



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Otras facultades

Unidad curricular: Inglés II para fines universitarios

Área Temática: Lenguas Extranjeras

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: No

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Letizia Hornos	CELEX
Encargado del curso	Asistente	Dra. Patricia Carabelli	CELEX

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	Sí
Plataforma EVA	Sí
Trabajos de campo	No
Monografía	No
Otros (describir)	Presentación oral
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	Sí
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	----	
Práctico – asistencia obligatoria	----	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	Sí
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	-----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	Sí	Cupos ofrecidos por CELEX para otros servicios
---	-----------	--

Modalidad del curso: Presencial

Forma de evaluación y modalidad:

Se debe contar con 75% de asistencia a las clases impartidas para aprobar el curso. Se realizan dos pruebas parciales presenciales escritas y una presentación oral. Quienes obtengan una calificación promedio de 6 o más aprueban el curso exonerando el examen. En caso que no se logre llegar a la nota final de exoneración con dos parciales se podrá rendir un tercer parcial presencial recuperatorio. Quienes obtengan una calificación 3, 4 o 5 de promedio con el tercer parcial ganan el curso y deben rendir examen para aprobarlo.

Conocimientos previos requeridos:

Se requiere la aprobación previa del curso de Inglés para fines universitarios I para cursar Inglés para fines universitarios II.

Objetivos:

El curso de Inglés para fines universitarios II está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa con énfasis en la comprensión oral a través del uso del lenguaje en contextos académicos significativos. Se aspira a un nivel de usuario intermedio en cuanto a la comunicación oral (comprensión, interacción y expresión orales), comprensión auditiva y producción escrita, y a un nivel de usuario intermedio alto en lo relacionado con la comprensión lectora.

El usuario intermedio puede relacionarse con un grado suficiente de fluidez y naturalidad en forma oral y escrita, escribir textos claros sobre una amplia serie de temas, escribir informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. El usuario intermedio alto es capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos y de comprender tanto artículos académicos como prosa literaria contemporánea.

Contenidos:

El curso se organiza en torno a unidades temáticas que se abordan desde un enfoque comunicativo priorizando el uso de materiales auténticos de género fundamentalmente académico. Se trabaja con la gramática implícita y emergente del contexto comunicativo, explicitando las reglas de las estructuras que son parte de los contenidos del curso. Se fomenta el uso de la lengua meta en base a discusión y análisis de textos.

Se trabajará la comprensión lectora, comprensión y expresión oral, y producción escrita, abordando los siguientes aspectos:

- aplicación de diversas técnicas de lectura: lectura de barrido para comprensión general del tema; lectura global del texto a partir de la puesta en común de la idea central de cada uno de los párrafos; lectura en detalle que permite identificar la organización interna del texto; reflexión en torno a la modalización del discurso y el uso de conectores.
- exploración de las características formales y discursivas presentes en textos académicos producidos en distintas regiones.
- análisis de diferentes géneros discursivos desarrollando estrategias de comprensión de ideas generales e identificación de información específica a partir del análisis de la cohesión de los textos y estrategias de inferencia e interpretación;
- análisis de las convenciones de la escritura académica (uso de referencias y citas en diversos estilos);
- producción de textos de mediana extensión de distintos géneros: narrativos, descriptivos, argumentativos, resumen académico y resúmenes de libros;
- comprensión auditiva de las ideas globales e identificación de información específica en textos orales factuales: diálogos cortos, monólogos, narraciones, presentaciones académicas en conferencias;
- énfasis en estrategias de aprendizaje de léxico vinculado al ámbito universitario (vida universitaria; formularios de inscripción; distintos tipos de llamado; vocabulario relacionado con las carreras de los estudiantes);
- análisis de la gramática emergente considerando las necesidades de los estudiantes a partir de los errores más frecuentes y de las necesidades propias de un nivel intermedio en un contexto universitario. Se hará énfasis en el estudio y uso de los siguientes aspectos gramaticales:
 - Tiempos verbales
 - Verbos modales
 - Formación de plurales
 - Comparativos y superlativos
 - Formas pasivas
 - Oraciones condicionales
 - Formulación de preguntas
- presentación y análisis de distintas variedades del inglés a lo largo del curso. Noción de “variedad lingüística”, “dialecto”, “registro” y “lengua estándar”.

Bibliografía básica:

Se trabajará con diferentes materiales que serán brindados por la docente durante el curso.