



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Portugués para fines universitarios I

Área Temática: Lenguas y culturas extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Agr.	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Lectora de Brasil	Marcela Dezotti Cândido	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Presentación oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	----

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	SI	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Cupos ofrecidos por CELEX para otros servicios
---	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se realizarán dos pruebas parciales presenciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que cumplan con las unidades y tareas periódicas indicadas en la plataforma con sus plazos correspondientes. Quienes obtengan en los parciales una nota mínima de 6/12 (equivalente a un promedio de 75%) y no menos de 3/12 (60%) en cada prueba y asistan al 75% de las clases presenciales aprobarán el curso. Se establecerá una modalidad evaluatoria de recuperación para quienes no hayan obtenido la nota mínima en una de las evaluaciones.

Las evaluaciones se harán con producción de textos orales y/o escritos, relativas a cada género trabajado en el desarrollo del curso, realizados en el aula y a domicilio.

Las clases se realizarán en modalidad presencial, con participación virtual sincrónica de estudiantes universitarios brasileños, por videoconferencias, además del uso obligatorio del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), donde estarán disponibles los materiales y donde se deberán subir los que sean producidos para fines de evaluación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

Desarrollo de una competencia de nivel básico del uso oral, escrito y multimodal del lenguaje académico en portugués. Desarrollo de la competencia interaccional y fluidez en prácticas de producción oral en el ámbito académico. Ampliación de repertorios lexicogramáticos según géneros discursivos académicos y situaciones comunes al ambiente universitario. Práctica de aspectos fonético-fonológicos del portugués de Brasil.

Contenidos:

Nota: Además de los contenidos que se enumeran a continuación, se pueden agregar otros de acuerdo con las necesidades de los estudiantes.

1. Temas:

- 1.1. El sistema educativo brasileño, en relación con Uruguay.
- 1.2. Producciones científicas y académicas de Brasil y de otros países de habla portuguesa, de diferentes áreas del conocimiento.
- 1.3. Ciencia, tecnología e innovación en Brasil.
- 1.4. Temas específicos de las carreras y áreas disciplinarias de los estudiantes.
- 1.5. La vida en el contexto universitario brasileño.

2. Situaciones de uso:

- 2.1. Conversación con académicos de habla portuguesa.
- 2.2. Discusión en clase sobre temas relativos a las carreras.
- 2.3. Lectura y producción de textos orales y escritos. Los géneros a producir por los estudiantes son aquellos que circulan en el ámbito académico-científico, como presentación oral y digital, comunicación en un evento científico, póster científico, resumen, correo electrónico, currículum académico. Otros géneros serán movilizados en el trabajo con lectura y comprensión oral.
- 2.4. Simulación de experiencias y socialización en el contexto académico, como espacios comunicativos comunes en ambientes administrativos, en restaurantes universitarios, en los medios de transporte y otras situaciones comunes en la vida en el campus de las instituciones de enseñanza superior brasileña.

3. Recursos lexicogramaticales:

- 3.1. Se indicará según las necesidades del grupo

Bibliografía básica:

Material propio elaborado para el curso.

Año: 2024