

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas

Unidad curricular: Inglés Comprensión Lectora Semipresencial

Área Temática: Lenguas Extranjeras

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **SI**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj	Leticia Hornos	CELEX
Encargado del curso	Prof. Asist.	Yliana Rodríguez	CELEX
Otros participantes del curso			

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	NO	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Se tomarán dos pruebas parciales y quienes aprueben los parciales con un 6 de promedio y no menos de 3 en cada prueba exonerarán el curso de comprensión lectora exigido por la Facultad habiendo llegado al 75% de las asistencias. En el caso de no haber logrado un 6 estos alumnos tendrán la posibilidad de rendir un tercer parcial que les permita llegar al 6 exigido.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO

Objetivos: El estudiante podrá comprender textos en inglés de divulgación general y del área de las Ciencias Humanas con un nivel de usuario independiente en el manejo de bibliografía.

Contenidos:

El curso se articula en base a los siguientes ejes:

- I. Trabajo a partir de las “operaciones de alto nivel” y de la competencia discursiva del estudiante en su L1. Además de ser capaces de identificar información explícita o comprensión literal, los estudiantes deben usar habilidades de alto nivel, i.e. la inferencia, el análisis de causalidad, la síntesis o la integración de la información.
- II. Trabajo a partir de las “operaciones de bajo nivel” y análisis de sistemas discursivos. No se cubrirá un programa estructural predeterminado. Se explicarán los aspectos formales a medida que la comprensión de los textos lo requiera. No obstante, las explicaciones de las estructuras lingüísticas para comprender los textos son una parte esencial de este curso, así como el rol de los articuladores en la modalización del discurso.

Bibliografía básica:

En este curso no se pretende cubrir un contenido bibliográfico concreto, sino ejercitar estrategias de comprensión lectora aplicables a una amplia gama de textos. Los textos pertenecen, sobre todo, pero no únicamente, a los siguientes géneros: artículos de opinión, reseñas, noticias, artículos académicos, cuentos o crónicas. Siempre se trabajará con textos auténticos y sin modificar, de longitud y dificultad creciente.

Año 2024