

Espacio de Formación Integral (EFI) - 2024

Programa

Nombre del EFI: Memorias de la educación pública. Historia de la FUM-TEP como actor colectivo en la historia de la educación uruguaya en el período 1980-2010	
Resumen El EFI se propone contribuir a profundizar sobre la historia de la Federación Uruguaya del Magisterio (FUM-TEP) como un actor colectivo, identificando su protagonismo en los procesos de lucha tanto por mejorar las condiciones de trabajo de los y las maestras como de la educación pública. Se propone recuperar la memoria del gremio a partir de entrevistas y sistematización de materiales de archivo (folletos, fotografías, videos, publicaciones) que se encuentran dispersos en conjunto entre estudiantes de la FHCE con maestras y maestros de la FUM. Este EFI está vinculado con el curso de Historia de la educación en el Uruguay y América Latina, apuntando a mostrar de una forma práctica cómo es posible hacer historia junto con los actores vinculados a ese proceso, tratando de potenciar la apropiación de ese pasado como parte de su memoria colectiva como Federación/ o la memoria colectiva de la Federación. Se trata de la segunda edición de este EFI el cual avanzó en la reconstrucción de la historia del gremio en el período de la transición democrática de 1980-1985, acordado con la FUM-TEP.	
Palabras clave: historia de la educación, memoria, colectivos docentes	
Docente responsable: Prof. Ag. Antonio Romano DT, Unidad Académica Educación	
Número de edición del EFI en FHCE: 2	
Duración de la propuesta: Semestre Par	
Ubicación geográfica Montevideo, Centro y eventualmente viajes a algunas sedes del interior para realizar entrevistas.	
Asignatura vinculada: Historia de la educación en Uruguay y América Latina	
Reconocimiento curricular: 8	
Carga horaria HORAS TOTALES: 120 Horas teóricas/aula: 30 Horas planificación: 15 Horas campo: 45 Horas trabajo domiciliario: 30	
Asistencia obligatoria SI	

CUPO Estudiantes por carrera:	
Antropología	2

Educación	10
Filosofía	2
Historia	4
Letras	2
Lingüística	-
TUCE	-
TUILSU	-
TUPBC	-
Turismo	-
Área social y artística	2
Otros servicios (No ASA).	2

Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar que participan del EFI
Instituto de Educación e Instituto de Historia (FHCE).
Vínculo con otros espacios de la Udelar: Observatorio del Derecho a la Educación, Red de Estudios sobre Laicidad

Equipo docente del EFI:			
Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Servicio Instituto y Depto.
Antonio Romano 4 40	G4	40	Unidad Académica Educación
Sabrina Álvarez	G2	27	Unidad Académica Historia
Pía Batista	G1	30	Unidad Académica Educación
Trinidad Iralde	G1	20	Unidad Académica Educación
Otros docente(s) participantes:			
Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Servicio Instituto y Depto.

Actores no universitarios participantes:	
	Tipo
Sociales (*)	Sindicato

Institucionales (**)

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Aportar a la recuperación de la historia y memoria de la FUM-TEP como colectivo de docentes organizados.

Objetivos de formación:

Introducir a los estudiantes en una perspectiva de la historia de la educación que parta del protagonismo de los docentes como actor educativo y de sus organizaciones colectivas.

Promover la reflexión sobre las relaciones entre historia y memoria. Formar a los estudiantes en la producción de fuentes desde la historia oral y en el análisis de fuentes como la prensa pedagógica.

Objetivos académicos:

Recuperar archivos, en particular los archivos de ASU y los de la FUM y producir fuentes para la historia de la FUM-TEP.

Contribuir a la producción de conocimiento sobre la historia de las organizaciones docentes.

Problematizar el lugar de los colectivos docentes en la historiografía de la educación.

Contribuir al avance de una historia de la educación en Uruguay desde la perspectiva de la participación de los docentes como actor educativo y en diálogo con las memorias de los colectivos docentes.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Generar un espacio de discusión sobre el lugar de las organizaciones docentes en la historia y en la historiografía de la educación.

Contribuir a la indagación de procesos y momentos de la historia de la FUM identificados como de interés por esa organización.

Apoyar en la elaboración de material de divulgación sobre los resultados del EFI.

Objetivos específicos para 2024

Fortalecer lazos entre el Instituto de Educación y la FUM-TEP.

Formar estudiantes en Historia de la educación y metodología de la investigación histórica, desde una perspectiva que reconozca a los docentes organizados como agente fundamental de los debates educativos.

Generar fuentes para la historia de la FUM desde la historia oral.

Recuperar documentos escritos relevantes para la historia de la FUM, con miras a aportar a la organización de un archivo de la institución.

Producir documentos académicos y de divulgación sobre la historia de la FUM y la participación de la FUM en la historia de la educación desde el diálogo de saberes y en conjunto entre docentes universitarios, referentes de la FUM y estudiantes participantes del EFI.

Fundamentación y Antecedentes

A pesar de la diversificación temática y metodológica en la Historia de la educación en los últimos años, buena parte de los trabajos disponibles siguen centrados en historias institucionales o de las ideas pedagógicas. Aunque los docentes constituyen un agente central en los procesos educativos, es marginal el lugar que ocupan en los relatos sobre la historia de la educación en nuestro país.

En diálogo con la Historia sindical y de los trabajadores, la producción regional ha recuperado la historia de los sindicatos docentes (Ascolani y Gindin, 2018). Esta bibliografía ha señalado la identificación tardía de los docentes con la clase trabajadora; y mostrado cómo la lucha de los docentes por sus derechos como trabajadores convivió históricamente con la defensa de los intereses de la educación pública. Esta particularidad hace que la trayectoria de las organizaciones gremiales y sindicales docentes sea sumamente valiosa no solo en sí misma, sino como vía de entrada a otros problemas de la historia de la educación.

En 1945 fue fundada la Federación Uruguaya del Magisterio (FUM) que unificó la acción gremial de los docentes de primaria a nivel nacional, antes dividida en distintas organizaciones. En 1985 se fundó la FUM-TEP, que reúne a trabajadores docentes y no docentes de la educación primaria. El EFI no toma a la FUM-TEP solo como objeto de estudio, sino que promueve la participación del sindicato en la producción de relatos sobre su historia y su rol en distintos momentos clave de la educación pública. La FUM-TEP ha emprendido trabajos por enmarcar su memoria colectiva en la colaboración con el libro finalmente inédito de Yamandú González Sierra (1996) y con la edición de un libro institucional en conmemoración de los setenta años de la organización (FUM-TEP, 2015).

Los docentes enfrentan un momento de intentos de desprestigio desde grupos conservadores, las autoridades ponen en duda su legitimidad en la toma de decisiones sobre política educativa, cambios legislativos han afectado su participación en el gobierno de la educación y reforzado mecanismos de control que afectan el carácter profesional del trabajo docente. En esta coyuntura se vuelve aún más necesario recuperar los aportes de la FUM-TEP en distintos momentos a la historia educativa nacional, y potenciar la participación del magisterio en la producción de relatos históricos sobre la educación uruguaya que contribuyan a dar sentido a los problemas actuales de la educación.

El equipo docente viene trabajando en historia de organizaciones sindicales e historia de las representaciones y del trabajo docente. En la primera edición del EFI en 2023 se definió trabajar sobre el período 1980-1985 a partir del interés manifestado desde el sindicato. Se constituyó además un equipo de trabajo desde la FUM-TEP que se integró activamente al EFI. Se encuentran en proceso de elaboración tres artículos de divulgación que serán publicados en la revista Quehacer educativo, a cargo de estudiantes del EFI sobre el proceso de construcción de ADEMU (1983), la participación en la CONAPRO (1984) y la conformación de FUM-TEP (1985).

Bibliografía

- Alvarez, Sabrina y Fry, Mariana (2021) "Los conflictos por la educación en el Uruguay progresista. Organizaciones, demandas, repertorios y relaciones" en Revista Encuentros Uruguayos Volumen XIV, Número 2, Diciembre, pp. 107 - 127
- Ascolani, Adrián y Gindin, Julián (2018) Sindicalismo docente en Argentina y Brasil. Procesos históricos del siglo XX. Rosario: Laborde Libros Editor -FUM-TEP, Setenta años construyendo futuro, Montevideo, FUM-TEP, 2015.
- Gonzalez, Yamandú (1996) Un siglo de acción gremial y pedagógica del magisterio 50 años de lucha de la FUM. CIEDUR/FESUR
- Iralde, Trinidad (2021) El magisterio agremiado y sus escrituras: una aproximación a los órganos de prensa publicados en Montevideo entre 1937 y 1942. Tesis de grado.

Evaluación (Dispositivos y forma de aprobación del EFI para los/las estudiantes):

Para aprobar el EFI los estudiantes deberán participar de al menos el 75% de los encuentros presenciales semanales, tomar parte del trabajo de campo coordinado en forma conjunta y presentar un informe escrito en forma grupal como trabajo final.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2024

Al iniciar la segunda edición del EFI se desarrollarán actividades de sensibilización organizadas en forma conjunta con el sindicato, dirigidas a las/os afiliadas/os con el objetivo de presentar los primeros avances del trabajo de reconstrucción de la memoria sindical, así como también continuar recabando testimonios que contribuyan a profundizar esa historia a partir de los acuerdos que se establecieron. No obstante, estas actividades no niegan la posibilidad de redefinir aspectos nuevos que no estuvieron contemplados en los acuerdos iniciales plasmados en esta propuesta. La idea es continuar definiendo los ejes en conjunto con la FUM-TEP en forma amplia y participativa.

En el marco del EFI continuará funcionando un taller semanal para la discusión de bibliografía teórico-metodológica. El taller está fundamentalmente orientado a la formación de las y los estudiantes, pero se procurará la participación de referentes del sindicato con el objetivo de que funcione como espacio de intercambio. En el taller se abordarán temas de historia de la educación uruguaya, historia desde abajo, historia de los gremios docentes y del trabajo docente, discusiones teórico-metodológicas sobre historia de los gremios docentes y sus vínculos con la historia sindical y de los trabajadores, vínculos entre historia y memoria, historia oral, prensa pedagógica.

A partir de los acuerdos generados o de los nuevos que se puedan concretar con el sindicato, se constituirán tres nuevos grupos de trabajo integrados por estudiantes, docentes y en lo posible también referentes de la FUM-TEP. Cada equipo profundizará en el recorte para el abordaje de la historia de la FUM en base a los acuerdos con el sindicato, diseñará un breve plan de trabajo y llevará adelante tareas de relevamiento bibliográfico, consulta de fuentes escritas o producción de fuentes orales.

A partir de esta etapa el taller semanal se convertirá en espacio de discusión de avances y re-planificación del trabajo, así como también de discusión de bibliografía cuando ello se considere necesario. El sostenimiento del espacio de taller tendrá el objetivo de promover la integración de los equipos entre sí y de los actores involucrados.

Además de la elaboración de un breve informe por parte de las y los estudiantes de cada equipo que será un insumo para la evaluación, los equipos participarán del desarrollo de productos de divulgación que se conviertan en insumos para la FUM.

Cronograma

Agosto: Actividades de presentación de los resultados del trabajo en 2023 sobre historia y memoria gremial con el sindicato y participación de estudiantes.

En este marco se realizará un nuevo relevamiento de demandas y re acordar las coordenadas del trabajo con la FUM-TEP para 2024. Taller de discusión bibliográfica teórico-metodológica.

Setiembre: Taller de discusión bibliográfica teórico-metodológica. Organización de equipos de trabajo. Revisión bibliográfica y diseño de plan de trabajo por parte de los equipos.

Octubre: Coordinación de equipos de trabajo. Relevamiento documental. Realización de entrevistas.

Noviembre: Coordinación de equipos de trabajo. Análisis de fuentes y redacción de informes. Elaboración de productos de la investigación orientados a fines de divulgación (entrada para página web, plaquetas para redes, volante, artículo de divulgación). Cierre y evaluación del EFI.