto anterior, pero obtengan promedio final de 3, 4 o 5.

Modalidad: presencial

Conocimientos previos requeridos/recomendables

Se recomienda haber cursado Historia Antigua y Técnicas de la Investigación Histórica.

Objetivos:

- Ofrecer un panorama historiográfico actualizado de los principales aspectos de la historia colonial para la totalidad del espacio americano.

- Contribuir a la introducción en las prácticas de investigación de la historia americana mediante una experiencia que articule lecturas historiográficas y análisis de fuentes históricas.

Contenidos:

Bloque 1. FORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LOS IMPERIOS IBÉRICOS (siglos XV al XVI)

1. La iniciativa europea. Explosión urbana, restablecimiento de la actividad comercial y avances expansivos en el Mediterráneo y el Atlántico.
2. Panorama general de las poblaciones del continente americano al momento de la conquista, con énfasis en los espacios mesoamericano y andino.
3. Dominio y explotación de los territorios ultramarinos a través del proceso de conquista. Impulsos, metodologías y consecuencias inmediatas. Justificación y crítica: la monarquía, la religión y las instituciones eclesásticas.

4. Las estructuras organizativas del poder colonial. La administración castellana y las peculiaridades del proceso luso- brasileño.
5. Las grandes transformaciones económicas. El “boom” minero hispanoamericano y su papel en la “globalización temprana”. Estrategias para el empleo de la mano de obra de los vencidos. Los portugueses en Brasil: el cultivo azucarero y la esclavitud.
6. ¿La invención de América? Producción y formas de circulación de imágenes y representaciones cartográficas sobre el Nuevo Mundo.

Bloque 2. LA COMPETENCIA INTERIMPERIAL (siglos XVII y XVIII)

7. La participación de Holanda y su nuevo estilo ultramarino. La internacionalización del Mar Caribe, el despertar azucarero en las Antillas y el tráfico de esclavos.
8. La colonización inglesa. Migraciones transatlánticas, factores religiosos y compañías comerciales. Fórmulas autonómicas y desarrollo colonial hasta mediados del siglo XVIII.
9. La colonización francesa. La Nueva Francia y la oposición británica. La Luisiana, posiciones antillanas y sudamericanas. Compañías y economía azucarera.
10. Agotamiento del sistema con los Habsburgos. Del “imperio de imperios” al desprestigio. Crecimiento económico americano e influencia del criollismo.

Bloque 3. LA ILUSTRACIÓN, EL REFORMISMO Y LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN EN EL ATLÁNTICO (1700-1808)

11. Intentos de reconstrucción y modernización en el siglo XVIII. Cambio dinástico, ascenso borbónico y realineamiento internacional de España. Guerras coloniales y predominio británico. Brasil: de territorio secundario a centro económico imperial.
12. El concepto de Ilustración y sus diferentes registros en el mundo atlántico. América y lo americano en el siglo XVIII: visiones noreuropeas e iberoamericanas.
13. El llamado “Antiguo Régimen”, los Estados metropolitanos y los regímenes coloniales. Los nuevos instrumentos de gobierno y las innovaciones en la estructura administrativa. “Españoles europeos” - “españoles americanos” y la evolución de las identidades regionales/locales.
14. Economía Política y reformismo. La reforma de la carrera de Indias, proyectos y realizaciones. La reforma fiscal y los mecanismos de financiación del Imperio. Impulsos y frenos a la producción americana. El concepto de “pacto colonial” y su discusión historiográfica. Recepciones americanas de las reformas: propuestas de desarrollo regional, tensiones entre los sectores criollos y revueltas antifiscales.
15. La “cultura impresa”: definición, desarrollo de la actividad de imprenta y surgimiento de los primeros periódicos como vehículos de nuevas ideas y lenguajes.
16. La religiosidad y la Ilustración: el “Régimen de Cristiandad” en el siglo XVIII. Las tensiones entre instituciones eclesiásticas y poder político.
17. La organización estamental. Población indígena y esclavos de origen africano. Características de la vida urbana y la vida de frontera.
18. Crisis e independencia de las colonias inglesas en Norteamérica: el nuevo republicanismo.
19. La revolución haitiana y su proyección americana.
20. El fracaso del reformismo y la agonía imperial en Iberoamérica. Reacciones americanas ante los sucesos peninsulares de 1808 y movimientos juntistas hispanoamericanos. El proceso desarrollado en Brasil.

Bibliografía básica (el resto de la bibliografía se indicará durante el curso)

1. AAVV. ***Historia General de América Latina***, volúmenes II al V. Madrid, Ediciones UNESCO/ Editorial Trotta, 2000 y ss.
2. BETHELL, Leslie (ed.). ***Historia de América Latina***, volúmenes I a IV. Barcelona, Crítica, 1990 y ediciones posteriores.
3. GARAVAGLIA, Juan Carlos – MARCHENA, Juan. ***América Latina, de los orígenes a la independencia***. Barcelona, Ed. Crítica, 2 vols. 2005.
4. TENENTI, Alberto. ***La Edad Moderna, XVI-XVIII***. Barcelona, Crítica, 2011.
5. FRIEDERICI, Georg. ***El carácter del descubrimiento y de la conquista de América***. México, Fondo de Cultura Económica, 1988.
6. HALPERIN, Tulio. ***Reforma y disolución de los imperios ibéricos. 1750 – 1850***. Madrid, Alianza Editorial, 1985.
7. LOCKHART, James – SCHWARTZ, Stuart. ***América Latina en la Edad Moderna. Una historia de la América española y el Brasil coloniales***. Madrid, Editorial Akal, 1992.
8. LUCENA SALMORAL, Manuel (coord.). ***Historia de Iberoamérica. Tomo II: Historia Moderna [1492-1808]***. Madrid. Ed. Cátedra, 1992.
9. MOTA, Carlos Guilherme; LOPEZ, Adriana. ***Historia de Brasil. Una interpretación***. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009.
10. McFARLANE, Anthony. ***El Reino Unido y América: la época colonial***. Madrid, Ed. Mapfre, 1992.

Año 2024