



FHCE
Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciaturas y tecnicaturas de la FHCE

Unidad curricular: Introducción a la Vida Universitaria (IVU)

Área Temática: Introdutoria

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adjunta	Romina Hortegano	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Encargada del curso	Ayudante	Gianela Turnes	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
Otros/las participantes del curso	Asistente	Juan Caggiani	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Ayudante	María Noel Cordano	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Ayudante	Gianela Turnes	Unidad de Apoyo a la Enseñanza
	Jefa de hemeroteca	Silvana González	Biblioteca
		A confirmar	PROGRESA
		A confirmar	SCIBU
		A confirmar	CSIC
		A confirmar	Unidad de Extensión
		A confirmar	Ayudantes ASA pro rectorado de Investigación
	A confirmar	Áreas Académicas y Centros de Estudios	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	10 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	Trabajo autónomo del estudiante a partir de lecturas, visionado de videos y actividades
TOTAL DE CRÉDITOS	2

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
--	----	---

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Cada módulo del curso incluye una actividad en EVA. Para exonerar el curso el estudiante deberá completar el 75% de las asistencias según establece el artículo 6 del Reglamento de Estudios de Grado de FHCE, y realizar y aprobar al menos el 80 % de las actividades propuestas en EVA (virtual)

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

No corresponde

Objetivos:

Esta Unidad Curricular está concebida como una instancia inicial de orientación a los y las estudiantes de ingreso de la FHCE, propiciando su acercamiento e integración al ámbito universitario en general y a esta Facultad en particular.

El objetivo general es impulsar a las y los estudiantes a la comprensión de los elementos generales de la Vida Universitaria en la FHCE, y de sus dinámicas y servicios, para propiciar su mejor integración en el tránsito académico.

Los objetivos específicos son los siguientes:

1. Presentar la dinámica general de la Facultad y de la Universidad de la República desde el punto de vista académico y administrativo.
2. Familiarizar a las y los estudiantes con los fines, funciones, valores y sentido de la formación universitaria, con énfasis en los principios del cogobierno democrático, autonomía, derecho a la educación y compromiso con la sociedad, en el marco del Sistema Nacional de Educación.
3. Divulgar las propuestas formativas de las carreras así como las instancias organizativas que administran la enseñanza, la investigación y la extensión.
4. Promover procesos de alfabetización universitaria, mediante el reconocimiento de sistemas y normas para el manejo responsable de la información con fines académicos

Contenidos:

1. Participación como estudiante de FHCE y la Udelar

1.1- Espacio Virtual de Aprendizaje. Autogestión administrativa y académica. SGAE. Orientación básica en la matriculación, creación de perfiles.

1.2- Oferta académica y planes de estudio. Perfil del/la egresado/a. Áreas de formación y tipos de unidades curriculares. Presentación de los principios y orientaciones comunes a las licenciaturas y tecnicaturas.

1.3- El cogobierno. Antecedentes históricos. La Educación pública en Uruguay. Gratuidad. Organización de la toma de decisiones en la Universidad. Organismos. La autonomía. Las funciones universitarias y la educación universitaria.

1.4- La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación: Organización de las estructuras de cogobierno. Integrantes y funciones. El papel de las comisiones de carrera. Cogobierno desde el rol del/la estudiante

1.5 – Dispositivos de apoyo de la Udelar (Bienestar universitario, Programa de Respaldo al Aprendizaje, entre otros)

2. Manejo de información e ideas con fines académicos

2.1- La información y su uso responsable. Portal FHCE y portales web Udelar. Humanidades digitales

2.2- Qué es el plagio y cómo evitarlo. Reglamento de la FHCE que atiende los casos relativos a acciones de plagio u otros actos fraudulentos.

3. Producción de textos académicos

3.1- Herramientas para la búsqueda bibliográfica. Bases y repositorios bibliográficos Presentación de BiUR y de la Biblioteca de FHCE.

3.2- Aproximación a los sistemas de referenciación y manejo de fuentes bibliográficas.

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Ardao, Arturo (2008). La universidad de Montevideo: Su evolución histórica. Montevideo: Ediciones Universitarias del Departamento de Publicaciones de la Udelar.
2. Carreño, G (Comp) (2015) Logros de la Udelar en el Interior del País (2005-2015) Comisión Coordinadora del Interior. Montevideo: Uruguay Disponible en: <https://www.cci.edu.uy/node/432>

3. Cassany, Daniel. (1999) La cocina de la escritura. Barcelona: Anagrama. 7ª edición.
4. FHCE, (2018) Reglamento que atiende los casos relativos a acciones de plagio u otros actos fraudulentos. Recuperado de: https://www.fhuce.edu.uy/images/Bedelia_de_grado/reglamentos/Reglamento-470.pdf
5. Ley Orgánica de la Universidad de la República (1958). Recuperado de: <http://dgjuridica.udelar.edu.uy/ley-organica/>
6. Narvaja de Arnoux, E., M. Di Stefano y C. Pereira (2002). La lectura y la escritura en la universidad. Buenos Aires: EUDEBA.
7. Ribeiro, Darcy (1968) La universidad latinoamericana. Montevideo: Udelar. Departamento de Publicaciones
8. Santos, Boaventura De Souza (2007) La universidad en el Siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad. La paz: CIDES-UMSA, ASDI y Pilar Editores
9. Udelar, (2011) Ordenanza de Grado y otros planes de formación terciaria. Recuperado de: <https://www.cse.udelar.edu.uy/ordenanza-de-grado/>
10. Udelar (2020) Propuesta al país 2020-2024. Plan estratégico de desarrollo de la Universidad de la República. Disponible en: https://udelar.edu.uy/portal/wp-content/uploads/sites/48/2020/10/Propuesta-al-pais-%CC%81s_2020-10-06_web.pdf

Año 2024

Unidad de Apoyo a la Enseñanza