

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Actividades Educación Permanente

Curso: Psicodélicos: una perspectiva interdisciplinaria.

Área Temática: Salud y Drogas.

Antecedentes, fundamentación y breve justificación de por qué es un curso o actividad de Educación Permanente

Asistimos en las últimas décadas al resurgimiento de los estudios sobre psicodélicos. A los usos tradicionales de las plantas y hongos consideradas maestras o sagradas (que contienen sustancias psicodélicas), se suma una importante proliferación y globalización de usos en nuevos contextos. La investigación interdisciplinaria contemporánea sobre los usos de psicodélicos y plantas u hongos que los contienen (ayahuasca, peyote, iboga, hongos) incluye nuevas metodologías, hallazgos y desafíos.

En muchos sistemas médicos tradicionales, la utilización de estas plantas con fines medicinales y religiosos, es central a los mismos y el registro de sus usos no solo es de larga data, sino también de gran vigencia en la actualidad. También se observa una fuerte presencia de prácticas de uso de este tipo de sustancias en nuevos ámbitos terapéuticos, espirituales y religiosos. A su vez, aumentan en el mundo las investigaciones de carácter básico y clínico en diversas áreas que muestran un prometedor uso terapéutico en ciertos contextos psicoterapéuticos. En Uruguay, las investigaciones sobre estos temas vienen mostrando cada vez mayor relevancia. Aunque están aún algo relegados en relación a otras temáticas, es cada vez más notoria la relevancia científica y política de estos asuntos.

En esta oportunidad el equipo docente quiere profundizar la transmisión de contenidos específicos al respecto de estos puntos y sugerir mecanismos para continuar la investigación y debate. Los docentes que dictarán el curso se han especializado, cada uno desde sus disciplinas, en la temática específica de este curso. Los docentes cuentan con experiencia de dictado de cursos con contenidos semejantes, en sus respectivos servicios, en el diploma de Drogas de la UdelaR y también en esta misma modalidad de cursos de Educación Permanente. En esta última modalidad los antecedentes más específicos y cercanos son los cursos: “Plantas Sagradas: Salud, Religión, Espiritualidad” (dictado por Juan Scuro e Ismael Apud en el año 2018); “Antropología, Psicología y Química de los psicodélicos” (dictado por Juan Scuro, Ignacio Carrera e Ismael Apud en el 2019, y por los tres docentes mencionados y Leticia Aszkinas en el 2022). En las tres ocasiones hemos contado con gran cantidad de inscriptos, de diversas áreas y servicios de la UdelaR.

En este nuevo curso interdisciplinario sobre psicodélicos, se suman al equipo una variedad de docentes de distintas disciplinas tanto de la UdelaR como del IIBCE y de la universidad CLAEH. Este nuevo plantel docente incluye una mayor variedad disciplinar. Se trata de docentes e investigadores del campo que vienen trabajando en el tema desde distintas áreas y metodologías, como se podrá apreciar en el programa La interdisciplinariedad y alta especialización y especificidad del curso, sumado a la cada vez

mayor relevancia del tema hacen de este un curso necesario de ser ofrecido en esta modalidad de Educación Permanente. Este equipo de trabajo se ha constituido como grupo interdisciplinario a través de proyectos de investigación financiados por la Junta Nacional de Drogas y también por diferentes llamados del Espacio Interdisciplinario. Hemos creado un espacio de trabajo interdisciplinario denominado Arché (www.arche.ei.udelar.edu.uy) que apostamos a seguir consolidando.

Fecha de dictado:

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsables del curso	Prof. Adj.	Juan Scuro	Antropología Social (FHCE)
	Prof. Adj.	Ignacio Carrera	Facultad de Química
	Prof. Adj.	Ismael Apud	Facultad de Psicología
Encargado del curso	Prof. Adj.	Ismael Apud	Facultad de Psicología
	Prof. Adj.	Ignacio Carrera	Facultad de Química
	Prof. Adj.	Juan Scuro	Antropología Social (FHCE)
	Asist.	Leticia Aszkinas	Facultad de Psicología
	Asist.	José Pedro Prieto	Facultad de Ciencias
	Asist.	Frank Lozano Jara	Facultad de Medicina
	Invest.	Mariana Pazos	IIBCE
	Docente Asoc.	María Penengo	CLAEH
	Invest.	Juan Pedro Castro Nin	Facultad de Medicina
	Otros participantes del curso		

Carga horaria presencial	30 horas
Plataforma EVA	SI
Monografía	SI
Otros (describir)	

Cupos, servicios y condiciones:	El curso está dirigido a estudiantes de grado y posgrado de todos los servicios universitarios, así como a docentes de la Udelar.
--	---

Forma de evaluación (describa):

La evaluación consistirá en la asistencia y participación de los estudiantes y en la elaboración de una entrega final individual donde sea abordado uno de los tópicos tratados en el curso. Puede tratarse del comentario crítico de un texto o de la elaboración propia de un análisis a partir de algún ejemplo empírico. El trabajo final debe tener una extensión de entre 5 y 10 páginas y ser entregado en un plazo no mayor a los 30 días posteriores al fin del curso.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No son necesarios conocimientos previos, aunque es recomendable cierta familiaridad con la temática para poder hacer el intercambio más fluido. La característica interdisciplinaria del curso invita a interesados de diferentes áreas sin ser necesario conocimiento específico de las mismas, pero aspiramos a poder profundizar lo más posible en los diferentes contenidos del curso en la medida en que la comprensión de los participantes lo permita.

Objetivos:

La proliferación del uso de plantas/psicodélicos, desencadena una serie de problemáticas imprescindibles de ser abordadas por una perspectiva interdisciplinaria, que observe la economía política, características químico-farmacológicas y aspectos psicológicos y antropológicos de los usos de las mismas. La economía política producto de su globalización, sus potenciales terapéuticos, riesgos, implicancias y desafíos científico-políticos, son algunos de los principales ejes por los que transita la investigación actual en relación a estas temáticas, que incluye el desarrollo de estrategias regulatorias que garanticen acceso seguro y sustentable a los potenciales que ofrecen estas sustancias.

El objetivo de este curso es trazar un recorrido en torno a estas temáticas, desde distintas disciplinas (química, neurociencia, biología, medicina, psicología, psiquiatría, antropología) y metodologías (experimentación química, estudios preclínicos, ensayos clínicos, estudios psicométricos observacionales, etnografías), De esta manera, buscamos acercar a quien participe del mismo a las particularidades, principales hallazgos, tensiones y desafíos que caracterizan a estos ámbitos y sus estudios.

Se pretende introducir a los participantes, o profundizar sus conocimientos, respecto a temáticas que adquieren cada vez mayor relevancia científica y política, con el fin de transmitir los conocimientos, terminologías y perspectivas necesarias para comprender un fenómeno social y un área de estudios de gran impacto en nuestras sociedades y que necesitan ser profundizadas en Uruguay.

Contenidos:

Módulo I: Química, farmacología y neurobiología de los psicodélicos (clase 1 a 5).

1. Introducción a los aspectos químicos, farmacológicos y neurobiológicos de las sustancias psicoactivas (2 clases). Docente: Ignacio Carrera, Facultad de Química (UdelaR).

Se propone abordar conceptos básicos de química orgánica, farmacología y neurobiología que permitan comprender en las siguientes clases los aspectos químicos y farmacológicos de las sustancias psicodélicas.

2. Psicodélicos: Definición, clasificación y farmacología. (1 clase). Docente: Ignacio Carrera, Facultad de Química (UdelaR).

Se definirán y clasificarán desde el punto de vista farmacológico y su efecto subjetivo las sustancias psicodélicas. Se estudiará el mecanismo de acción para cada grupo. A su vez, se desarrollarán descubrimientos actuales sobre su impacto en el tejido nervioso, su capacidad de generar procesos de plasticidad y antiinflamatorios.

3. Estudios Pre-clínicos con psicodélicos (1 clase). Docente: José Pedro Prieto. Facultad de Ciencias (UdelaR).

Se presentarán modelos animales utilizados para llevar a cabo ensayos pre-clínicos para evaluar el potencial terapéutico de sustancias psicodélicas. Se discutirán ejemplos concretos para evaluar potencial antidepressivo, antiadictivo y para evitar procesos de neurodegeneración.

4. Psicodélicos y Plasticidad (1 clase). Docente: Mariana Pazos, Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (IIBCE).

Se presentará la evidencia actual de la capacidad de las sustancias psicodélicas de inducir plasticidad estructural y funcional en el tejido nervioso; y su potencial impacto en los efectos terapéuticos.

Módulo II: Antropología y psicología de los psicodélicos (clases 6 a 9).

1. Usos tradicionales de psicodélicos (1 clase). Docente: Juan Scuro. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR).

Sistemas chamánicos entre religión y salud. Psicodélicos como Plantas Maestras. Religiones en torno al uso de psicodélicos.

2. Ayahuasca y Psilocibina en el renacimiento psicodélico (1 clase). Docente: Juan Scuro, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (UdelaR).

Las “4 patas” del renacimiento psicodélico. Ayahuasca y Psilocibina como ejemplos de trayectorias diferentes entre un polo religioso/tradicional y uno médico/científico. Desafíos e implicancias del renacimiento psicodélico.

3. Antropología médica, rituales y psicodélicos (1 clase). Docente: Ismael Apud. Facultad de Psicología (UdelaR).

Salud y religión. La religión como sistema de atención en salud. El ritual como dispositivo de cura desde la antropología médica y las ciencias cognitivas de la religión. Usos terapéuticos y espirituales de los estados expandidos de conciencia. El caso de los rituales con psicodélicos desde una mirada interdisciplinaria.

4. Experiencias y vivencias de usuarios/as de éxtasis (MDMA; 1 clase). Docente Leticia Askinas. Facultad de Psicología, UdelaR).

El uso de MDMA en contextos recreativos y de exploración psicológica. Experiencias y vivencias de usuarios/as de éxtasis en contextos sociales contemporáneos.

Módulo III: Investigaciones clínicas con psicodélicos (clases 10 a 13).

1. Estudios clínicos de los psicodélicos 1: Primera Ola (1 clase). Docente: Ismael Apud. Facultad de Psicología (UdelaR).

Historia de la investigación científica de los psicodélicos. Emergencia de distintos modelos de estudio (psicotomimético, psicolítico, psicodélico). Prohibicionismo y suspensión de la agenda de investigación clínica. Renacimiento de los estudios psicodélicos.

2. Estudios clínicos de los psicodélicos 2: Actualidad (1 clase). Docente: María Penengo. Facultad de Medicina (Universidad CLAEH).

Se presentarán las principales características de los ensayos clínicos y publicaciones existentes considerando tipo de psicodélico utilizado, fase de desarrollo, indicación y tipo de patrocinador. Además, se propone un mapa o red de los principales actores del campo de los psicodélicos y el impacto y tensiones que tienen sobre los pacientes que buscan un tratamiento beneficioso para su salud.

3. Estudios clínicos de los psicodélicos 3: el caso de la terapia asistida con psilocibina (1 clase). Docente: Frank Lozano. Facultad de Medicina (UdelaR).

Se presenta una revisión sobre los ensayos clínicos utilizando psilocibina para diferentes desórdenes neuropsiquiátricos. Se discute seguridad y eficacia, y se pone especial énfasis en los efectos adversos presentados en cada estudio.

4. Estudios imagenológicos y de EEG utilizando psicodélicos (1 clase). Docente: Juan Pedro Castro. Facultad de Medicina (UdelaR).

Se presentan diferentes investigaciones para estudiar la función cerebral bajo el efecto de sustancias psicodélicas, tanto en seres humanos como en animales no humanos. Se mencionan algunas teorías actuales que modelizan el efecto de los psicodélicos a nivel del sistema nervioso central.

Módulo IV: investigaciones realizadas desde Arché (clases 14 y 15).

1. Investigaciones de Arche 1: a) Ayahuasca en Uruguay: Resultados de un estudio interdisciplinario desde la química, la psicología y la antropología; b) Seguridad y Eficacia de Psilocibina para el tratamiento de la depresión en pacientes con cancer: un proyecto uruguayo (1 clase). Docentes: Ignacio Carrera, Juan Scuro, Ismael Apud, Marta Vázquez y Frank Lozano (UdelaR); Mauricio Toledo y Maria Penengo (Universidad CLAEH); Laura Ramos (CASMU).

Se presenta un proyecto interdisciplinario de investigación sobre ayahuasca, realizado en nuestro país con investigadores de la UdelaR y del IIBCE. Se trató de un estudio donde se analizó la composición de distintas muestras de ayahuasca en Uruguay, así como se realizaron descripciones etnográficas de los contextos religioso/espirituales en los que se utiliza, y se aplicaron distintas técnicas cualitativas y cuantitativas para caracterizar las experiencias vividas durante los rituales. A su vez se presentará el diseño de un proyecto clínico a desarrollarse en Uruguay utilizando psilocibina en pacientes oncológicos diagnosticados con depresión mayor.

2. Investigaciones de Arche 2: presentación de investigaciones químicas y pre-clínicas con ibogaína, e investigaciones químicas con hongos psicodélicos. Docentes: equipo de investigadores de Arché.

Se presentan proyectos interdisciplinarios llevados a cabo para descubrir el mecanismo de acción antiadictivo del psicodélico ibogaína; y los intentos de generar análogos estructurales más seguros. A su vez, se presentarán métodos desarrollados en nuestro grupo para determinar la composición de la ayahuasca, y el contenido de triptaminas psicodélicas en hongos psicodélicos.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Apud, I.; Scuro, J.; Rodríguez, L.; Hernandez, G.; Carrera, I.; Lozano, F.; Retta, J. I. (2023) Ayahuasca, Personality and Acute Psychological Effects in Neo-Shamanic and Religious Settings in Uruguay. *Journal of Psychoactive Drugs*, 55 (5), 581-591,
2. Apud, I.; Carrera, I.; Scuro, J.; Montero, F. (2021). ¿Es posible desarrollar investigaciones clínicas utilizando sustancias psicodélicas en Uruguay? *Revista de Psiquiatría del Uruguay*, (85) 1, 63-76.
3. Calvey T., Howells F. (2018). An introduction to psychedelic neuroscience. *Progress in Brain Research*, 242 (1), 1-23.
4. Carhart-Harris R. L., Guy M Goodwin G. (2017). The Therapeutic Potential of Psychedelic Drugs: Past, Present, and Future. *Neuropsychopharmacology*, 42, 2105–2113.
5. Lozano, F.; Apud I.; Carrera, I.; Vásquez, M.; Scuro, J.; Ramos, L.; Penengo, M.; Toledo, M. (2023) Psicoterapia asistida con psilocibina: la esperanza de la integralidad. *Psicofarmacología*, 22, 4-11.
6. Luna, L. E. (1984). The concept of Plants as Teachers among four Mestizo Shamans of Iquitos. Northeastern Peru. *The Journal of Ethnopharmacology*, 11, 135-156.
7. Scuro, J. (2018). (Neo)chamanismo. Aspectos constitutivos y desafíos analíticos. *Horizontes Antropológicos*, 24(51), 259–288.
8. Schultes, R. E.; Hofmann, A.; Rátsch, C. (2012). *Plantas de los dioses. Orígenes del uso de los alucinógenos*. Fondo de Cultura Económica.
9. Tupper, K.; Labate, B. (2014) Ayahuasca, Psychedelic Studies and Health Sciences: The Politics of Knowledge and Inquiry into an Amazonian Plant Brew. *Current Drug Abuse Reviews* (7) 2, 71-80
10. Znamenski, A. (2007) *The beauty of the primitive*. Oxford University Press.