

## Espacio de Formación Integral (EFI) - 2024

### Programa

**Nombre del EFI:** Memoria(s), Territorios e Identidades en la periferia montevideana

**Resumen**

Esta propuesta de formación teórico-práctica tiene como objetivo generar procesos integrales que coloquen en valor las memorias colectivas e identidades locales de los espacios urbanos de Punta de Rieles, La Tablada y Villa García, como forma de construcción colectiva y apropiación de su historia, a partir de promover un espacio de intervención entre actores universitarios y comunitarios para el trabajo dialógico en torno a las memorias de estos territorios periféricos. El cruce entre memoria y territorio, a través de abordajes interdisciplinarios, es un campo fermental que venimos abordando tanto desde el Programa Integral Metropolitano (PIM) como desde el Grupo Interdisciplinario de Espacialidad y Memoria (GIEyM), y que este año proponemos potenciar a través de la articulación entre ambos equipos territoriales. Proponemos construir un dispositivo pedagógico que permita el desarrollo de líneas de investigación y extensión generadas desde ambos equipos, así como líneas de investigación del Instituto de Antropología (FHCE) y de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU).

**Palabras clave:** Territorios de memoria, Memorias barriales, periferias urbanas.

**Docente responsable:** Emilia Abin, Instituto de Ciencias Antropológicas

Número de **edición** del EFI en FHCE: 1

**Duración de la propuesta:** Anual

**Ubicación geográfica** El EFI se desarrollaría en Villa García, Punta de Rieles y La Tablada contando con las aulas del Programa Integral Metropolitano y del Sitio de Memoria La Tablada.

**Asignatura vinculada:** -

**Reconocimiento curricular:** 12

**Carga horaria**

HORAS TOTALES: 180

Horas teóricas/aula: 40

Horas planificación: 30

Horas campo: 80

Horas trabajo domiciliario: 30

**Asistencia obligatoria** SI

<b>CUPO Estudiantes por carrera: SIN CUPO</b>	
Antropología	-
Educación	-
Filosofía	-
Historia	-
Letras	-
Lingüística	-
TUCE	-
TUILSU	-
TUPBC	-
Turismo	-
Área social y artística	-
Otros servicios (No ASA).	-

<b>Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar que participan del EFI</b>
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo y Centro Universitario Regional Este (CURE)
<b>Vínculo con otros espacios de la Udelar:</b> Programa Integral Metropolitano Aula abierta Sitio de Memoria La Tablada - Grupo Espacialidad y Memoria (GIEyM)

<b>Equipo docente del EFI:</b>			
<b>Nombre y Apellidos</b>	<b>Grado docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Servicio Instituto y Depto.</b>
Lucía Abbadie	G2	30	PIM
Carina Cassanello	G3	30	PIM
Carlos Marín Suárez	G3	DT	DCSH, CURE. (GIEyM)
Emilia Abin Gayoso	G2	30	FHCE
Alberto de Austria	G1	30	FADU (GIEyM)
Martina Eva García	G1	20	FHCE (GIEyM)
Jesús Arguiñarena	G4	20	FADU (GIEyM)
Antia Arguiñarena			Egresada FHCE
Eugenia Sotelo	G2	30	FHCE (GIEyM)
Sebastián Delbono			Estudiante FADU (GIEyM)
<b>Otros docente(s) participantes:</b>			

Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Servicio Instituto y Depto.

**Actores no universitarios participantes:**

	Tipo
<b>Sociales (*)</b>	Teatro Punta de Rieles, Comisión de Sitio de Memoria la Tablada. Asociación Tradicionalista Los Troperos de la Tablada, Club 4 Esquinas.
<b>Institucionales (**)</b>	Escuela 157, Liceo 52, Liceo 49 (Villa García y Punta de Rieles), Liceo 74 (Lezica), Centro Bosco (Lezica).

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

**Objetivos del EFI**

**Objetivo general:**

Generar procesos integrales que coloquen en valor las memorias colectivas e identidades locales de los espacios urbanos de Punta de Rieles, Villa García y La Tablada, como forma de construcción colectiva y apropiación de su historia, a partir de promover un espacio de intervención entre actores universitarios y comunitarios para el trabajo colaborativo en relación a temáticas e intereses acordados.

**Objetivos de formación:**

Generar un espacio de formación de estudiantes en las prácticas integrales universitarias en territorio, propiciando la integración de disciplinas y saberes, promoviendo espacios de encuentro, intercambio y trabajo colectivo entre disciplinas universitarias y saberes de actores no universitarios en relación a temáticas e intereses acordados.

**Objetivos académicos:**

Analizar y conocer la diversidad de memorias (institucionales, hegemónicas e invisibilizadas) que componen la identidad colectiva de Punta de Rieles, Villa García y La Tablada, como procesos abiertos e indefinidos en los que intervienen silencios y olvidos, así como otras interseccionalidades posibles como pueden ser las de género, generacional, étnico-racial y migración.

Analizar y poner en diálogo las territorialidades barriales que componen la zona de Punta de Rieles, Villa García y La Tablada, tomando en cuenta los diversos procesos de construcción territorial que se sucedieron desde un abordaje multiescalar e interdisciplinario.

**Objetivos de contribución a la comunidad:**

Aportar a la co-producción de conocimiento junto a las comunidades de los territorios seleccionados acerca de sus historias, memorias e identidades locales, dando continuidad a los trabajos desarrollados por ambos equipos y poniendo en diálogo las experiencias comunitarias.

Fomentar el diálogo y la colectivización de memorias e identidades locales entre los territorios seleccionados a partir del intercambio de experiencias de la trama de actores implicados.

**Objetivo transversal:**

Generar producción de conocimiento a partir del diálogo de saberes de las diversas prácticas situadas en los territorios seleccionados.

Contribuir con los procesos de extensión y cooperación entre el PIM, GIEyM y las tramas de actores con las que ambos equipos vienen trazando vínculos en las zonas Este y Noroeste de Montevideo.

**Objetivos específicos para 2024**

Este año el EFI pondrá el énfasis en los efectos socio-espaciales de las memorias en dictadura, y sus consecuencias en el presente.

**Fundamentación y Antecedentes**

En las últimas décadas, el peso demográfico del primer cinturón del Área Metropolitana de Montevideo (AMM) se ha incrementado de forma sostenida extendiendo el tejido residencial a zonas donde antes se ubicaban actividades rurales, utilizando para ello las estructuras de los diferentes corredores metropolitanos. Este crecimiento, sin embargo, ha sido descrito por sus condiciones de desigualdad en el uso del suelo y por ser escenario de prácticas de competencia territorial entre los diferentes organismos de gestión municipal en el contexto del modelo de economía abierta (Artigas et al., 2002).

El PIM en la región del corredor de la Ruta 8, viene desarrollando una trayectoria sostenida en el tiempo de trabajo comunitario que lo ha convertido en un referente para vecinxs y asociaciones barriales desde 2008. En el caso del GIEyM esta situación de intermediación se viene dando desde 2017 y especialmente tras la declaratoria del predio de La Tablada como Sitio de Memoria en 2019, con el trabajo con las asociaciones y colectivos vecinales que conforman el sitio.

Particularmente en el estudio de las afecciones de los espacios represivos de la última dictadura cívico-militar, debemos destacar como valor común que ambos territorios han sido protagónicos en la localización de importantes centros de reclusión que luego además fueron heredados en la lógica de la recuperación democrática (Marín, 2016; García, 2023). La existencia de estos espacios de reclusión tuvo diferentes impactos socioespaciales y territoriales sobre la historias de estos lugares, las identidades y memorias de sus habitantes. Si bien existen trabajos orientados al análisis de memorias "subterráneas" (Pollak, 2006) o "locales" (Da Silva, 2017), aún es escasa la bibliografía donde las historias barriales nutren a la historiografía nacional. Cabe señalar, que desde el 2018, los espacios represivos ubicados en estos territorios han sido declarados como sitios de memoria en el marco de la ley 19.641

En este sentido, entendemos que reconstruir la memoria y la historia de lugares y sectores sociales que no han sido tenidos en cuenta en los relatos históricos hegemónicos implica trabajar con la comunidad, la sociedad y los sectores invisibilizados sobre el derecho a la identidad, la memoria y al conocimiento de su pasado (Yañes et al., 2021; Abbadie et al., 2022). A su vez, apostamos por un abordaje desde el cual aunar los estudios sobre memoria con el giro espacial de las ciencias sociales y darle una dimensión urbana a la memoria (Schindel 2011).

Desde la línea de investigación Memoria, Territorio e Identidad del PIM se vienen desarrollando diversos proyectos de extensión, EFI y pasantías en torno a la recuperación de las memorias colectivas de Villa García y Punta de Rieles desde 2020. Por su parte el GIEyM desde 2017 y de forma ininterrumpida ha venido desarrollando proyectos de extensión, investigación y enseñanza en La Tablada, para el relevamiento y entrecruzamiento de las diferentes memorias presentes en el territorio. En el marco del último proyecto de extensión se ha equipado y abierto una aula de la UdelaR en el Sitio de Memoria La Tablada.

### **Evaluación** (Dispositivos y forma de aprobación del EFI para los/las estudiantes):

La modalidad de evaluación consistirá en:

- Asistencia a las instancias teóricas en aula y las instancias y actividades en campo, y la elaboración de bitácoras de trabajo y un informe final.

-El informe final incluirá la evaluación del proyecto de intervención realizado por cada equipo para su práctica así como una reflexión individual acerca de los aportes de la experiencia a la formación disciplinar específica.

-A su vez, asumiendo el compromiso con los actores donde se realizó la práctica, al finalizar se acuerda una instancia para la devolución, el intercambio y el enriquecimiento de lo realizado y de futuras prácticas.

Todas las actividades de campo serán acompañadas y evaluadas por el equipo docente.

### **Descripción de actividades previstas y cronograma para 2024**

El abordaje interdisciplinario que caracteriza a ambos equipos, puede aportar saberes diversos, en vínculo con los actores locales, y enriquece las miradas sobre la temática propuesta. Se complementarán la recuperación de memoria e identidad a través de entrevistas, relevamiento de archivos y el análisis del territorio desde su construcción estructural y simbólica.

A modo de orientación se presenta el siguiente cronograma explicitando las principales actividades:

#### **Marzo-Abril-Mayo:**

Presentación de la propuesta a los estudiantes y primeras instancias de contacto con el territorio e intercambio con los actores sociales.

Introducción a los abordajes teóricos metodológicos desarrollados en el EFI.

Relevamiento y recopilación documental con las organizaciones del barrio.

#### **Junio-Julio-Agosto**

Relevamiento de archivos barriales en instituciones y organizaciones de Punta de Rieles, Villa García y La Tablada.

Sistematización y ordenamientos de datos recogidos.

Realización de entrevistas colectivas y entrevistas individuales en profundidad.

Sistematización y análisis de entrevistas.

Profundización teórico-metodológica de los abordajes y de las principales dimensiones conceptuales de las disciplinas involucradas.

Encuentro entre estudiantes, docentes y actores sociales e institucionales de los diferentes territorios.

#### **Setiembre-Octubre-Noviembre**

Realización de cartografía participativa.

Análisis socioespacial de las cartografías producidas.

Entrega informe final. Intercambio con los actores sociales de los resultados obtenidos, y retroalimentación crítica-reflexiva del proceso.