

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.**

**Carrera:** Licenciatura en Filosofía

**Unidad curricular:** Tópico especial Filosofía de la Práctica

**Título:** “Libre agencia, participación política y conflicto desde distintas perspectivas republicanas”

**Área Temática:** Filosofía de la Práctica

**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Departamento/Sección</b>
<b>Responsable del curso</b>	Prof. Adj.	Fernanda Diab	Subunidad de Filosofía de la práctica.
<b>Encargado del curso</b>	Asistente	Luciana Soria	Subunidad de Filosofía de la práctica.
<b>Otros participantes del curso</b>			

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>30 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	<b>SI</b>
<b>Plataforma EVA</b>	<b>SI</b>
<b>Trabajos de campo</b>	<b>NO</b>
<b>Monografía</b>	<b>SI</b>
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>6</b>

<b>Permite exoneración</b>	<b>NO (Trabajo final)</b>
----------------------------	---------------------------

## Propuesta metodológica del curso:

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
--------------------	------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	6 cupos para el Área Social
--	----	-----------------------------

## Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Este curso se presenta en formato de seminario presencial.

Sobre la obtención del derecho a aprobar. Para la obtención del derecho a aprobar la unidad curricular se requerirá una calificación final de Aceptable o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso. Una calificación final inferior a Aceptable conducirá a la necesidad de repetir el curso. En el transcurso del mismo los/as estudiantes deberán realizar una presentación oral de un artículo o capítulo de libro sugeridos, y eventualmente algún informe de lectura.

El seminario se aprueba con la elaboración de un trabajo final escrito basado en la bibliografía central y complementaria del curso, que deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable. Deberá presentarse de manera escrita una propuesta provisional de trabajo a la docente, para que sea avalado y posteriormente realizado.

## Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Se recomienda tener aprobado Elementos de filosofía política.

## Objetivos:

El objetivo general del curso es introducir a los/as estudiantes en distintos tipos de republicanismos contemporáneos que se agrupan en torno al ideal de la no dominación. Dentro de esta pluralidad de perspectivas se partirá de la mirada neorepublicana (centrada en la obra de Philip Pettit), pero el eje del seminario estará situado en las elaboraciones disruptivas de esta, donde confluyen distintos teóricos/as del republicanismo que trabajan en enfoques variados tales como la teoría crítica, el marxismo crítico y el populismo, entre otros. En distintas elaboraciones recientes estos teóricos/as coinciden en la intención de explorar y explotar el potencial crítico de la no dominación, más allá del alcance normativo que le dio el neorepublicanismo.

## Contenidos:

En esta línea, en primer lugar, se expondrán algunas tesis básicas que comparten los republicanismos y, en segundo lugar, se presentarán de modo comparativo distintas perspectivas a partir de coordenadas tales como:

- Los postulados metodológicos de la filosofía política republicana que la distinguirían de otras vertientes no republicanas.
- Las concepciones y alcance de libertad política y de las formas de dominación que sostienen.
- Las interpretaciones de la democracia asociada a los modos posibles de participar o disputar el poder (a través de agencia ciudadana o movimientos sociales) y de la gestión de la disputa o del conflicto que presentan.
- Las sugerencias de diseño institucional que comprenden desde mecanismos que apuestan a *checks and balances* o la construcción de canales para la irrupción popular o de frenos para la contención de los poderes no democráticos en la *res publica*.

## Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Bertomeu M. J., & Domènech, A. (2005). El republicanismo y la crisis del rawlsismo metodológico. (Nota sobre método y sustancia normativa en el debate republicano). *Isegoría. Revista de Filosofía Moral y Política*, 33, pp. 51-76.
2. Bertomeu, M. J., Apcarian, J. C., Cerutti, C. M., Castillo Merlo, M., Lizárraga, F., Erazun, F., ... & Diaz, M. (2021). *Pensar la política en clave republicana. Debates sobre igualdad y libertad*. Ed. Universidad Nacional del Comahue Neuquén.
3. Biglieri, P., & Cadahia, L. (2021). *Siete ensayos sobre populismo*. Ed. Herder.
4. Gädeke, D. (2020). From neo-republicanism to critical republicanism. Leipold, B., Nabulsi, K. y White, S., (2020), *Radical Republicanism. Recovering the Tradition's Popular Heritage*, 23-46 Ed. Oxford University Press.
5. Gädeke, D. (2021). Who should fight domination? Individual responsibility and structural injustice. *Politics, Philosophy & Economics*, 20(2), 180-201.
6. Domènech, Antoni (2004). *El Eclipse de la fraternidad, una revisión republicana de la tradición socialista*. Ed. Crítica.
7. Ovejero, F., Gargarella, R., & Martí, J. L. (2004). *Nuevas ideas republicanas: autogobierno y libertad*. Ed. Grupo Planeta (GBS).
8. Marey, Macarena. (2021). *Teorías de la república y prácticas*. Ed. Herder.
9. Pettit, P. (1999). *Republicanism: una teoría sobre la libertad y el gobierno*. Ed. Paidós.
10. Vergara, C. (2020). *Systemic corruption: constitutional ideas for an anti-oligarchic republic*. Ed. Princeton University Press.