



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas las carreras

Unidad curricular: Portugués comprensión lectora semipresencial CELEX

Área Temática: Lenguas extranjeras

Semestre: Impar

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Centro
Responsable del curso	Prof. Agregada	Laura Masello	CELEX
Encargado del curso	Asistente	Javier Geymonat	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	16 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	-----
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO
Práctico – asistencia obligatoria	SI

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales presenciales y, por tratarse de un curso semipresencial, la carga de trabajo individual mínima en la plataforma EVA es de un 75%. Los estudiantes que cumplan con este requisito y aprueben los parciales con una nota mínima de 6/12 (75%) y no menos de 3/12 (60%) exoneran el examen de comprensión lectora exigido por la Facultad. Para poder realizar el examen final la asistencia tiene que ser del 75%. Se prevé la posibilidad de una tercera evaluación para los estudiantes que no hayan alcanzado la nota mínima (3) en uno de los dos parciales.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Sin conocimientos previos.

Objetivos:

- Comprender textos en portugués de divulgación general y de las áreas de Humanidades y Ciencias de la Educación con un nivel de usuario independiente
- Acceder a bibliografía extranjera en sus textos originales
- Perfeccionar la calidad de lectura en general

Contenidos:

Desarrollo de la competencia lectora a partir de la reflexión, conceptualización y producción de sentidos. Se emplearán textos de complejidad creciente y técnicas dirigidas a desarrollar estrategias cognitivas y metacognitivas de abordaje de los textos en lengua portuguesa en torno a los siguientes ejes:

- I) Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del alumno en su lengua 1 u otras lenguas.

- a) Imagen del texto. La forma textual como portadora de sentido. Dispositivos formales: título, intertítulos, copete, fotos, pie de fotos, diagramación, etc.
 - b) Lectura titular. Elaboración de hipótesis. Confirmación o descarte de las mismas.
 - c) Lectura de barrido y hábitos de lectura.
- II) Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de elementos discursivos.
- a) Estudio del sistema verbal. Aspectos morfosintácticos.
 - b) Uso de conectivos (temporales, argumentativos, etc.). Modalización del discurso.
 - c) Zonas semánticas de aproximación y alejamiento. Estudio de los falsos cognados y expresiones idiomáticas.
- III) Tipos de textos. Características discursivas.
- IV) Variación en los temas. Se atenderán a las distintas especializaciones de los estudiantes.

Se utilizará el programa Textón Portugués del CELEX-FHCE.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

Textos o artículos de libros y revistas escaneados o integrados al programa en la plataforma; diccionarios en línea.

Año 2024