

Espacio de Formación Integral (EFI) - 2024

Programa

Nombre del EFI: 7 millones de años de evolución humana
Resumen Sobre la base del curso de Evolución Humana (semestre par de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas y al que también asisten estudiantes de Biología Humana), surge la iniciativa de llevar la temática de evolución a escolares. La propuesta continúa una iniciativa ya establecida por la Dra. Isabel Barreto, pero que no se realiza desde hace varios años. En particular, se retoma la temática por el interés que despierta en niños, así como por el interés manifestado por una maestra rural, estudiante de Antropología. Debido a los cambios en los Programas de Educación Básica Integrada, el objetivo general es que niños escolares de diversas edades, aprecien y comprendan la interacción humano-naturaleza en el pasado y presente. Para ello, y mediante juegos, se plantea integrar características ambientales y el proceso de hominización. Se realizarán tres etapas: 1. conformación del equipo, profundización de conocimientos; 2. elaboración de la propuesta; y 3. ejecución de la propuesta en la Escuela N° 98 de Paso el Tornero, Florida (actividad a realizarse en dos días, el segundo con participación de familiares). Se prevé la participación de dos docentes de Antropología Biológica, una maestra, y estudiantes de Antropología, Biología Humana, Educación, Arte y Comunicación.
Palabras clave: relación humano-naturaleza, hominización, ambiente
Docente responsable: Mónica Sans , Subunidad Antropología Biológica, Instituto de Ciencias Antropológicas
Número de edición del EFI en FHCE: 1ra
Duración de la propuesta: semestre impar
Ubicación geográfica Clases teóricas y trabajo previo: FHCE, y dos instancias en la escuela elegida: Escuela No. 98 Paso el Tornero, ruta 6 km 123 en medio rural, a 50km de la Ciudad de Florida.
Asignatura vinculada: Evolución Humana (2do semestre de la Licenciatura en C. Antropológicas)
Reconocimiento curricular: 3 Créditos avalados por la Comisión de carrera
Carga horaria 42 Horas teóricas/aula: 8 Horas planificación: 12 Horas campo: 10 Horas trabajo domiciliario: 12
Asistencia obligatoria Sí

CUPO Estudiantes por carrera:	
Antropología	8
Educación	2
Filosofía	-
Historia	-
Letras	-
Lingüística	-
TUCE	-
TUILSU	-
TUPBC	-
Turismo	-
Área social y artística	2
Otros servicios (No ASA).	4

Facultades, Institutos o Escuelas de la Udelar que participan del EFI
Departamento de Antropología Biológica de la FHCE Licenciatura en Biología Humana(FHCE_F.Cien-F.Odontol-F.Med) Área Social y Artística: se incentivará la participación de estudiantes en particular de Arte y de Comunicación, interesados en la creación de materiales audiovisuales.
Vínculo con otros espacios de la Udelar:

Equipo docente del EFI:			
Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Servicio Instituto y Depto.
Mónica Sans	G5	DT	Departamento de Antropología Biológica
Luis Vázquez	Equiv. G3	8	Licenciatura en Biología Humana
Otros docente(s) participantes:			
Nombre y Apellidos	Grado docente	Horas	Servicio Instituto y Depto.

--	--	--	--

Actores no universitarios participantes:

	Tipo
Sociales (*)	
Institucionales (**)	Escuela rural No. 98 Paso de Tórnero.

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Objetivos del EFI

Objetivo general: que niños escolares de diversas edades, aprecien y comprendan la interacción humano-naturaleza a lo largo del pasado y en el presente.

Objetivos de formación: Elaborar un proyecto de extensión dirigido a escolares y participar en la ejecución de dicho proyecto en el contacto directo con niños, familiares y maestros.

Objetivos académicos: Profundizar y difundir resultados de diversas investigaciones realizadas sobre hominización y cambio climático.

Objetivos de contribución a la comunidad: Hacer llegar a una comunidad semi-aislada, a la cual no se accede por transporte público, conocimientos actuales que puedan despertar el pensamiento crítico y pensamiento científico en niños y ,eventualmente, en adolescentes así como interesar a los padres y otros adultos en temáticas que tratan los niños en la Escuela.

Objetivos específicos para 2024

Hacer llegar conocimientos actuales que puedan despertar el pensamiento crítico y pensamiento científico en niños y adolescentes, así como interesar a los padres y otros adultos en temáticas abordadas en ámbito escolar.

Fundamentación y Antecedentes

La Antropológica Biológica es, en sí misma, interdisciplinaria, ya que involucra aspectos biológicos y sociales. Esta misma dualidad se observa en el tema elegido, Evolución Humana, y en particular porque se enfatizará la relación con el medio, lo cual incluye además de los procesos biológicos que involucran características de los distintos homínidos, su relación con un medio ambiente cambiante (modificaciones de temperatura/humedad que afectaron bosques convertidos en sabanas, muy bajas temperaturas que produjeron desplazamientos, bajas del nivel del mar que involucran diversos pasajes terrestres.

La Escuela nº98 de Paso de Tornero tiene poco alumnado (cambiante, entre 5-10 niños, repartidos actualmente en inicial 5, 2º año, tercer año y quinto año), con una única maestra directora (Jenifer Rissotto, que como se mencionó, estudia Antropología), y una auxiliar. Se nos ha indicado que los alumnos presentan muchísimo interés por la evolución de los seres vivos y especialmente del humano, temas que se han trabajado este año (de manera fugaz, casi siempre por su interés por lo que estudia la maestra). La maestra residen en Villa Vieja, Florida, y realiza 134 km por día para llegar a la escuela, mientras que la auxiliar, Teresita Lopez, reside en el pueblo cercano de San Gabriel, a quien pasa a buscar la maestra cuando pasa por allí. Para llegar a la escuela no existe ómnibus, solo uno con horarios muy limitadas que va por ruta 6, desde donde hay 6 km rumbo a la escuela de camino rural donde no pasan transportes de pasajeros. La escuela consta con todas las comodidades salvo por un techo que en una ocasión se levantó y que se supone que será arreglado en breve. Cuenta con televisión, aire acondicionado, red ceibal y Antel, y tiene buena conectividad a internet.

Es para nosotros un reto puesto que, en anteriores EFIS en escuelas, siempre se trabajó con niños de 4to a 6to año, y con grupos homogéneos en edad.

En caso de haber interés o más de 6 estudiantes, se buscará una segunda escuela.

--

Evaluación (Dispositivos y forma de aprobación del EFI para los/las estudiantes):

La evaluación constará de dos etapas: participación en la creación de contenidos y en las actividades que se desarrollarán en la escuela. Ambas tareas son indispensables para la aprobación. Se tomará asistencia, que deberá ser de un mínimo de 75% de las clases, más la asistencia a la Escuela

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2024

Marzo-abril: inicio del EFI.

Inscripciones y reunión inicial (marzo).

Clases teóricas sobre extensión y repaso de conceptos básicos de Evolución Humana (8 horas total, divididas en 4 instancias, una vez por semana)

Mayo- preparación de los temas.

Preparación de contenidos y actividades.

Junio actividad en la Escuela.

Dos instancias