

**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación- Universidad de la República**

**Maestría en Ciencias Humanas, opción Antropología de la Cuenca del Plata.**

**Curso: Metodología de la investigación en Antropología**

**Año 2024**

**Docente responsable: Dra. Victoria Evia**

**Docente invitada: Dra. Valentina Brena**

Curso 30hrs, 6 créditos.

Horario: Martes 10 a 13:00 hs.

Fecha de inicio: 13 de agosto 2024

**Metodología y forma de evaluación:**

Se trata de un curso de 30 horas presenciales, dictado en 10 encuentros de 3 horas cada uno.

El curso se basará en clases expositivas combinadas con la participación activa del alumnado en debates y ejercicios prácticos que se desarrollarán dentro y fuera del aula.

La evaluación considera:

- asistencia a un mínimo del 70% de los encuentros
- la realización de seis ficha de lectura
- la participación de presentaciones orales
- la realización, entrega y aprobación de tres ejercicios prácticos durante el curso.

**Objetivos del curso:**

- Abordar los principales debates contemporáneos sobre la producción de conocimiento en el campo de la antropología social y sus implicancias metodológicas
- Familiarizar al estudiantado con diversas técnicas de investigación y fomentar un acercamiento crítico a las mismas
- Proporcionar herramientas conceptuales y prácticas para el diseño de una estrategia de investigación antropológica acorde al problema de investigación

**Contenidos:**

MÓDULO I

- Conocimiento antropológico: validez y objetividad posicionada.
- Conocimiento antropológico: descentramiento, implicación y reflexividad. Consideraciones éticas
- Construcción del problema y diseño de la estrategia de investigación.
- Relación entre teoría y trabajo de campo etnográfico.

## MÓDULO II

- Etnografía, observación y diario de campo
- Entrevistas individuales y grupales, conversaciones informales, grupos de discusión
- Relevamiento documental y trabajo con archivos
- Método genealógico e historias de vida
- Antropologías colaborativas, co-producción, antropología por encargo ¿qué formas para qué objetivos?
- Técnicas emergentes: redes sociales, photovoice, antropología multimodal, otras.

## Bibliografía

### MÓDULO I

Althabe, Gerard. y Hernández, Valeria. (2005) Implicación y reflexividad en antropología. En:

Etnografías Globalizadas, Hernández, Valeria, Cecilia Hidalgo y Adriana Stagnaro, (comps.), Sociedad Argentina de Antropología, Buenos Aires, 71-99

Batallán, Graciela. «Antropología y metodología de la investigación». *Revista de la Academia*, n.º 30 (2020): 199-219. <https://doi.org/10.25074/0196318.0.1853>.

Bourdieu, Pierre, Jean-Claude Chamboredon y Jean-Claude Passeron, 2008. El oficio de sociólogo, México: Siglo XXI, Capítulo I. “La ruptura”, pp. 31-55 y 129 - 203

Emerson, R.; Fretz, R. y SHAW, L. (2011) Writing Ethnographic Fieldnotes. Chicago: University of Chicago Press

Fonseca, C. (2018). Pesquisa "risco zero": é desejável? é possível?. In Trabalho de campo, ética e subjetividade (pp. 195-212). Copiart.

Ghasarian, Christian. «Por los caminos de la etnografía reflexiva». En De la etnografía a la antropología reflexiva, editado por Christian Ghasarian. Buenos Aires: Del Sol, 2008.

Guber, R. (2001). La etnografía: método, campo y reflexividad. Buenos Aires: Editorial Norma

Godelier, Maurice. «Romper el espejo de sí». En *De la etnografía a la antropología reflexiva*, editado por Christian Ghasarian. Buenos Aires: Del Sol, 2008.

Hammersley, M. y Atkinson, P. (2009) *Etnografía: métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.

Hernández Castillo, Rosalva Aída. «Hacia una antropología socialmente comprometida desde una perspectiva dialógica y feminista». En *Prácticas otras de conocimiento (s). Entre crisis, entre guerras*, editado por Xochitl Leyva, 83. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México: Retos, 2015.

Ingold, Tim. *Anthropology and/as Education*. London: Routledge, 2018.

Jimeno, Myriam. «La vocación crítica de la antropología en Latinoamérica». *Antípoda. Revista de Antropología y Arqueología* 1 (2005): 43-65.  
<https://doi.org/10.7440/antipoda1.2005.03>.

Krotz, Esteban. «Viaje, trabajo de campo y conocimiento antropológico». *Alteridades*, n.º 1 (1991): 50-57.

Naples, Nancy A, 2003. *Feminism and method: ethnography, discourse analysis, and activist research*. New York: Routledge, pp. 3 – 88.

Oehmichen-Bazán, Cristina. *La etnografía y el trabajo de campo en las Ciencias Sociales*. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 2014.

## MÓDULO II

- Etnografía, observación y diario de campo

Guber, R. (2013). *La articulación etnográfica: Descubrimiento y trabajo de campo en la investigación de Esther Hermitte*. Biblos

Emerson, R.; Fretz, R. y SHAW, L. (2011) *Writing Ethnographic Fieldnotes*. Chicago: University of Chicago Press

Rappaport, Joanne. «Más allá de la observación participante: la etnografía colaborativa como innovación teórica». En *Prácticas otras de conocimiento (s). Entre crisis, entre guerras*, editado por Xochitl Leyva, 83. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México: Retos, 2015.

- Entrevistas individuales y grupales, conversaciones informales, grupos de discusión

Evia, Victoria. (2018) «“Saberes sobre la exposición a plaguicidas agrícolas entre mujeres que residen en el medio rural en contextos agrícolas en Soriano, Uruguay”».» *Trama*, n.º 9: 13-35.

Guber, R. (2001). *La etnografía: método, campo y reflexividad*. Buenos Aires: Editorial Norma

Hammersley, M. y Atkinson, P. (2009) *Etnografía: métodos de investigación*. Barcelona: Paidós.

- Relevamiento documental y trabajo con archivos

García Acosta, Virginia. La perspectiva histórica en la antropología del riesgo y del desastre. Acercamientos metodológicos. *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, vol. XXV, núm. 97, invierno, 2004, pp. 124-142 <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13709704>

Merenson, Silvina. «Un lugar en el mundo que camino. Archivos nativos, imaginación social y autopercepción de clase». *Estudios sociológicos* 41, n.º 122 (agosto de 2023): 353-81. <https://doi.org/10.24201/es.2023v41n122.2285>.

Pisani, E. (2012). *La sabiduría de las putas*. Madrid: Sexto Piso

- Método genealógico e historias de familia

Ingold, T. *Líneas* (2013). Una breve historia. Madrid: Gedisa

Jociles, María Isabel Método genealógico e historias familiares. Estudios en el espacio teórico del parentesco *Fermentum*. *Revista Venezolana de Sociología y Antropología*, vol. 16, núm. 47, septiembrediciembre, 2006, pp. 793-835

- Antropologías colaborativas, antropologías propias, co-producción, ¿qué formas para qué objetivos?

Briones, Claudia Noemi. «La horizontalidad como horizonte de trabajo: De la violencia epistémica a la co-labor». En *Horizontalidad: hacia una crítica de la metodología*, editado por Inés Cornejo y Mario Ruffer. Buenos Aires: CLACSO, 2020.

Fernandez Alvarez, Maria Ines, y Sebastián Careno. «Ellos son los compañeros del CONICET»: El vínculo con organizaciones sociales como desafío etnográfico». *PUBLICAR-En Antropología y Ciencias Sociales* 0, n.o 12 (2013): 9-33.

Hernández, Valeria, Maria Florencia Fossa Riglos, y Carolina Vera. «Addressing Climate Services in SouthAmerican Chaco Region through a Knowledge Coproduction Process». *Global Environmental Change* 72 (2022): 102443. <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2021.102443>.

Mora, Mariana, María Paula Saffon, y Pablo Gómez. «Investigación-acción durante desastres: uso de redes y derechos». *Revista mexicana de sociología* 80, n.o SPE (2018): 95-119.

Pérez Moreno, Patricia. «O`tanil stalel tseltaletik. Una apuesta por un conocimiento propio desde los pueblos originarios.» En *Prácticas otras de conocimiento (s). Entre crisis, entre guerras*, editado por Xochitl Leyva, 83. San Cristóbal de Las Casas, Chiapas, México: Retos, 2015.

- Técnicas emergentes: redes sociales, photovoice, antropología multimodal, otras.

Ruiz-Trejo, Marisa, (s ) García Dauder, Marisa Ruiz-Trejo, y (s ) García Dauder. «Los talleres “epistémico-corporales” como herramientas reflexivas sobre la práctica etnográfica». *Universitas Humanística*, n.o 86 (2018): 55-82. <https://doi.org/10.11144/javeriana.uh86.tech>.

Schwartz, Norah Anita, Christine Alysse von Glascoe, Victor Torres, Lorena Ramos, y Claudia Soria-Delgado. «“Where they (live, work and) spray”: Pesticide exposure, childhood asthma and environmental justice among Mexican-American farmworkers». *Health & Place* 32 (1 de marzo de 2015): 83-92. <https://doi.org/10.1016/j.healthplace.2014.12.016>.

Westmoreland, Mark R. «Multimodality: Reshaping Anthropology». *Annual Review of Anthropology* 51, n.º Volume 51, 2022 (2022): 173-94. <https://doi.org/10.1146/annurev-anthro-121319-071409>.