Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación

Unidad curricular: Taller de Investigación III
(Enseñanza y Aprendizaje – Historia y Filosofía de la Educación - Pedagogía, Política y Sociedad)

Área Temática: Formación específica y profundización metodológica

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Helena Modzelewski	Unidad Académica Instituto de Educación
Encargado del curso	Prof. Adj.	Helena Modzelewski	
Otros participantes del curso	As.	Déborah Techera	
	As.	María Elena Darrigol	
	Ay.	Catherine Garín	
	-	Responsables de líneas de investigación que son tutores de estudiantes que están elaborando sus tesinas	-

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	**30 horas**
Trabajos domiciliarios	**SI 60 horas**
Plataforma EVA	**SI**
Trabajos de campo	**SI 30 horas**
Monografía	**NO**
Otros (describir)	Tesina final de grado
TOTAL DE CRÉDITOS	15

Permite exoneración	**NO**

Propuesta metodológica del curso:

Práctico – asistencia obligatoria	**SI**

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	**NO**	NO CORRESPONDE.

Forma de evaluación y Modalidad:

Presencial.

El taller se gana con la asistencia y actividades pautadas. En el período de examen correspondiente se deberá presentar una tesina que será corregida por un tribunal de tres miembros, con la integración del tutor que corresponda en cada caso. La aprobación del Taller habilita a la defensa pública de la tesina.

Conocimientos previos requeridos/recomendables:

Los adquiridos en Investigación Educativa I y II, y en Talleres de Investigación I y II.

Objetivos:

- Brindar soportes conceptuales y metodológicos para la elaboración de la tesina, en coordinación con los tutores de cada estudiante.
- Proporcionar el intercambio, análisis y discusión de la experiencia de investigación, los datos construídos en el trabajo de campo y las posibles líneas de interpretación a partir del debate conceptual y metodológico.
- Promover la inserción activa del estudiante en un grupo que se encuentra en su mismo nivel de actividad y desarrollo.

Contenidos:

a) Vinculados a los contenidos de las líneas de investigación. Serán aportados a los estudiantes por los docentes responsables de líneas de investigación que tutorean sus trabajos de elaboración de tesina.

b) Vinculados a aspectos metodológicos. Serán aportados por los docentes responsables de las tutorías y, complementariamente, abordados en el Taller de Investigación III.

c) Vinculados al trabajo colectivo del taller. Se trabajará en modalidad de taller en el que los estudiantes deben tener una participación activa. Los estudiantes deberán realizar presentaciones y discusiones de los avances producidos en el proceso de elaboración de sus tesinas.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. ARFUCH, Leonor. La entrevista, una invención dialógica, Barcelona, Paidós, 1995.
2. BATTHYANNY, Karina; CABRERA, Mariana (COORDS.). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial, Montevideo, UDELAR – CSE, 2011.
3. BECKER, Howard. Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar y terminar una tesis, un libro o un artículo, Siglo, XXI, Madrid, 2011.
4. ECO, Umberto; Cómo se hace una tesis, Editorial Gedisa, Barcelona, 2001.
5. FONSECA, Claudia. Quando cada caso nao e um caso. Revista Brasileira de educaçao, 1999, vol. 10, no 1, p. 58-78.
6. GHASARIAN, Christian. “Por los caminos de la etnografía reflexiva”. In: GHASARIAN, C. et al. De la etnografía a la antropología reflexiva, Buenos Aires, Del Sol, 2008, pp. 9-42.
7. GUBER, Rossana. El salvaje metropolitano: a la vuelta de la antropología postmoderna, reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo, Buenos Aires, Paidós, 1991.
8. ROCKWELL, Elsie, La experiencia etnográfica, Buenos Aires, Paidós, 2009.
9. SAUTU, Ruth et alt. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología, Buenos Aires, CLACSO, 2005.
10. VASILACHIS DE GIALDINO (coord), Irene. Estrategias de investigación cualitativa, Barcelona, GEDISA, 2006.

Año 2024