

Espacio de Formación Integral (EFI) - 2024

Programa

Nombre del EFI: Antropología de las transiciones socioecológicas en la agropecuaria
Resumen A la luz de las crecientes limitaciones sociales y ecológicas del Antropoceno, la necesidad de una transición socio-ecológica hacia la sustentabilidad en la producción de alimentos se ha vuelto una preocupación central en las agendas globales y Uruguay no es ajeno a estos procesos. Las relaciones entre cuerpo, territorio, salud y producción están emergiendo cada vez con más fuerza en los cuestionamientos al régimen de agropecuaria industrial dominante. A su vez, las transiciones hacia la sustentabilidad implican cambios en múltiples escalas y dimensiones (ecosistémica, tecnológica, territorial, socio-cultural, institucional, entre otras). A partir de instancias en aula y salidas de campo, este EFI articula las funciones de enseñanza y extensión con una línea de investigación en curso llevada adelante por el Grupo de Estudios Antropológicos de la Sustentabilidad socio-ecológica (GEAS). Se busca introducir a los y las estudiantes en los debates actuales en torno a las transiciones a la sustentabilidad en la producción agropecuaria y ofrecer una perspectiva antropológica para el análisis de las problemáticas y de las vías de acción. Se les integrará al proceso de co-producción de conocimiento llevado adelante con organizaciones sociales, técnicos/as y grupos de productores/as vinculados a procesos de transición en la producción agrícola y lechera del suroeste de Uruguay y se fomentará que aporten de acuerdo a sus intereses y capacidades a las líneas de trabajo co-priorizadas para 2024.
Palabras clave: Transiciones socioecológicas, Antropología, Co-producción
Docente responsable: Victoria Evia, Departamento de Antropología Social
Número de edición del EFI en FHCE: 1
Duración de la propuesta: Semestre impar
Ubicación geográfica Montevideo, Canelones y Colonia
Asignatura vinculada: -
Reconocimiento curricular: 4 Carga horaria HORAS TOTALES: 60 Horas teóricas/aula: 20 Horas planificación: 15 Horas campo: 15 Horas trabajo domiciliario: 10
Asistencia obligatoria SI

CUPO Estudiantes por carrera:	
Antropología	8
Educación	-
Filosofía	-
Historia	-
Letras	-
Lingüística	-
TUCE	-
TUILSU	-
TUPBC	-
Turismo	-
Área social y artística	3
Otros servicios (No ASA).	2

Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar que participan del EFI
Departamento de Antropología Social, FHCE. Maestría en Ciencias Humanas, Opción Antropología de la Cuenca del Plata (UPEP -FHCE)
Vínculo con otros espacios de la Udelar: Unidad Académica CSIC

Equipo docente del EFI:			
Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Servicio Instituto y Depto.
Victoria Evia	2	DT	FHCE-ICA-DAS
Javier Taks	4	23	FHCE-ICA-DAS
Florencia Sosa	1	20	FHCE-ICA-DAS
Santiago Alzugaray	2	DT	CSIC-UA
Otros docente(s) participantes:			
Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Servicio Instituto y Depto.

Actores no universitarios participantes:	
	Tipo
Sociales (*)	Centro Emmanuel Grupo de productores Transición a la lechería agroecológica Grupo de productores Germina
Institucionales (**)	INIA La Estanzuela - Programa Nacional de Investigación en Producción de Leche

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Objetivos del EFI

Objetivo general:

Articular las funciones de enseñanza de grado y extensión a la línea de investigación “Transiciones socioecológicas a la sustentabilidad en la producción agropecuaria” llevada adelante por el Grupo de Estudios Antropológicos de la Sustentabilidad socio-ecológica (GEAS).

Objetivos de formación:

Introducir a los y las estudiantes en los debates actuales en torno a las transiciones a la sustentabilidad en la producción agropecuaria, ofrecer una perspectiva antropológica para el análisis de las problemáticas y de las vías de acción y familiarizarlos con los debates y metodologías de la co-producción de conocimiento.

Objetivos académicos:

Incluir estudiantes de grado en una dinámica de co-producción de conocimiento entre investigadores universitarios y actores de la sociedad y generar aportes en la línea de trabajo en curso.

Objetivos de contribución a la comunidad:

Durante 2023 el equipo de investigación está llevando adelante, junto con organizaciones sociales, técnicos/as y grupos de productores/as vinculados a procesos de transición en la producción agrícola y lechera del suroeste de Uruguay, un proceso de identificación conjunta de necesidades de nuevo conocimiento para la transición.

Durante el desarrollo del EFI (2024) el equipo de docentes y estudiantes seleccionará (de acuerdo a sus intereses y capacidades) una de las líneas de trabajo co-priorizadas para desarrollar su intervención. Líneas: a) Relevamiento sobre antropoceno, transiciones socio-ecológicas y salud (humana-animal-ambiental), b) Relevamiento sobre barreras y facilitadores socio-técnicos para la transición en agricultura, c) Ciclo hidrosocial y transiciones a la sustentabilidad.

Objetivos específicos para 2024

El año 2024 será la primera edición de este EFI. Se busca hacer una experiencia piloto, dirigida a estudiantes de grado (enseñanza) donde acercar el trabajo de co-producción de conocimiento (que articula investigación y extensión) que se viene desarrollando desde el Grupo de Estudios Antropológicos de la Sustentabilidad socio-ecológica (GEAS) junto con actores del sector productivo, organizaciones sociales y técnicos/as e investigadores/as vinculados a las transiciones a la sustentabilidad en la producción agrícola y lechera del suroeste uruguayo.

Fundamentación y Antecedentes

A la luz de las crecientes limitaciones sociales y ecológicas del Antropoceno, la necesidad de una transición socio-ecológica hacia la sustentabilidad en la producción de alimentos se ha vuelto una preocupación central en las agendas globales y Uruguay no es ajeno a estos procesos. Las relaciones entre cuerpo, territorio, salud, ambiente y producción están emergiendo cada vez con más fuerza en los cuestionamientos al régimen de agropecuaria industrial dominante. Desde el Grupo de Estudios Antropológicos de la Sustentabilidad socio-ecológica (GEAS), integrado por docentes del Departamento de Antropología Social (FHCE) y de la Unidad Académica de CSIC y estudiantes de posgrado de la Maestría en Ciencias Humanas, Opción Antropología de la Cuenca del Plata (FHCE) venimos desarrollando distintas líneas de investigación vinculadas con este campo temático.

El equipo docente proponente de este EFI tiene antecedentes de investigación acerca de la experiencia de exposición a plaguicidas y salud ambiental en el contexto de sojización en el litoral uruguayo (V. Evia, 2017, 2020), la construcción de agenda de investigación y desarrollo tecnológico en arroz en Uruguay (Alzugaray 2016; 2018; 2019) y los desafíos de la lechería uruguayana (Taks, 2000, 2001, 2014). A su vez, desde abril de 2018 venimos trabajando conjunto en torno a las problemáticas de la lechería, y a partir de dos proyectos financiados por CSIC (2021-2023 y 2023-2025), sobre transiciones a la sustentabilidad en lechería y agricultura de secano. En el marco de esta línea se viene trabajando desde un enfoque de co-producción de conocimiento junto con organizaciones sociales, grupos de productores/as y técnicos vinculados a las transiciones a la sustentabilidad en lechería y agricultura en los departamentos de Canelones, Colonia, San José, y Soriano.

Si bien quienes integramos el GEAS tenemos una formación desde la disciplina antropológica, nuestro trabajo se nutre de diversas miradas disciplinares y saberes no académicos mediante los diálogos mantenidos en el trabajo de campo con actores del sector productivo (productores/as, técnicos agrónomos y veterinarios, entre otros) y de la sociedad civil. El EFI está abierto para estudiantes de Ciencias Antropológicas, estudiantes de otras carreras del área social y para estudiantes de otras áreas de conocimiento que tengan interés (medicina, geografía, agronomía, veterinaria, entre otras).

Evaluación (Dispositivos y forma de aprobación del EFI para los/las estudiantes):

Se realizará una evaluación de proceso en la que se considerará:
Asistencia a las instancias en aula y salida a campo (al menos 70% de asistencia a clase y asistencia a al menos una salida de campo).

Entrega de fichas de lectura de la bibliografía discutida en clase (seis fichas).

Presentaciones orales (planificación de la intervención y presentación de resultados)

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2024

10 sesiones en aula presenciales (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación) de dos horas cada una, con frecuencia semanal a partir de abril de 2024.

Dos salidas de campo (mayo y junio de 2024, fecha a definir). Las salidas de campo serán en Canelones y/o Colonia, en función de las temáticas priorizadas y seleccionadas para el trabajo. Quienes participen del EFI tienen que tener disponibilidad para asistir al menos a una de las dos salidas. (Considerando la actividad y los tiempos de traslados la duración de cada una puede oscilar entre las ocho y diez horas).