



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

CURSO DE EXTENSIÓN y DDHH

Programa

Título del curso: Pasado y presente estudiantil. Intercambio entre estudiantes en el Centro Universitario de la Unidad N°4, Santiago Vázquez desde una perspectiva de género y derechos humanos.

Docente Responsable: Cecilia Garibaldi

Equipo docente: Cecilia Garibaldi, Maite Villero, Florencia Lemos y Ma. Emilia Pérez.

Articulación/vínculo con actores no universitarios:

El curso estará destinado a un grupo de un mínimo de 20 y máximo 40 personas, integrado por: estudiantes universitarios/as de la Unidad N° 4 y fuera de ella.

Se busca generar un espacio de intercambio de experiencias entre estudiantes de diferentes grados de avance en su formación, en pos de fortalecer las herramientas conceptuales y la reflexión sobre la organización estudiantil en torno al derecho a la educación. Propiciando una lectura del pasado y el presente desde una perspectiva de género, que analice y cuestione el papel de las masculinidades.

Esta edición innovará en la admisión e inclusión de operadores/as penitenciarios/as que estén cursando estudios terciarios al curso. Se priorizará a quienes trabajen en áreas educativas, pero no de forma exclusiva.

Carga horaria: 60 hs.

Créditos: 4 créditos.

Dirigido a: estudiantes de grado, posgrado, integrantes de organizaciones sociales y público interesado en general.

Inicio: 21/8/2024

Finalización: 30/10/2024

Horario: miércoles de 9.30 a 12.00

Modalidad: Presencial (Centro Universitario Unidad 4, Santiago Vázquez)

Asistencia: Para su aprobación será necesario asistir al menos al 75% de las clases.

Objetivos del curso

Generar instancias de intercambio y reflexión de los movimientos estudiantiles en Uruguay, desde una perspectiva histórica, sociocultural y de género, brindando herramientas para pensar el derecho al acceso a la educación de las personas privadas de libertad desde una perspectiva de derechos humanos.

Propuesta de trabajo:

Se propone la realización de un curso de extensión universitaria y derechos humanos en el Centro Universitario de la Unidad Penitenciaria N° 4 del Instituto Nacional de Rehabilitación (INR), ubicada en Santiago Vázquez, Montevideo. Se busca que la propuesta integre a estudiantes de la Udelar en situación de privación de libertad con otros/as de diversas carreras con libertad ambulatoria, propiciando un espacio de formación que amplíe los lazos sociales de estudiantes de la Udelar, generando un puente entre el adentro y el afuera de la cárcel.

Mediante instancias de talleres y discusión, este curso propone un ámbito de diálogo con herramientas en común entre docentes, egresadas, estudiantes en privación de libertad y en libertad, sobre temas vinculados a la realidad de estudiantes universitarios/as en Uruguay desde una perspectiva histórica y de derechos humanos con énfasis en género.

Contenidos:

El curso está orientado a brindar herramientas historiográficas y conceptuales útiles para comprender el devenir de los procesos sociohistóricos del movimiento estudiantil en Uruguay, junto a la incorporación de temáticas derivadas del enfoque de los derechos humanos. Puntualizando en el derecho a la educación de las personas privadas de libertad y, en particular, los derechos a la organización y libre expresión. Asimismo el curso propone abordar el concepto de género e interseccionalidad, profundizando en la masculinidad como categoría de análisis, promoviendo prácticas de apoyo mutuo a través de tareas colectivas que puedan facilitar la conformación de grupos de estudio.

Modalidad de evaluación:

El curso tendrá, para quienes quieran obtener los créditos universitarios, un conjunto de tareas prácticas y una evaluación final.

La metodología de trabajo integra una actividad grupal práctica a realizar después de cada clase a fin de facilitar la apropiación de los conceptos y estimular la lectura de la bibliografía trabajada en cada instancia áulica.

La pauta de evaluación final, consta de una presentación oral grupal que contextualice y conceptualice una noticia de prensa en diálogo con los conceptos y la bibliografía trabajada en el curso.

Bibliografía

1. ÁLVAREZ, Alicia., BRAIDA, Edward, GARIBALDI, Cecilia., BRÜCKNER, Victoria, MÁRQUEZ, Kail, y PASTURINO, Gabriela. (2022). Enseñanza universitaria en cárceles: Breve historia del proceso de construcción de la política (2016-2020). *Revista Fermentario*, 15(2), 8-27. <https://doi.org/10.47965/fermen.15.2.2>
2. CONNELL, R. W. (1997). *La organización social de la masculinidad*.
3. DEMASI, Carlos (2018) “El 68 uruguayo en perspectiva histórica: tradición y coyuntura en la agitación estudiantil”. En *Lo que los archivos cuentan*, n° 6, Biblioteca Nacional de Uruguay, pp. 115-138
4. MARKARIAN, Vania; JUNG, María Eugenia; WSCHEBOR, Isabel (2008). 1983: *La primavera democrática*. Montevideo: Archivo General - Universidad de la República.
5. NIKKEN, Pedro (1994) *EL CONCEPTO DERECHOS HUMANOS Instituto Interamericano de Derechos Humanos*, (Pág. 1 - 6). Estudios Básicos de Derechos Humanos, IIDH, San José.
6. SCOTT, Joan. (1990): “El género una categoría útil para el análisis histórico” en *Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*, James y Amelang y Mary Nash (eds.), Edicions Alfons el Magnanim, Institució Valencina d Estudis i Investigació. URL: https://www.fundacionhenrydunant.org/images/stories/biblioteca/derechos_economicos_sociales_culturales_genero/El%20Genero%20Una%20Categoria%20Util%20para%20el%20Analisis%20Historico.pdf
7. SEGATO, Rita Laura. (2010): “Las estructuras elementales de la violencia”. *Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*, Ed. Prometeo, Buenos Aires
8. SUTZ, Judith. (2015) “La integralidad de las funciones universitarias como espacio de preguntas recíprocas”. En *Cuadernos de Extensión N° 1 Integralidad: tensiones y perspectivas*. Universidad de la República, Uruguay. Disponible en: <https://www.extension.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2017/11/Cuaderno-n%C2%B01-integralidad.pdf>
9. SCARFÓ, Francisco y ZAPATA, Natalia (2014) Obstáculos en la realización del derecho a la educación en cárceles. Una aproximación sobre la realidad argentina. Cátedra UNESCO de Investigación Aplicada para la Educación en la Cárcel, Montreal (Canadá). Disponible en: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/69650/Documento_completo.pdf-PDFA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
10. UNESCO-PNUD-Udelar (2002). Uruguay y la Declaración Universal de Derechos Humanos, Ed. Grafiel: Montevideo.