

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Lingüística

Unidad curricular: Sintaxis (Módulo Subordinación)

Área Temática: Descripción y análisis lingüísticos

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof Tit	Brenda Laca	DRE
Encargado del curso	Prof Tit	Brenda Laca	DRE
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	7

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico-práctico	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	SI
-------------------------	---	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: 10
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

El curso se gana con la entrega del 50% de un total de 5/6 ejercicios prácticos y se aprueba obteniendo un promedio de 6 entre (a) los ejercicios prácticos, (b) 1 trabajo domiciliario, (c) un parcial. El estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere-, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación que sustituirá a la referida instancia de evaluación. Las indicaciones hechas en este apartado siguen lo establecido en el reglamento de estudios de grado de la FHCE (Arts. 7 y 8).

Art. 7. Sobre la obtención del derecho a aprobar. Para la obtención del derecho a aprobar la unidad curricular se requerirá una calificación final de Aceptable o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (a modo de ejemplo: pruebas parciales, informes, actividades prácticas, ejercicios presenciales o domiciliarios). Una calificación final inferior a Aceptable conducirá a la necesidad de repetir el curso.

Art. 8. Sobre la aprobación. Los estudiantes que obtengan el derecho a aprobar una unidad curricular podrán hacerlo mediante alguna de las siguientes modalidades: **a) Aprobación directa.** Aquellos estudiantes que en las actividades de evaluación referidas en el artículo anterior obtuvieran una calificación final de Bueno o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación. El docente explicitará esta posibilidad en el Programa correspondiente. **b) Aprobación por evaluación final.** El estudiante que no logre la aprobación directa o en el caso en que el programa establezca esta modalidad como obligatoria, podrá aprobar la unidad mediante una evaluación final o examen. Para ello, deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable. En cualquier caso, el estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere-, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación. **c) Examen libre.** Para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. El Consejo de Facultad - con el asesoramiento de la Comisión Académica de Grado- podrá considerar y aprobar otras formas de aprobación.

Modalidad presencial

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Gramática del español I, Sintaxis módulo oración simple

Objetivos:

- proporcionar las herramientas para el análisis de estructuras sintácticas y para la evaluación de propuestas de análisis alternativas
- presentar las principales estructuras sintácticas de subordinación del español, con especial atención a aquellas que plantean problemas de análisis
- presentar los casos más relevantes de variación regional y estilística en el dominio de la subordinación

Contenidos:

1. Repaso. La sintaxis de la oración simple: constituyentes y estructura argumental.
2. Las oraciones de relativo.
3. Las oraciones subordinadas sustantivas.
4. Dependencias temporales y modales.
 5. La subordinación adverbial I: subordinadas de tiempo, modo y lugar.
 6. La subordinación adverbial II: condicionales, concesivas y finales.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Alarcos Llorach, Emilio. 1969/1980. *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid. Gredos.
2. Bosque, Ignacio & Demonte, Violeta (eds) 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid. Espasa-Calpe
3. Bosque, Ignacio & Gutiérrez-Rexach, Javier. 2008. *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid. Akal
4. Di Tullio, Ángela. 2007. *Manual de gramática del español*. Buenos Aires. Ed. Isla de la Luna
5. Di Tullio, Ángela & Malcuori, Marisa. 2012. *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo. ANEP. ProLEE.
<http://www.uruguayeduca.edu.uy/repositorio/prolee/pdf/gramatica_del_espanol_para_maestros_y_profesores.pdf
6. Hernanz, Ma. Lluïsa & Brucart, Josep Ma. 1987. *La sintaxis. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona. Crítica.
7. Pavón Lucero, M. V. (ed.) 2016. *Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial*. Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie 398. Edition Niemeyer. Berlin/Boston. De Gruyter.
8. Pérez Jiménez, I. 2015. "La subordinación: La subordinación adverbial". J. Gutiérrez-Rexach (ed.), *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*, Londres/NY: Routledge (Taylor & Francis), 75-87
9. RAE ASALE 2009. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid. Espasa Calpe.
10. Laca, Brenda. 2010. "Mood in Spanish", B. Rothstein and R. Thieroff (eds) *Mood in the languages of Europe*. Amsterdam: Benjamins. 198-220.