

## Espacio de Formación Integral (EFI) - 2024

### Programa

**Nombre del EFI:** Formación teórico -práctica en “Filosofía para niños”

**Resumen**

Esta propuesta hará dialogar el Programa “Filosofía para niños” creado por Mathew Lipman y Anna Margaret Sharp, con diversos temas de la actualidad de la investigación en filosofía y educación de los diferentes equipos de investigación de la FHCE (Instituto de Filosofía y de Educación), que contribuyen en este proyecto. La formación está presentada como una formación teórico- práctica a ser desarrollada entre estudiantes de Magisterio de la IINN, con estudiantes de Filosofía, Educación y otros estudiantes de la Fhce o del Área Social de la Udelar interesados.

Se trata de una formación filosófica y educativa, principalmente ético-práctica, en diálogo con diversos temas de investigación y extensión tales como la educación en su relación con la Democracia y la formación ciudadana, la comunidad de indagación filosófica, la importancia del desarrollo de la argumentación, el valor de la solidaridad y el cuidado a partir del reconocimiento de la la historia de las infancias, el derecho de los niños, la laicidad y el giro decolonial en educación, entre otros temas. Se enseñará a filosofar con niños, partiendo de los fundamentos teóricos del Programa (bases éticas, epistemológicas, pedagógicas) para llegar a su ejercicio práctico (desarrollo de una comunidad de indagación filosófica en el aula). Dicha investigación práctica también se abrirá a la experiencia de observación del funcionamiento del Programa de Filosofía para niños de la Escuela Constructivista Las Piedras, escuela en la que hace más de veinte años se aplica dicho Programa. Dicha experiencia se hará a través de una visita a esta Escuela y a partir de la invitación a una clase abierta de Filosofía con niños en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

**Palabras clave:** Filosofía para niños, pensamiento crítico, creativo y cuidante.

**Docente responsable:** Prof. Dra. Andrea Díaz (Instituto de Educación), Prof. Adj. Mag. Fernanda Diab, (Instituto de Filosofía).

Número de **edición** del EFI en FHCE: 1

**Duración de la propuesta:** Semestre impar

**Ubicación geográfica** MONTEVIDEO, Cordón.

**Asignatura vinculada:** Filosofía de la Educación (Licenciatura en Educación), Elementos de Filosofía Política (Licenciatura en Filosofía)

**Reconocimiento curricular:** 6

**Carga horaria**

**90 horas totales**

Horas teóricas/prácticas en el aula: 40

Horas planificación: 20

Horas “campo”: 10 (visita a centro educativo)

Horas trabajo domiciliario: 20

**Asistencia obligatoria** SI

<b>CUPO Estudiantes por carrera:</b>	
Antropología	5
Educación	15
Filosofía	15
Historia	0
Letras	10
Lingüística	0
TUCE	0
TUILSU	0
TUPBC	0
Turismo	0
Área social y artística	5
Otros servicios (No ASA).	0

<b>Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar que participan del EFI</b>
Instituto de Educación. (FHCE) Instituto de Filosofía. (FHCE) Instituto de Letras (FHCE) Instituto de Antropología (FHCE) Área Social y Artística.
<b>Vínculo con otros espacios de la Udelar:</b> Red Temática de Laicidad de la Udelar

<b>Equipo docente del EFI:</b>			
<b>Nombre y Apellidos</b>	<b>Grado docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Servicio Instituto y Depto.</b>
Andrea Díaz	G5	40	Instituto de Educación, FHCE.
Álvaro Peláez	G4	40	Instituto de Filosofía, FHCE.
Fernanda Diab	G3	40	Instituto de Filosofía, FHCE.
Pablo Drews	G3 y G2	20	Instituto de Filosofía, FHCE Instituto de Historia de las Ideas, Fder.
Natalia Barraco	G2	20	Instituto de Educación, FHCE.
<b>Otros docente(s) participantes:</b>			
<b>Nombre y Apellidos</b>	<b>Grado docente</b>	<b>Horas</b>	<b>Servicio Instituto y Depto.</b>

Rosana Cascudo			Didáctica de la Filosofía del IPA, CFE.
Gabriela López			Didáctica de la Filosofía del IPA, CFE. Epistemología, IINN, ANEP
Gabriela Ferreira			Pedagogía, IINN, CFE.
Nicolás Jara			Egresado FHCE (Licenciatura Filosofía)
Máximo Nuñez			Egresado FHCE (Licenciatura en Educación)

**Actores no universitarios participantes:**

	Tipo
<b>Sociales (*)</b>	-
<b>Institucionales (**)</b>	Institutos Normales de Montevideo Institutos Normales de Montevideo

(\*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(\*\*) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

**Objetivos del EFI**

**Objetivo general:** Contribuir al diálogo e investigación en Filosofía y Educación a partir de la formación en el Programa de Filosofía para niños

**Objetivos de formación:** Formación de los estudiantes de Filosofía, Educación y Magisterio en el Programa Filosofía para niños.

**Objetivos académicos:** Realizar una presentación de las bases teóricas y prácticas del Programa Filosofía con niños en diálogo con temas de investigación filosófica y educativa actuales.

**Objetivos de contribución a la comunidad:** Promover la formación de maestros y futuros licenciados en el Programa de Filosofía con niños y en los temas que vinculan la filosofía con la educación.

**Objetivos específicos para 2024**

Formar en el Programa de Filosofía para niños, en diálogo con procesos de investigación filosófica y educativa, a los futuros maestros y licenciados en educación, filosofía y otras carreras interesadas.

**Fundamentación y Antecedentes**

Existe un antecedente directo de un equipo del Instituto de Educación, Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación que aplicó el Programa de Filosofía con Niños en niños y maestros de la Escuela Noruega en el 2011-2012 con apoyo de la Unidad de Extensión de la UdelaR. Participaron en el equipo también docentes de la Facultad de Psicología y profesores de didáctica, especializados en Filosofía con niños de la ANEP. Se han realizado EFIS en Filosofía de la Educación en ediciones anteriores pero orientadas a la formación del personal penitenciario.

2015-2020 (renovado cada año por concurso): Espacio de Formación Integral EFI: "Aportes interdisciplinarios para la formación del personal penitenciario" con la materia Filosofía de la educación, con el aporte de la Facultad de Psicología en dos de sus cátedras. Allí se aplicó la metodología de la Comunidad de Indagación con operadores penitenciarios de diversos centros de Privación de Libertad. También con la misma temática y haciendo uso de la metodología del programa de Filosofía con niños

se trabajó en diversos Proyectos de trayectorias integrales apoyados por CSEAM ( 2016- 2020), apoyado con financiación cada año, titulado: “Aportes interdisciplinarios para la formación del personal penitenciarios”. Todos los proyectos coordinados por la Prof.

Dra. Andrea Díaz con su equipo.

En la actualidad nos proponemos hacer un trabajo entre el Instituto de Educación y el Instituto de Filosofía, con la colaboración de Profesoras de Didáctica de la Filosofía del IPA, especializadas en el Programa de Filosofía con niños, y maestras y/o Licenciados en Filosofía y Educación, especializados en Filosofía de la Educación.

### ¿Qué es “Filosofía para niños”?

“Es un intento de reconstruir (no diluir) la disciplina de la filosofía: hacerla accesible y atractiva a las niñas y los niños, quienes entonces, serán capaces de apropiársela y adquirir con ello las herramientas, habilidades y disposiciones que necesitan para pensar por sí mismos.”

El programa de “Filosofía para niños” de Lipman y Sharp reconoce que los niños tienen derecho y están capacitados para indagar en aquello que los intrigue, ya que los niños no aceptan conceptos armados, sino que constantemente construyen el sentido de las cosas.

Podemos mencionar en el programa dos componentes básicos:

a. el programa es una introducción a un espectro amplio pero estructurado de conceptos y procedimientos filosóficos;

a. una metodología basada en la comunidad de indagación que provee un medio en el cual tiene lugar el diálogo filosófico.

El Espacio de Formación Integral (EFI) pretende hacer dialogar varios procesos de investigación en Filosofía y en Educación, con la propuesta del Programa de Filosofía para niños, la cual fue impulsada en 1969 por el profesor Mathew Lipman.

Estarán involucrados en este proceso de enseñanza y aprendizaje conjuntamente los estudiantes de la Licenciatura en Filosofía, de la Licenciatura en Educación (FHCE), estudiantes de Magisterio (Institutos Normales de Montevideo) y de otras licenciaturas de la FHCE y del Área Social que participen.

A través de las líneas de investigación de Filosofía y Educación se pretende dialogar sobre diversos conceptos tales como: Democracia y formación ciudadana, ética del cuidado, laicidad, decolonialidad, historia de la infancia, derechos de los niños, comunidad de indagación filosófica.

En diálogo con estos conceptos fundamentales, se formarán en el programa de Filosofía para niños, tanto desde el punto de vista teórico como práctico.

El Programa Filosofía con niños y la metodología de la comunidad de indagación serán presentados por las Profesoras Rossana Cascudo y Gabriela López Massa (profesoras de Didáctica de la Filosofía en IPA e Instituto Normal, profesoras especializadas en Filosofía con niños) con participación de los docentes universitarios.

### Acerca del programa “Filosofía para niños” de M. Lipman y M. Sharp

Dicha iniciativa surge como respuesta a las carencias presentes en los estudiantes universitarios, tanto a nivel teórico, como relacional. El profesor Mathew Lipman, en aquel entonces, dictaba clases en la Universidad de Columbia, en la ciudad de New York, desde allí comienza a idear este programa. En tal sentido crea un proyecto en donde los niños y niñas a edades tempranas comienzan a desarrollar destrezas, aprenden a trabajar en comunidad de indagación, procurando que sus miembros sean capaces de entender el punto de vista de los demás y se esfuercen solidariamente por descubrir el sentido del mundo y la sociedad en que viven.

Este presenta un currículo aplicado desde el nivel pre-escolar hasta culminar la educación secundaria. El mismo Mathew Lipman se encargó de crear un centro de formación para docentes en Fpn en la Universidad de Montclair (en el Estado de New Jersey) especializado en Pedagogía. Desde allí realiza experiencias en diversas escuelas. Cada grado es acompañado de una estructura curricular compuesta de novelas y manuales que contienen temáticas filosóficas, incentivando el trabajo en comunidad democrática.

Desde el punto de vista de la Psicología del Aprendizaje, este programa se basa en los fundamentos constructivistas: el proceso enseñanza y aprendizaje es constructivo y transformador, producto de la crítica y creatividad, propia de nuestra experiencia cotidiana.

Aspectos prácticos del curso:

Será escuela de referencia y de visita, el Colegio Constructivista de la ciudad de Las Piedras, Canelones donde la profesora Rossana Cascudo realiza una experiencia de filosofía con niños, hace más de 20 años.

Objetivos:

- a. rescatar el diálogo y discusión filosófica como metodología apropiada,
- a. aprender a escuchar a sus pares, superando la sensación de que lo que tienen para decir es algo absurdo e inadecuado,
- a. formación de una comunidad basada en el respeto,
- 0. desarrollo de habilidades cognitivas, formando personas más razonables (capaces de adecuar su racionalidad al contexto al cual están inmersos),
- a. incentivar el desarrollo del lenguaje como transmisor del pensamiento,
- a. generar un pensamiento creativo, con el fin de lograr,
- a. un ciudadano que promueva una sociedad en democracia.
- a. desarrollar las actividades en un ambiente que propicie la solidaridad, el cuidado de sí y de los otros.

**Evaluación** (Dispositivos y forma de aprobación del EFI para los/las estudiantes):

Evaluación teórica: Ensayo de 5 a 10 páginas sobre los conceptos centrales trabajados en clase.

Evaluación práctica: autoevaluación colectiva de la experiencia de Filosofía para niños a través de la conformación de una comunidad de indagación.

Preparación de una clase con sus posibles ejes problematizadores, a partir de la formación teórico-práctica brindada en el EFI a ser aplicada con los niños de la Escuela Constructivista de las Piedras en la FHCE.

**Descripción de actividades previstas y cronograma para 2024**

Formación teórica (20 horas): Conceptos fundamentales en diálogo con la Filosofía para niños: Democracia, formación ciudadana, laicidad, ética del cuidado, historia de la infancia, derecho de los niños.

Bases epistemológicas, éticas y psicológicas de la Filosofía para niños.

Formación Práctica (20 horas): Desarrollo de una comunidad de indagación.

Actividades desarrolladas en el primer Semestre de 2024 (marzo a junio)

Encuentros los lunes de 18 a 20 en los Institutos Magisteriales de Montevideo (Soriano 1658).

Más dos actividades con el Colegio Constructivista las Piedras:

1) Observación de una clase de Filosofía con niños dictada por la Prof. Rosana Cascudo en dicho centro.

2) Participación en una clase de Filosofía "con" niños del Colegio constructivista de las Piedras en la FHCE a partir de una clase proyectada por los alumnos, a partir de los ejes problematizadores del programa.

Febrero, 2024.