



Las Misiones Sociopedagógicas entre España y América:

México-España-Uruguay

Inauguración:

29 de octubre de 2009



Lugar:

Museo Pedagógico José Pedro Varela de Montevideo.
Plaza Cagancha 1175 | Montevideo

Horario de Lunes a Viernes:

Del 15 de marzo al 15 de diciembre de 9:00 a 19:00
Del 16 de diciembre al 14 de marzo de 8:00 a 12:00

Curaduría: María García Alonso y Gabriel Scagliola

Diseño de la exposición: María Hortiguera

Diseño de paneles: Fernanda Sanjurjo

Coordinación del montaje: Cristina Fernández, Carolina Lazo y Susana Luzardo

Responsables del catálogo: María García Alonso y Gabriel Scagliola

Documentación: Sylvia Acerenza, Cristina Fernández y Carolina Lazo

Diseño del catálogo: www.jastenfrojen.com

Asesoramiento y colaboración: Alicia Alted, Istra Cuncic, Cristina Hernández, Teresa Jiménez-Landi, Pablo A. Levinis y Juan Luis Sariego.

Instituciones organizadoras y patrocinadoras: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España) y Museo Pedagógico "*José Pedro Varela*".

Instituciones Colaboradoras: Asociación de Maestros del Uruguay (ADEMU), Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), Centro de la UNED en Buenos Aires, Centro Cultural de España, Centro de Misiones Socio-pedagógicas de Treinta y Tres, Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar), Consejo de Educación Primaria (ANEP), Dirección de Formación Docente (ANEP), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), Instituto de Formación Docente de Melo, Instituto de Formación Docente de Treinta y Tres, Instituto de Formación Docente de Salto, Institutos Normales "*María Stagnero de Munar* y *Joaquín R. Sánchez*" de Montevideo y Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

El otro nombre de la educación

La educación es el otro nombre de la dignidad

Fabricio Caivano

Existen fechas en las historias de los pueblos que sirven para marcar un antes y un después. Tal es para España el año 1939, cuando terminó una guerra y con ella acabó una posibilidad de democratización de su sociedad que se había iniciado ocho años antes, con la Segunda República. Empezó entonces lo que para muchos españoles supondría el desgarramiento del exilio, aunque también la posibilidad de una vida nueva conviviendo con otras gentes, rodeados de distintos paisajes. Cuando se me ofreció la posibilidad de homenajear a los exiliados, pensé que podía hacerse a través de una muestra que hablara de aquello por lo que muchos de ellos habían luchado y que sirvió más tarde para inspirar en Uruguay a otros que compartían la misma ideología y el mismo anhelo de justicia. Así surgió, en germen, la exposición: "Las Misiones Sociopedagógicas entre España y América: México-España-Uruguay".

Así surgió. Pero por el camino se fue enriqueciendo hasta convertirse en algo muy distinto a lo que había empezado siendo, arrastrando consigo otras fechas -dolorosas unas, de esperanza otras-, involucrando a numerosas personas e instituciones en un intento de recuperar colectivamente la historia de cómo los misioneros laicos de la República Oriental del Uruguay -mujeres y hombres de distintas generaciones y especialidades, aunque mayoritariamente maestros-, han construido una y otra vez proyectos pedagógicos y sociales que resultaron transformadores de la dura realidad de lo que Felipe Cantera llamaba "rincones olvidados", aquellos que difícilmente aparecen en los mapas y que son habitados por gentes invisibles para las grandes políticas de los Estados. Esta historia polifónica, que se reconstruye básicamente a partir de fragmentos y de testimonios orales, está inconclusa porque está viva y porque espera de otras

voces que la llenen de matices, que la multipliquen, que la recuerden, que la reinventen y que la corrijan. Por todo ello, esta muestra es un principio y no un fin. Simplemente, es una excusa para la reflexión.

Este camino no ha sido recorrido en solitario. El maestro Gabriel Scagliola ha sido el responsable conmigo de esta tarea y no hubiera podido llevarse a término sin la activa colaboración de Sylvia Acerenza, Graciela Echart, Cristina Hernández, María Hortiguera, Teresa Jiménez-Landi, Carolina Lazo, Pablo Levinis, Susana Luzardo y Cristina Sánchez; y sin la asesoría y el trabajo de la Coordinadora de Misioneros Socioculturales pro Muestra de las Misiones. Gabriel y yo hemos aprendido de muchos, que nos han ido desvelando los misterios de ese otro nombre de la educación llamado dignidad. Especialmente agradecemos la ayuda y la generosidad de Álvaro Alonso, Jorge Bralich, Lila Buenafama, la familia de Felipe Cantera, Griselda Cal, Cristina Calandre, Cristina Contera, Istra Cuncic, Laura Domínguez, Nancy Espasandín, Margarita Fernández, Rubén Fernández Chaves, Shirley Ferreira, Milton García Sosa, Artigas Gándaro, María Teresa Grasso, Susana Iglesias, Moisés Lasca,

Daniel Nuñez, Amalia Pedrerías, Renzo Pi, Miguel Soler, Rubén Yañez, Germán Wettstein y Mónica Zervino.

Por último, han sido también numerosas las instituciones que nos han brindado su apoyo, imprescindible en una muestra de estas características: A.deM.U - F.U.M., Asociación para el Estudio de los Exilios y Migraciones Ibéricos Contemporáneos (AEMIC), Centro Asociado de la UNED en Buenos Aires, Centro Cultural de España, Consejo de Educación Primaria (ANEP), Dirección de Formación Docente (ANEP), Centro de Misiones Socio-pedagógicas de Treinta y Tres, Comisión Sectorial de Enseñanza (Udelar), Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Udelar), Instituto de Formación Docente de Melo, Instituto de Formación Docente de Treinta y Tres, Instituto de Formación Docente de Salto, Institutos Normales "María Stagnero de Munar y Joaquín R. Sánchez", Museo Pedagógico "José Pedro Varela" y Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).

María García Alonso

Cronología

de las Misiones Socio-Pedagógicas

1923 | Comienza las Misiones Culturales mexicanas.

1931-1939 | La República Española crea el Patronato de las Misiones Pedagógicas. La actividad misionera se acercará a unas 6.000 aldeas, llevando entre otras actividades, cine, museos, teatro, títeres, música y repartiendo 600.000 libros por las escuelas rurales del país.

1945 | Los estudiantes normalistas de Montevideo organizan la primera misión pedagógica a Caraguatá. Las siguientes misiones cambiarán su nombre por Socio-pedagógicas.

1949 | Creación del Primer Centro Departamental de Misiones Socio-Pedagógicas en el Departamento de Cerro Largo.

1950 | Proyecto de Estatutos del Instituto Central de Misiones Socio-pedagógicas de Montevideo, que aparentemente no es aprobado.

1955 | Primera Misión Socio-Pedagógica Permanente del País Pro-Recuperación y Desarrollo integral de Centurión.



Misión a San José de Cañas (1949). Colección de Chichita Rojas.

1955 | Aparece "Inquietud" Revista del Centro de Misiones Socio-pedagógicas de Tacuarembó. Este Centro apoya la apertura del Liceo Nocturno. Plantea la creación del Internado Escolar, la enseñanza en la cárcel para los presos y apoya la creación de la Escuela Experimental de Policía.

1956 | Encuentro preparatorio para el Primer Congreso de Centros de Misiones del 23 al 24 de junio en la ciudad de Rivera. Estuvieron presentes los Centros de Misiones Socio-pedagógicas de: Montevideo, Tacuarembó, Cerro Largo, Durazno y Rivera.

1956 | Primer Congreso de Centros de Misiones Socio-pedagógicas del 12 al 15 de octubre. Fue organizado por los Centros de Montevideo, Rivera, Tacuarembó, Cerro Largo y Durazno. En calidad de observadores concurren los Centros de Paysandú, Treinta y Tres, Salto y representantes de organismos docentes extranjeros (Argentina, Chile).

1956 | Se aprueban los Estatutos del Centro de Misiones Socio-pedagógicas de Montevideo.

1957 | Las Misiones son reconocidas por el Estado. La Ley de Presupuesto General de Gastos, de fecha 31 de enero, destina 200.000 pesos para su organización a través del Consejo Nacional de Educación Primaria y Normal. Esto provoca la burocratización de las misiones, que deben rendir cuentas para recibir la financiación, y la división de los Centros de Misiones en oficiales y no oficiales.

1958 | Reunión de los Centros de Misiones Oficiales del 29 al 31 de agosto en la ciudad de Montevideo. Asistieron delegados de Artigas, Canelones, Cerro Largo, Colonia, Durazno, Flores, Florida, Lavalleja, Maldonado, Montevideo, Paysandú, Río Negro, Rivera, Rocha, San José, Salto, Soriano, Tacua-

rembó y Treinta y Tres y delegados de los centros no oficiales de Lavalleja y Montevideo.

1959 | Se organiza el Departamento de Extensión Universitaria y Acción Social en la Universidad de la República. Este departamento pone en funcionamiento tres proyectos misioneros: rural en Pintos, urbano en el Barrio Sur de Montevideo y suburbano en tres barrios: Instrucciones, Borro y Unidad Casavalle.

1965 | Estudiantes de los Institutos Normales de la ciudad de Montevideo crean el Grupo Misionero "Nelly Couñago de Soler"

1967 | Encuentro de Misioneros convocado por el Grupo Misionero "Nelly Soler" en la ciudad de Montevideo.

1987 | Se reanudan las actividades del Centro de Misiones Socio-pedagógicas de Treinta y Tres con la misión a Estación Rincón. Entre este año y 1992 se realizaron otras cinco misiones. Tras un período de inactividad, ésta se retoma en 2005 hasta el presente.

2002 | Se crea en el Instituto Normal de Montevideo la Comisión de Extensión "Maestro Julio Castro".

MISIONES PEDAGOGICAS



COO Y Teat'o del pueblo

el próximo domingo

Antecedentes

Misiones Culturales, Misiones Pedagógicas: México y España



Los dos más cercanos precedentes de las misiones sociopedagógicas uruguayas surgieron de iniciativas estatales en un contexto de profunda transformación política: en el México revolucionario de los años veinte y en la España republicana de los años treinta. Fue en estos dos países donde una palabra que hasta el momento había estado asociada a la evangelización, misión, comenzó a utilizarse para designar a un cierto tipo de intervención sociocultural laica que intentaba paliar la desigualdad evidente entre las posibilidades educativas que podían hallarse en la ciudad y en el campo. Ambos modelos -el cultural mexicano y el pedagógico español- optarían por hacerlo de diferente modo, aun-

que sus intenciones iban encaminadas al mismo fin: extender los derechos de la ciudadanía -a la comida, a la educación, al trabajo o la cultura- a aquellos que ni siquiera sospechaban que existían estos derechos.

En 1923, se crearon las misiones culturales mexicanas. La revolución, que en las zonas rurales se había hecho al grito de "¡Tierra y escuelas!", no sabía cómo educar a una población con gran diversidad étnica y lingüística, sin maestros preparados ni planes de estudios adecuados. Por ello se ensayó una especie de escuela ambulante formada por un equipo de distintos especialistas "con el múltiple propósito de mejorar la enseñanza rural, incorporar a

1 y 2 | Misión Cultural de Norogachi, Chihuahua (México), 1937. Fondo del misionero Filiberto Gómez González, Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), Unidad Chihuahua.

3 | Un niño y una niña leyendo unos libros de la Biblioteca de Misiones Pedagógicas, hacia 1932. Residencia de Estudiantes, Madrid.



3

los indios a la vida y a la cultura nacionales, instruirles en las artes y oficios y darles a conocer el modo de utilizar los recursos locales". (Hughes, *Las misiones culturales y su programa*, 1951).

Las misiones pedagógicas españolas, nacidas en 1931 casi a la par que la Segunda República, decidie-

ron enfrentarse a distintos problemas. Dejando para el Estado la lucha contra el analfabetismo y el fortalecimiento de las escuelas, estas misiones reclamaron para sí la tarea de "llevar a las gentes, con preferencia a las que habitan en localidades rurales, el aliento del progreso y los medios de participar en él [...] de modo que los pueblos todos de España, aun los apartados, participen en las ventajas y goces nobles reservados hoy a los centros urbanos." Educar los sentidos a través de la música, el cine, el teatro; crear museos en cuadras y pajares; recitar romances en las plazas; incitar la risa con los títeres. Sin embargo, la influencia que este planteamiento haya podido tener en la experiencia uruguaya fue recibida a través de la misión pedagógico-social de Sanabria, dirigida por Alejandro Casona, en la que se intentó consensuar este estilo de "farándula justiciera" con la mejora material de las condiciones de vida de la población. La guerra civil acabó con este proyecto democrático y los misioneros pagaron con la muerte, la cárcel o el exilio haber defendido por las aldeas de España el derecho de los pobres a soñar.

Los rancheríos y el problema de la educación rural

Algunos de los problemas que más preocupaban a los educadores a principios de los años cuarenta:

- 1 | El régimen de distribución y tenencia de la tierra. El 50% de los propietarios poseía el 5% de la propiedad territorial rural; el 5% poseía el 50% de la tierra y el restante 45% poseía el 45% de la propiedad rural. [...]
- 2 | La presencia de los rancheríos, forma extrema del minifundio. Para 1941, Julio Castro estimaba su número en 587, con aprox. 120.000 habitantes, entre ellos de 20.000 a 25.000 niños en edad escolar, personas, dice Castro, "que viven por debajo de lo que podría considerarse nivel de vida humano".
- 3 | El carácter tradicional de la economía y el estancamiento de la producción. [...]
- 4 | La inexistencia de verdaderas comunidades rurales. [...] Con la relativa tecnificación de la ganadería que siguió a la introducción de los alambrados a fines del siglo XIX, se produjo la expulsión de la parte económicamente prescindible de los habitantes de las estancias, gestándose así enclaves minifundiaros que carecen de fuentes de trabajo estables, los rancheríos o pueblos de ratas. [...] Cuando más adelante la escuela rural y las misiones sociopedagógicas procuran hacer un trabajo comunitario, se encontrarán con que no existen comunidades ni organizaciones vecinales ni otros líderes que escasos caudillos políticos.
- 5 | La falta de servicios públicos. [...]
- 6 | El éxodo hacia las ciudades. [...]
- 7 | El bajo nivel de vida y de cultura de la población. [...] El rancho plantea grandes problemas de convivencia, salud e higiene.

Miguel Soler

El movimiento a favor de una nueva escuela rural, 1987.

La misión pedagógica a Caraguatá (julio de 1945)

"Un grupo de alumnos de los Institutos Normales llevados por un generoso impulso ha organizado una "misión pedagógica" que en estos días de vacaciones se encuentra en Caraguatá. [...] Puede decirse que todo ha sido obra de los muchachos. Ellos fueron venciendo una tras otra todas las dificultades que presentó el viaje y la estadía [...] en uno de los rincones más apartados del país. [...] Pero más allá de la fuerza de voluntad para vencer dificultades materiales, hay que destacar el otro aspecto: la expresión de solidaridad humana que la misión pedagógica que están realizando significa. Porque han elegido para su trabajo, una zona misérrima de rancheríos, a más de veinte leguas del ferrocarril, y donde la desocupación, el hambre, el frío, etc. son moneda corriente."



Así explicaba en el Semanario *Marcha* Julio Castro, maestro acompañante, la salida de aquella primera misión a Tacuarembó. Los misioneros -entre los que se encontraba también un estudiante de medicina que actuó de practicante-, llevaban el cine, la música del violín de Lasca, los títeres, un cargamento de poemas y relatos que repartir en ranchos donde faltaba la comida y el agua. Allí se encontraron que había "veinte cosas infinitamente más importantes que saber leer y escribir: comer, vestirse, lavarse, combatir el frío, limpiar las cabezas de piojos y los ranchos de toda su inmundicia".

Las consecuencias de aquel viaje fueron muy hondas tanto para sus protagonistas como para la historia de la educación uruguaya. Los misioneros se convirtieron en la vanguardia de una corriente de pensamiento pedagógico que no quiso ser cómplice de una situación de desigualdad social y que intentó poner los medios para paliarla. "No hay derecho a vivir ignorando ciertas cosas de lo que sucede entre nuestra gente sin que, en buena parte, nos convirtamos en culpables de un estado de cosas por la tozudez egoísta de seguirlo ignorando".



1



2

Por ello, las siguientes misiones cambiarían su adjetivo por el de "sociopedagógicas" pues, sin abandonar las herramientas culturales que permitían divertir y fomentar la sensibilidad artística allí donde era prácticamente imposible disfrutarla -así como provocar la risa, uno de los más preciados bienes de todo ser humano-, tratarían también de mejorar algunas condiciones materiales que permitieran dignificar la vida en los rancheríos.



3

- 1 | Acto al aire libre.
- 2 | Los habitantes del rancharío reunidos delante de la escuela.
- 3 | Carro con misioneros cruzando el San Salvador.
- 4 | El equipo misionero de Caraguatá.

Todas las fotografías pertenecen a la misión a Caraguatá, julio de 1945. Colección de Rubén Fernández Chávez.



4

¿Cómo se organiza una Misión?

El plan de trabajo de una Misión Viajera, comprende tres etapas o períodos:

- a | **Pre-Misión:** durante el cual el Centro de Misiones elige el lugar a misionar (Avanzada de la Misión), capacita a los misioneros en las distintas tareas a realizar, los agrupa en equipos, reúne el material necesario para el trabajo de la Misión, realizar los trámites del viaje, etc., etc.
- b | **Misión:** Durante esta etapa la Misión se instala en el rancherío a misionar, siempre en el local de la escuela del lugar, y por la vía de sus distintos equipos (Social, Jurídico, de Censos y Estadísticas, de Recreación, Sanitario, Agronómico, Pedagógico, etc.) reúne al vecindario, le informa de sus propósitos, realiza el trabajo de censar a la población, estudia los problemas sociales, culturales, económicos, de viviendas y caminos, etc.; trabaja con los lugareños desde el punto de vista de su recuperación y desarrollo espiritual; traza planes de acción para la solución de los distintos problemas del lugar, y propicia la creación de una comisión vecinal, organismo que desde el rancherío continuará esos trabajos en coordinación con la Misión después de su regreso.
- c | **Post-Misión:** Luego su retorno la Misión continúa trabajando desde Montevideo en coordinación con la Comisión de Vecinos para la solución de los problemas encontrados en el rancherío misionado.

Felipe Cantera
Superación. Mayo de 1958



años **40**

Misiones Sociopedagógicas

Tras la primera misión a Caraguatá, comienzan a repetirse regularmente otras salidas a distintos lugares del país: Perseverano (1945), Arroyo de Oro y Arroyo de la Mina (1946), Pueblo Fernández y Las Chilcas (1947), Sequeira y Yacaré (1948), Quebracho y San José de las Cañas (1949). En ellas se continuaron las actividades culturales y pedagógicas (cine, charlas divulgativas, música, etc.), pero al mismo tiempo se reforzaron otras de carácter más social como la creación de botiquines y las campañas de vacunación, el reparto de semillas y la asesoría para la mejora de los cultivos, y la elaboración de censos y fichas familiares -en los que constaban datos sobre la vivienda, la alimentación, la estructura familiar, etc.- que permitieran, tras su sistematización, revertir en una mejora del nivel de vida de los

habitantes de los rancheríos. En estas tareas, organizadas desde los institutos normales, participaban equipos de estudiantes de magisterio y de distintas especialidades universitarias.

A las dificultades del trabajo organizativo de las misiones, se sumaba la incompreensión de parte de la sociedad sobre la utilidad de las que eran llamadas "excursiones de muchachos", consideradas cortas y asistemáticas. Para atajar estas críticas, los misioneros realizaban a la vuelta de sus viajes una labor informativa sobre la realidad del campo uruguayo a través de informes, artículos y charlas, resaltando que la tarea realizada revertía positivamente, no sólo en los rancheríos visitados, sino sobre todo en los jóvenes que las realizaban. En su Juicio crítico sobre la misión de



2



3

Arroyo de Oro, Miguel Soler destacaba que "el punto de mira del trabajo no se ha puesto en la superación integral de la comunidad campesina, sino en la propia experiencia del futuro maestro. [...] Estas misiones vienen a llenar un vacío en la práctica profesional de los estudiantes de magisterio. Deseamos formar maestros integrales, capaces de educar en campos y ciudades, de comprender al niño de nuestros suburbios y al niño de nuestras cuchillas, capaces, en fin, de contribuir eficazmente a la superación de nuestra nacionalidad".

Sin embargo, estos futuros profesionales no podían evitar pensar en la suerte de las personas que dejaban atrás al volver a la ciudad. "Era conmovedor ver cómo la gente comía y cómo no dejaban la olla

hasta que no le raspaban el fondo - escribía Julio Castro-. Hubo días que hicimos cien kilos de polenta que desaparecieron en un santiamén. Ahora uno piensa desde aquí después de haber estado entre aquello: ¿con qué se llenará ahora la barriga aquella pobre gente que por quince días supo lo que era vivir sin hambre? Es una pregunta que cada día que pasa se hace más obsesiva." ("En el país de la *canyica*", *Marcha*, 8 de agosto de 1947) Por eso, en la década siguiente se diversificarán las acciones y se empezará a ensayar otro tipo de misiones: las misiones permanentes.

1 y 3 | Miguel Soler atraviesa un río transportando un equipo cinematográfico. [Arroyo de Oro, julio de 1946]. Colección de Miguel Soler.

2 | Artículo de la revista *Marcha* escrito por Julio Castro, después de volver de la misión a Pueblo Fernández. 8 de agosto de 1947.



años **50**

Misiones Sociopedagógicas

En la década del 50 el movimiento misionero se expande por los departamentos del interior: Tacua-rembó, Lavalleja, Treinta y Tres, Rivera y Río Negro. En 1955, en el departamento de Cerro Largo, se pone en marcha la experiencia que se llamaría "Primera Misión Permanente del País Pro-Recuperación y Desarrollo Integral de Centurión".

"En el año 1956 se realiza en Montevideo un Congreso Nacional de Centros de Misión, en el cual se sostiene que de las experiencias acumuladas durante más de diez años, 1945 a la fecha, surge la imperiosa necesidad del estudio planificado con espíritu científico por todos los equipos concurrentes a la misión, a fin de poder llegar a conclusiones claras y estar en condiciones de plantear a las autorida-

des o a la opinión pública, las soluciones efectivas de fondo al problema de los rancheríos, y se propugna que mientras las instituciones de formación técnico-profesional no incorporen a sus reglamentos y programas docentes, con carácter obligatorio, los fines culturales de las instituciones mencionadas, las misiones socio-pedagógicas deben ampliar y profundizar permanentemente su campo de acción y estructurar una organización sólida, y de carácter continuo, que cumpla íntegramente su cometido de investigación y militancia social sobre el problema de los rancheríos del agro y sus proyecciones en las zonas urbanas". (Felipe Cantera, *Hacia los Otros*).

La Ley de Presupuesto General de Gastos de fecha 31 de enero del



Fotografías de la misión a San José de Cañas (1949) y Centurión (1954). Colección de Chichita Rojas.

año 1957 dispuso la oficialización de las misiones socio-pedagógicas, destinándose a la asistencia social de las mismas la partida de doscientos mil pesos, correspondientes al rubro de la Comisión Nacional de Asistencia Social de Invierno. En agosto de ese año, es aprobado por el Consejo de Educación Primaria y Normal, el Reglamento para funcionamiento de las Misiones Socio-Pedagógicas donde establece como "cometidos educacionales y asistenciales [...]": contribuir a desarrollar en nuestros profesionales responsabilidad ante los problemas sociales de la ciudad y el campo y capacitarles para la gestión que deberán cumplir; y promover el bienestar de las zonas que presenten un nivel de vida insatisfactorio, mediante una labor eminente educativa que tienda a incorporar esos sectores de problemas al esfuerzo común por el progreso. [...] La asistencia social de las misiones comprende la contribución para mejorar la cultura, la salud, producción, vivienda, alimentación y vestido de esas zonas" (*Legislación Escolar*, 1958, tomo XIX)

Con la oficialización aparece una estructura organizativa externa a los misioneros -que dependía del Consejo Nacional de Enseñanza Primaria y Normal, de las Inspecciones Regionales, la Inspección Departamental de Enseñanza Primaria, los Institutos Normales y los Centros de Misiones-, y que condiciona la planificación del trabajo de los jóvenes, convirtiéndolos en los instrumentos de acciones políticas de otros, movidas muchas veces, según Cantera, "por el afán de figuración social e intereses antagónicos a los fines perseguidos por las misiones". Este hecho divide a los Centros de Misiones Socio-Pedagógicas en oficiales -aquellos que cumplen los requisitos administrativos para obtener ayudas- y no oficiales que, aunque asisten también a las reuniones de Delegados de los Centros, no tendrán el mismo apoyo de los organismos del Estado y por lo tanto verán dificultada su actividad.

años 60

Últimas misiones antes de la dictadura

En 1959 se organiza el Departamento de Extensión y Acción Social en la Universidad de la República. "Ya a partir de su creación el Dep. de Extensión encara la puesta en marcha de tres planes: uno urbano, otro suburbano y otro rural. [...] El plan rural del Departamento de Extensión Universitaria y Acción Social se organizó sobre la base de la experiencia de la Misión Permanente que el Centro de Misiones Sociopedagógicas venía llevando a cabo en los rancheríos del Departamento de Flores (Pintos, Piedras, Costas de San José). El Centro de Misiones de Montevideo quedó integrado al principio -como equipo de trabajo rural- al Departamento de Extensión Universitaria, supervisado y subvencionado por este último. Poco a poco, sin embargo, fue

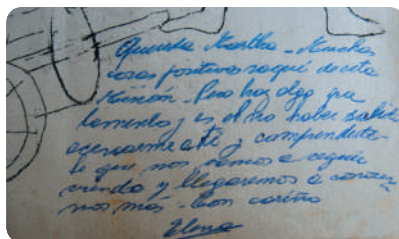
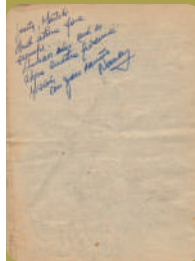
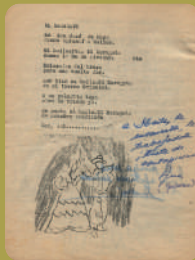
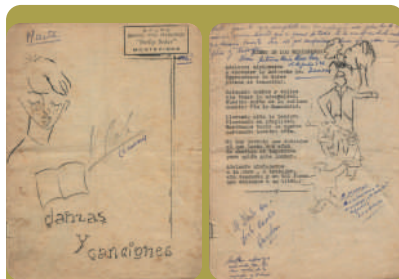
desdibujándose su individualidad hasta prácticamente desaparecer como tal." (Jorge Bralich, *Las misiones sociopedagógicas en el Uruguay*)

El 15 de mayo de 1965 -Día de la Educación Rural-, el Instituto Cooperativo de Educación Rural (I.C.E.R.), homenajeando a la maestra desaparecida Nelly Couñago de Soler, hace un llamado a los estudiantes magisteriales de Montevideo con el propósito de sensibilizarlos sobre los problemas del maestro en la escuela rural. Los primeros estudiantes que respondieron a la convocatoria fueron orientados y asesorados por los maestros Luis Gómez, Susana Iglesias y José María Vera quedando constituido así el grupo que tomó luego el nombre de Nelly Soler. "Los inte-

**GRUPO
MISIONES SOCIO-PEDAGOGICAS
"Nelly Soler"
MONTEVIDEO**

grantes del grupo "Nelly Soler" se han propuesto promover desde los trabajos realizados, un movimiento nacional de misiones sociopedagógicas. ¿Estaremos en la víspera de un resurgimiento de la actividad misionera?" (Felipe Cantera, *Hacia los Otros*)

Las misiones continuaron realizándose en diferentes departamentos. "Con la suma de cientos de pasos como el nuestro, seguramente, pronto, la nación entera participará de la magna empresa del desarrollo del país. Y la Escuela Uruguaya -como siempre- marchará a la vanguardia de la misma", dirá Luis Bolívar López, en su "Desarrollo de Comunidades en Paguero". Pero lo cierto es que las circunstancias políticas fueron complicando cada vez más la actividad misionera. En 1971 tuvieron lugar las últimas misiones desde los Institutos Normales de Montevideo: en julio a Valle Edén y en septiembre a Pueblo Pianola. Otros centros misioneros desarrollaron también en este año sus últimas acciones, pero de éstas los datos que se conocen son fragmentarios y todavía en investigación.



- 1 | Dedicatorias recogidas en el Cancionero del Grupo Nelly Soler de la profesora Marta Bonansea
- 2 | Dedicatoria de Elena Quinteros

Una vitrina vacía

La exposición muestra una vitrina vacía. En ella hubieran estado los documentos quemados, los recuerdos destruidos y los objetos desaparecidos, que no pudimos encontrar porque ya no existen o porque no han podido ser hallados. Sirva esta vitrina y estas páginas en blanco de homenaje a todos aquellos misioneros que sufrieron la persecución, la cárcel, la tortura, la muerte o la desaparición por haber defendido los ideales que los llevaron a recorrer la campaña uruguaya con las misiones socio-pedagógicas.

Las Misiones en la actualidad



Después de los doce años de oscurantismo de la Dictadura, las Misiones Socio-Pedagógicas resurgen a través de diferentes experiencias y con diversas expresiones.

Experiencia rural

Se produce a partir del año 1987, en el Instituto de Formación Docente de Treinta y Tres, donde comienza a funcionar nuevamente el Centro de Misiones. Realizan diversas misiones en diferentes zonas rurales del Departamento: Estación Rincón, Rincón de Gadea, Arroyo de Oro, Cipa Cebollatí y Arrayanes de Corrales de Cebollatí, Julio María Sanz, Puntas del Parao, Villa Passano y Yermal Chico.

Experiencia urbana

En el año 2002, inspiradas en las experiencias de las Misiones Socio-pedagógicas, surge la Comisión Extensión "Julio Castro". Una de sus características principales es el trabajo en medio urbano. Considera "[...] a la realidad social injusta, desigual y en donde el crecimiento de la marginalidad nos impone un

deber político como educadores que somos. Al considerar a la educación como un hecho político y a los educadores como -parte de- nos planteamos actuar sobre la realidad; ésta la concebimos como algo no estático que esta condicionado y pero no determinado en la cual pretendemos extender la idea cambio, creación y transformación de cada hombre" (Objetivos de la Comisión Extensión "Julio Castro", 2004)

Este tipo de experiencias aportan aprendizajes: "Aprendimos de la vida, de las relaciones humanas, [...] de saberes no académicos, y aprendimos qué son saberes construidos desde la práctica, construidos colectivamente, y qué significan la humildad, las relaciones de igualdad y el compromiso ético con ellas. Aprendimos qué significa en la práctica, en lo cotidiano desde lo pequeñito LA DIGNIDAD construida entre todos". (Asentamiento "El Tobogán" - Maestra Mercedes López, 2004)

Listado de Misioneros Socio-Pedagógicos del Uruguay

- ▶ A. de Olivera, Ana
- ▶ Acasuso, Edith
- ▶ Acasuso, Ethel
- ▶ Acasuso, Rubén
- ▶ Acosta, Estanislao O.
- ▶ Acosta, Nelson "El Negro"
- ▶ Acosta, Pedro
- ▶ Acosta, Susana
- ▶ Aguilera, M^a del Carmen
- ▶ Aguirre Chaves, Ema
- ▶ Aizpun, Florencia
- ▶ Albera, Naná
- ▶ Albernoiz, Luis
- ▶ Alfaro, Marina
- ▶ Allidi, Martha
- ▶ Almada, Hermes
- ▶ Almeida, Dionisiah
- ▶ Almeida, Quirino
- ▶ Alonso, Renée
- ▶ Aloy, León
- ▶ Álvarez, "Cuca"
- ▶ Álvarez, Alfredo
- ▶ Álvarez, Alicia
- ▶ Álvarez, Berta
- ▶ Álvarez, Chiche
- ▶ Álvarez, Luciano
- ▶ Álvarez, Luz María
- ▶ Álvarez, Mariana
- ▶ Álvarez, Muñeca
- ▶ Álvarez, Nílser
- ▶ Álvarez, Wilma Alvariza
- ▶ Alves, Julio C.
- ▶ Alves, María Antonia
- ▶ Ambrigio, Elsa
- ▶ Amexis de Cazabonet, Ethelina
- ▶ Aneiros, Mirta
- ▶ Antiga, Dr.
- ▶ Antoniello, Daniel
- ▶ Aragañaras de Moliga, Elsa
- ▶ Aramberry, Mary
- ▶ Araujo, Carlos Diego
- ▶ Araujo, Yolanda
- ▶ Arbenóiz, Luis
- ▶ Ardanaz, Washington
- ▶ Aregín, Andrés
- ▶ Arí Valbuena, Wilson
- ▶ Arismendi, José
- ▶ Arispe, Esther
- ▶ Arregia, María Inés
- ▶ Arrién Jaureguiberry, Josefa
- ▶ Arrieta, Nelly
- ▶ Arrúa, Beatriz
- ▶ Asplanato, Berta M.
- ▶ Ávila, Isabelino
- ▶ Ávila, Ofelia de
- ▶ Azambuya, Ana
- ▶ Azzato, Lilia
- ▶ Balbuena, Leticia
- ▶ Baraibar, Oscar
- ▶ Barboza, Mariela
- ▶ Barcos, Natalia
- ▶ Baritucio, Graciela
- ▶ Barreto Eguren, Rubén
- ▶ Barreto, Nidia
- ▶ Baylon, Marina
- ▶ Bele, Mónica
- ▶ Belocón, Olga
- ▶ Belzarena, Brunilda
- ▶ Benedetti, Alicia
- ▶ Benitez, Rubén
- ▶ Bergara, Artigas
- ▶ Bergara, Elida
- ▶ Bermúdez, Blanca
- ▶ Bermúdez, Vilma
- ▶ Besonart, Elena
- ▶ Bianchi, Renée
- ▶ Bidegaín, Yamandú
- ▶ Bisio, Elsa Ulma
- ▶ Blanc de Tayza, Elsa
- ▶ Blanca (misión 1971)
- ▶ Bolívar López, Luis
- ▶ Bonancea, Marta
- ▶ Bonet, Lily
- ▶ Bonilla, Alejandro
- ▶ Bonino, Fanny
- ▶ Borad de Rezende, Josefa
- ▶ Borche, Nicomedes
- ▶ Borges, Victoria
- ▶ Bourdin, César
- ▶ Braceiro, Ciro
- ▶ Bralich, Jorge
- ▶ Brayer, Enrique
- ▶ Brindisi, Víctor
- ▶ Brito, Selva
- ▶ Briz, Pablo
- ▶ Brum, Maricela
- ▶ Bruno, Dora
- ▶ Buenafama, Lila
- ▶ Burgos, Tomás A.
- ▶ Burgueño, Ana
- ▶ Busconi, W.
- ▶ Buzeta, Nancy
- ▶ Buzó, Sofía
- ▶ Cabrera, Stella
- ▶ Cacheiro, Sr.
- ▶ Cacheiro, Tomás
- ▶ Cáfaró, Margarita

- ▶ Cal, Griselda
- ▶ Caltieri (Centurión)
- ▶ Calvo, Omar
- ▶ Camacho, "Chela"
- ▶ Camacho, Celmar
- ▶ Canabarro, Yolando
- ▶ Cantera, Felipe
- ▶ Carabelli, Néliba
- ▶ Cardozo, Alcira
- ▶ Cardozo, Argentina
- ▶ Cardozo, Susana
- ▶ Carmen (misión 1971)
- ▶ Caro Betelú, Aída
- ▶ Castagnet, Nibia
- ▶ Castillo, Norma Lucía
- ▶ Castillo, Sandra
- ▶ Castrillejo, Julio C.
- ▶ Castrillón, Ariel
- ▶ Castrillón, María Ester
- ▶ Castro (Est. Liceal)
- ▶ Castro Alvarez, Julio
- ▶ Castro, Julio
- ▶ Castro, Marisa
- ▶ Cátaro, Margarita
- ▶ Cazarré, Alegría
- ▶ Celiberti, Lilián
- ▶ Cestau, A
- ▶ Cheroni, Sara
- ▶ Chiara, Julieta
- ▶ Cidade, Stella
- ▶ Clivio, Nylia
- ▶ Coirol de Ascone, Delia
- ▶ Corrales Durán, César
- ▶ Correa, Asunción
- ▶ Correa, Clyde
- ▶ Correa, Octavio
- ▶ Cossio, Clara
- ▶ Costa, Judith
- ▶ Cousin, Fulvio
- ▶ Cuncic, Iliria
- ▶ Cuncic, Istra
- ▶ Da Silva, Juan José
- ▶ Da Silveira de Da Rosa, Aída
- ▶ Da Silveira, I
- ▶ Da Silveira, Luis Eduardo
- ▶ Da Silveira, Marta
- ▶ Daghero, Miriam
- ▶ De Avila, Ofelia
- ▶ De Castillo, Juacy
- ▶ De Faria, Clair
- ▶ De Freitas, Jaime
- ▶ De Freitas, María
- ▶ De León
- ▶ De los Santos, América
- ▶ De Martén, E.B.
- ▶ Debollo, Alba
- ▶ Del Pino, María Luisa
- ▶ Delfino, Blanca
- ▶ Delfino, Brenda
- ▶ Delgado, Dora
- ▶ Delgado, Doris
- ▶ Delgado, Guzmán
- ▶ Di Gregori, Nelly
- ▶ Díaz Muniz, Mirtha
- ▶ Díaz, Delia
- ▶ Díaz, Eva
- ▶ Díaz, Gloria
- ▶ Díaz, Hugo Néstor
- ▶ Díaz, Marcos
- ▶ Díaz, Rosario
- ▶ Díaz, Verónica
- ▶ Dìbarboure, Hugo
- ▶ Dieguez, José
- ▶ Dohir, Jorge A.
- ▶ Dollanart, Alba
- ▶ Dollenarte, Elsa R.
- ▶ Dolores (misión 1971)
- ▶ Dos Santos, Neyva
- ▶ Duarte, R.
- ▶ Edo da Silveira, Luis
- ▶ Elosegui, Renée
- ▶ Enríquez, Raquel
- ▶ Escalante, Gladys
- ▶ Escayola, Carlos
- ▶ Espasandín, Nancy N.
- ▶ Esquivel, Felipe
- ▶ Etchegaray, Olga
- ▶ F. de Amarillo, Alda
- ▶ Fabiús, Salomón
- ▶ Fagúndez, Ambrosia
- ▶ Fagúndez, Selma Elvira
- ▶ Fernández Chávez, Rubén
- ▶ Fernández, Carlos
- ▶ Fernández, Idris
- ▶ Ferrari, José María
- ▶ Ferreira Buadas, Ivo
- ▶ Ferreira, Adriana
- ▶ Ferreira, Isabel
- ▶ Ferreira, Julio Maria
- ▶ Ferreira, Luis
- ▶ Ferro, Isabel
- ▶ Fleurquin, Néliba
- ▶ Fonseca, Lorena
- ▶ Fraccia, Juana
- ▶ Fraccia, Lucila
- ▶ Fratti, E.
- ▶ Gabriel, Benedict
- ▶ Gadino, Alfredo
- ▶ Gándaro, Artigas
- ▶ García Ginelli, Elsa
- ▶ García Sosa, Milton
- ▶ García, Cristina
- ▶ García, Eduardo
- ▶ García, José
- ▶ García, Rubén
- ▶ García, Teresa
- ▶ Gargano, Elsa
- ▶ Garía, Rubén
- ▶ Gastelumundi, Ana M^a
- ▶ Gausés, Elsa
- ▶ Gaydosz, Andrés
- ▶ Genis, Abraham
- ▶ Gestan, Ana
- ▶ Giani, Ana
- ▶ Giménez, "Negra"

- ▶ Giménez, Claudia
- ▶ Giorgetta, Lenur
- ▶ Girona, Miguel Angel
- ▶ Godiño, Amelia
- ▶ Goiriena, Felipe
- ▶ Gómez, Jacinto
- ▶ Gómez Gotuzzo, Juan
- ▶ Gómez, Flavia
- ▶ Gómez, Herminda
- ▶ Gómez, Lily
- ▶ Gómez, Luis
- ▶ Gómez, Nancy
- ▶ González Bonilla
- ▶ González, Abelardo Teodoro
- ▶ González, Clara
- ▶ González, Isabel
- ▶ González, M^a José "Yeye"
- ▶ González, Merú
- ▶ González, Mirta
- ▶ González, N.
- ▶ González, Neffert M.
- ▶ González, Osvaldo
- ▶ González, Víctor
- ▶ Gonzalez, Yamandú
- ▶ Gorfauo, José Ramón
- ▶ Goyetche, Graciela
- ▶ Greco, Fernando
- ▶ Grieco, Donato
- ▶ Grieco, Filomena
- ▶ Guerra, Elizabeth
- ▶ Guerrero de Pérez, Carmen
- ▶ Guerrero, Marta
- ▶ Guerrero, Sara
- ▶ Guillermo, Ana María
- ▶ Guillermo, Bolívar
- ▶ Guimaroeus, Carlos
- ▶ Gutiérrez, Alicia
- ▶ Gutiérrez, Urubí
- ▶ Hernández, Carmiña
- ▶ Hernández, Cristina
- ▶ Hernández, Eder
- ▶ Hernández, Elena
- ▶ Hernández, Elia
- ▶ Hernandez, Graziella
- ▶ Hortiguera, María
- ▶ Huayek, Natividad
- ▶ Hurquebie, Norma
- ▶ Ibargoyen, Ruth
- ▶ Ibarra, Joaquín
- ▶ Iglesias, Susana
- ▶ Inzaurrealde, Óscar
- ▶ Ipuche, Carlos
- ▶ Iribarren Claramunt, Elvira
- ▶ Iturrioz, Mabel
- ▶ Jaume, Mireya
- ▶ Juarez, Elda
- ▶ Juarez, Telba
- ▶ Julián, Iris
- ▶ Kauffman, María Elbia
- ▶ Klappenbach, Juan Miguel
- ▶ Kubín, Dora
- ▶ Labarthe, Ernesto
- ▶ Lacuesta, Amparo
- ▶ Lacuesta, Eulogio
- ▶ Lacurcia, Orestes
- ▶ Lamberti, Carlos
- ▶ Laporta, Marta
- ▶ Larrea, Hilda
- ▶ Larregui, "Licha"
- ▶ Lasca, Moisés
- ▶ Latorre, Kelita
- ▶ Laura E. "Tiya"
- ▶ Lecueder, Juan
- ▶ Legazcue, Hider M
- ▶ Lema, Rosana
- ▶ Lemos, Adriana
- ▶ Lima, Enrique
- ▶ Lima, Santos
- ▶ Lisboa, "Chiche"
- ▶ Long, Victoria Vito
- ▶ López Velazco, Paola
- ▶ López, Ismael
- ▶ López, Jaime,
- ▶ López, Mercedes
- ▶ Lugo, Marta
- ▶ Luqué, Selva
- ▶ Lydmayer, Edith
- ▶ M.B. De Rosso, Sara
- ▶ Macedo, Julio
- ▶ Macedo, Julio (hijo)
- ▶ Macedo, Mirta
- ▶ Machado de Sánchez, Myriam
- ▶ Machado, Cordiales
- ▶ Machado, Olavo
- ▶ Macho, Obdulia
- ▶ Majfud ("La Higuera")
- ▶ Malán, Danilo
- ▶ Malán, Gladis
- ▶ Manera, Elsa
- ▶ Maquieira, Belkys
- ▶ Maquieira, Iris
- ▶ Marell, Elena
- ▶ Marino, Ilse
- ▶ Mariño, Francisco
- ▶ Mariño, Sr.
- ▶ Mario, Luis Edgar
- ▶ Maroldo, Ana María
- ▶ Marset, Ivonne
- ▶ Martens, Enriqueta
- ▶ Martens, Yolanda
- ▶ Martínez Miguel, Sergio
- ▶ Martínez, Ángela
- ▶ Martínez, Esperanza
- ▶ Martínez, Felipe
- ▶ Martínez, Hugo
- ▶ Martinez, Solís
- ▶ Martirena, Juan B.
- ▶ Mathou, Fanny
- ▶ Matteo (Centurión)
- ▶ Mazcolo, Rosario
- ▶ Melgarejo, "Melgré"

- ▶ Mello (Centurión)
- ▶ Melo, Atahualpa
- ▶ Mendez de Rojas, Gladys "Chichita"
- ▶ Méndez, Darci
- ▶ Méndez, Gladys
- ▶ Mendez, Sara
- ▶ Mendina, Julio César
- ▶ Menoni, Homero
- ▶ Menoni, Zulema
- ▶ Mercader, María
- ▶ Mercader, Maruja
- ▶ Michetti de Fudio,
- ▶ Mier, Julio
- ▶ Milano, Roberto
- ▶ Millán, Hilda
- ▶ Milzev, Katin
- ▶ Miraballes, Daniel
- ▶ Modornell, Benigno
- ▶ Moraes, Alba
- ▶ Morales de Benítez, Elsa
- ▶ Moratorio, Ángel
- ▶ Moreira (Centurión)
- ▶ Moreira, Maruja
- ▶ Moreira, Tácito
- ▶ Moreno, Francisco
- ▶ Moreno, Susana
- ▶ Moreno, Taylor
- ▶ Moreno, Weyler
- ▶ Muccia, Nelly
- ▶ Müller, Álvaro
- ▶ Muñoz, Ligia
- ▶ Nacimiento, José P.
- ▶ Nascimento
- ▶ Navarrete, Nelly
- ▶ Niche, Ruben
- ▶ Noble, Nelson
- ▶ Núñez, Acacia
- ▶ Núñez, Efraín
- ▶ Núñez, Elmiro
- ▶ O de Klappenbach, Marcelina
- ▶ Odiotti, Rodolfo
- ▶ Ogara, Nybia
- ▶ Olaizola (Centurión)
- ▶ Oliveira, Blanca
- ▶ Olivera Cardozo, Yamandú
- ▶ Olivera, Santiago
- ▶ Oliveras, Francisco "Pancho"
- ▶ Oroño, María Esther
- ▶ Ortiz, "Fito"
- ▶ Ortíz, Carmen
- ▶ Otegui de Samarra, María Dolores
- ▶ Pacheco, Carlos
- ▶ Pallares, Ademar
- ▶ Palmer, Rodolfo
- ▶ Palomeque, Vital Oribe
- ▶ Papayani, Fulvio
- ▶ Papayani, Nelson
- ▶ Pastorino, M^a del Carmen
- ▶ Pauletti, Susana
- ▶ Pena, Alicia
- ▶ Perdomo, Blanca
- ▶ Pereira Tarocco, Julia
- ▶ Pereira, Anais
- ▶ Pereira, Benigno
- ▶ Pereira, Dolly
- ▶ Pereira, Jonson
- ▶ Pereira, Lorena
- ▶ Pereira, María Mercedes
- ▶ Pereira, Melitón
- ▶ Pereira, Roberto
- ▶ Pereyra, Beatriz
- ▶ Pérez (Centurión)
- ▶ Pérez Baron, Ernesto
- ▶ Pérez, Juana N.
- ▶ Pérez, María Rosa
- ▶ Pérez, Orlando
- ▶ Pérez, Sonia
- ▶ Perruni, Omar
- ▶ Pi, Renzo
- ▶ Piaggio, María Julia
- ▶ Piedra, Azucena
- ▶ Piedrabuena, Luis Alberto
- ▶ Pintado, Rita
- ▶ Pírez de Aguirre, Eda
- ▶ Pisciotaro, Bessie
- ▶ Porley, Alvaro
- ▶ Porta, Raquel
- ▶ Posada, Marcelo
- ▶ Posada, Rosa
- ▶ Prada, Abner
- ▶ Prandi, Juan J.
- ▶ Pratto, Juan
- ▶ Pressa, Gabriela
- ▶ Prieto, Marlene
- ▶ Prieto, Óscar
- ▶ Priore, Chocha
- ▶ Quinteros, Elena
- ▶ R. de Moreira, M^a Julia
- ▶ Rabellino, Helena
- ▶ Ramis, Hieda
- ▶ Ramos, José L.
- ▶ Ramos, Rossana
- ▶ Rebollo, Nilda Loreley
- ▶ Recalde, Rita
- ▶ Rey, Horacio
- ▶ Ribolla de Arospide, Laura
- ▶ Riccetto, Alcides
- ▶ Ríos, Juan José
- ▶ Ríos, María Elena
- ▶ Ripoli, María Isolina
- ▶ Risso, Washington
- ▶ Rivero (Centurión)
- ▶ Rivero, Andrés
- ▶ Rivoir, Víctor
- ▶ Roca ("La Higuera")
- ▶ Rocha (Centurión)
- ▶ Rocha, Juan Tomás
- ▶ Rodríguez de Vecchi, Victoriano
- ▶ Rodríguez Macedo, Alba
- ▶ Rodríguez Macedo, Ilma

- ▶ Rodríguez Rivero, Líder
- ▶ Rodríguez Rivero, Nelly
- ▶ Rodríguez, Carlos M.
- ▶ Rodríguez, Edith
- ▶ Rodríguez, Esther
- ▶ Rodríguez, Francisco
- ▶ Rodríguez, Gloria
- ▶ Rodríguez, Hider
- ▶ Rodríguez, Javier
- ▶ Rodríguez, Julio
- ▶ Rodríguez, M^a Carmen
- ▶ Rodríguez, Miguel Ángel
- ▶ Rodríguez, Ramón
- ▶ Rojas, Orlando
- ▶ Román, Raquel
- ▶ Ronco, Julio César
- ▶ Rosa (misión 1971)
- ▶ Rosada, Héctor
- ▶ Rosado de Mendez, Sheila
- ▶ Rosado, Sheila
- ▶ Rosales, María Doly
- ▶ Rosell, Orlando
- ▶ Rossi, Domingo
- ▶ Rosso, Carlos
- ▶ Rothfuss, Erica
- ▶ Rovira, Rubén
- ▶ Ruiz, Elsa
- ▶ Saa, Manuel
- ▶ Saettone, Julio César
- ▶ Sánchez, Irma
- ▶ Santa Cruz, Diosma
- ▶ Santana, Mirta
- ▶ Sarasola de Lluch, Elena
- ▶ Sarasúa, Miriam
- ▶ Sarvetti, Beatriz
- ▶ Sastre, Mateo
- ▶ Saturno, Atilio
- ▶ Scagliola, Gabriel
- ▶ Scalabrini, Edda
- ▶ Segura, Josefa
- ▶ Sequeira, Delma
- ▶ Severo, Teresa
- ▶ Silva a Ferrer, Carolina
- ▶ Silva, Antuñía M
- ▶ Silva, Cristina
- ▶ Silva, Elsa
- ▶ Silva, Ever
- ▶ Silva, Oraides
- ▶ Silva, Sandra
- ▶ Silva-Itza, Norberto
- ▶ Silveira, Víctor
- ▶ Silvenyentz, Rodolfo
- ▶ Silvera, Cristina
- ▶ Silvera, María Emilia
- ▶ Soane, Nubia
- ▶ Sobrera, Rubén
- ▶ Soler Roca, Miguel
- ▶ Sosa Benítez, Heriberto
- ▶ Sosa de Boccardo, Diana
- ▶ Sosa, "Cowboy"
- ▶ Sosa, Gustavo "Policho"
- ▶ Sosa, Juan
- ▶ Sosa, Julio
- ▶ Souza, Roberto
- ▶ Sparkez, Zulma
- ▶ Spillere, Amadeo
- ▶ Stefan, Zoley Carlos
- ▶ Stela, Cidade
- ▶ Suárez Falcón, Hugo
- ▶ Suárez, Antonio
- ▶ Suarez, Gladys
- ▶ Suárez, Hugo
- ▶ Suarez, Jacob
- ▶ Susena, Daniel
- ▶ Symonds Chilibroste,
- ▶ Rosemarie
- ▶ Taranto, Eugenia
- ▶ Tarocco, Omar
- ▶ Techera, Grissel
- ▶ Teixeira, Juan Ité
- ▶ Tessier, Norah
- ▶ Texeira, Elisa
- ▶ Tio Holidige, Edgardo
- ▶ Torosian, Carlos
- ▶ Torren, Nancy
- ▶ Tuana, Élida
- ▶ Ubilla, Iris
- ▶ Urdangaraín, Bismarck
- ▶ Urrutia, Mariana
- ▶ Ustra, Nery
- ▶ Valiente, Esther
- ▶ Vallejo, Cesar
- ▶ Valsecchi, Eldem
- ▶ Vargas, Lazaro
- ▶ Vázquez, Gloria
- ▶ Vázquez, Virginia
- ▶ Velásquez Guido, Horacio
- ▶ Velazco, Homero
- ▶ Vera, Hugo
- ▶ Vera, José María
- ▶ Vesidi, Ángel
- ▶ Viana, Elisa
- ▶ Vieira, Gloria
- ▶ Vila, Rómulo
- ▶ Villar, Juan
- ▶ Vilureira, Luis Alberta
- ▶ Viola, Ada
- ▶ Vique, Arismelia
- ▶ Vital Andrada, Juan
- ▶ Vital, Mabel
- ▶ Vitureira, Luis Alberto
- ▶ Volpe, Beatriz
- ▶ Werner, María
- ▶ Wettstein, Germán
- ▶ Xavier, Manuel
- ▶ Xavier, Vilda
- ▶ Yañez, José Luis
- ▶ Yañez, Rubén
- ▶ Zaffaroni, Mario
- ▶ Zamit, Idaelia
- ▶ Zeballos, Myriam
- ▶ Zerbino, Mónica
- ▶ Zirpo, Irma
- ▶ Zóboli, N.
- ▶ Zorrilla, Rola

V^A MISIÓN SOCIO-PEDAGÓGICA



DIGNIFIQUEMOS

DONACIONES EN
RONDEAU 1458

ASOC. ESTUDIANTES MAGISTERIALES

UNED

