

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Filosofía

Unidad curricular: Historia de la Filosofía Contemporánea

Área Temática: Historia de la Filosofía

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof .Titular	Ricardo Navia	Subunidad de Historia de la Filosofía
Encargado del curso	Prof. Titular	Ricardo Navia	Subunidad de Historia de la Filosofía
Otros participantes del curso	Prof. Ayudante	Camila Macagno	Subunidad de Historia de la Filosofía
	Ex. Prof .Titular	Robert Calabria	Subunidad de Filosofía Teórica
		Invitado para la Unidad II	

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	NO
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	---
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Permite exoneración	SI (mediante los parciales)
----------------------------	------------------------------------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico – asistencia libre	SI	
Práctico – asistencia obligatoria	NO	
Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	NO
	Asistencia obligatoria sólo a clases prácticas	NO

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Area Social y Artística: 5 IFD y IFES/CFE: 2 OTROS: 2 Total Udelar: 9
--	----	--

Forma de evaluación (describa) y Modalidad (presencial, virtual u otros):

Dos parciales sobre temas dados, con opción a un tercer parcial para recuperar algún parcial insuficiente. Con arreglo a art. 7 y 8 del reglamento.

Art. 7. Sobre la obtención del derecho a aprobar. Para la obtención del derecho a aprobar la unidad curricular se requerirá una calificación final de Aceptable o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (a modo de ejemplo: pruebas parciales, informes, actividades prácticas, ejercicios presenciales o domiciliarios). Una calificación final inferior a Aceptable conducirá a la necesidad de repetir el curso.

Art. 8. Sobre la aprobación. Los estudiantes que obtengan el derecho a aprobar una unidad curricular podrán hacerlo mediante alguna de las siguientes modalidades:

a) Aprobación directa. Aquellos estudiantes que en las actividades de evaluación referidas en el artículo anterior obtuvieran una calificación final de Bueno o superior, estarán exonerados de cualquier otro tipo de evaluación y se considerarán aprobados con dicha calificación. El docente explicitará esta posibilidad en el Programa correspondiente.

b) Aprobación por evaluación final. El estudiante que no logre la aprobación directa o en el caso en que el programa establezca esta modalidad como obligatoria, podrá aprobar la unidad mediante una evaluación final o examen. Para ello, deberá alcanzar una calificación mínima de Aceptable.

En cualquier caso, el estudiante que no alcance la calificación mínima requerida (Aceptable) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere-, ya sea para su aprobación directa o para ganar el derecho a aprobar mediante una evaluación final, tendrá derecho a la realización de una prueba de recuperación, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

c) Examen libre. Para la aprobación de las unidades curriculares de carácter teórico, podrán rendir un examen libre aquellos estudiantes inscriptos al mismo. El examen versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido. El Consejo de Facultad - con el asesoramiento de la Comisión Académica de Grado- podrá considerar y aprobar otras formas de aprobación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Haber cursado Historia de la Filosofía Moderna.

Objetivos:

Conocer y repensar algunos de los problemas fundamentales de la teoría del conocimiento y la metafísica desde comienzos del siglo XX, a través de algunos filósofos relevantes que generan cierta línea de continuidad.

Contenidos:

UNIDAD 0 -- Introducción General a la Filosofía teórica contemporánea (6 y 9 de Agosto)

UNIDAD I ---- El Pragmatismo de William James (13 de Agosto a 27 agosto aprox.)

1 – Información general sobre el contexto filosófico – cultural

2 – Análisis de la Conferencia 2ª de “*El Pragmatismo*”.

3 – Análisis de la Conferencia 6ª.

4 – Proyecciones del Pragmatismo en la Filosofía posterior: Quine, Putnam, Habermas y Rorty.

UNIDAD II ---- Tópicos de la Filosofía de HEIDEGGER (Docente invitado Prof. R. Calabria)
(30 de agosto al 6 set aprox.)

Introducción, análisis y comentario de: Heidegger, M. *¿Qué es Metafísica?* Friburgo, 1929.

UNIDAD III ---- La crítica a la Metafísica en Rudolf Carnap (10 Set. a 17 set)

1 – Contexto teórico y características básicas del Neopositivismo, el Círculo de Viena.

2 – Análisis y comentario del texto de R. Carnap “*La superación de la Metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje*1932)

3 - Su giro en pragmático en: *Empirismo, semántica y Ontología* (1950)

1er Parcial -- Semana del 24 o 27 Set

UNIDAD IV --- Crítica a la analiticidad en Willard Quine (20 set al 4 Oct. aprox)

1 – Algunas ideas básicas de la filosofía de Quine

2 – Análisis de “*Dos dogmas del Empirismo*”: crítica a la analiticidad.

Continuación de Quine:

Dos argumentos. Holismo epistemológico
Empirismo sin dogmas.

UNIDAD V-Algunas tesis de la filosofía del segundo Wittgenstein. (8 Oct a 18 o 22 Oct aprox.)

1 – Análisis y comentario del llamado Argumento contra el lenguaje privado (*Investigaciones Filosóficas, I, Secc. 243 a 363*).

2 – Análisis y comentario de las principales tesis sobre el Escepticismo y la certeza (Selección del texto “*Sobre la certeza*”).

Unidad VI – Fundamentación filosófica última en Karl O. Apel y el paradigma de la semiótica trascendental (1 Nov a 1 o 5 Nov Aprox.)

- Análisis del texto de Apel: *La fundamentación filosófica última a la luz de la pragmática trascendental del lenguaje*

2do Parcial -- Semana del 12 o 15 de nov

Resultados y quienes deben dar 3er parcial - 20 noviembre

UNIDAD VII ---- Algunas tesis básicas de Donald Davidson (8 al 22 de Nov)

- Breve mención a Interpretación radical y concepción sobre la verdad
- El mito de lo subjetivo y la interdependencia de las tres variedades de conocimiento
- Su posición frente al desafío escéptico

Eventual 3er Parcial -- Será 22 o máximo 26 de nov.

Resultados de quienes dieron 3er Parcial -- 29 noviembre

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

(*) Aquí sólo se incluyen las principales obras de comentaristas, no se incluyen las obras fuente de los filósofos a estudiar (ya detalladas en el programa), que serán subidos a EVA en la mejor traducción accesible. Así como otras obras y otros estudios más especializados que se mencionarán en el curso.

1.	Angel Faerna (Ed) Dewey, John. <i>Miseria de la Epistemología</i> Biblioteca Nueva, Madrid, 2000.
2.	Dreyfus, Hubert. <i>Ser en el mundo. Comentario a la División I de Ser y tiempo de Heidegger.</i> (orig 1991) Trad española. Ed. Cuatro Vientos. Stgo de Chile. 2002.
3.	M. Friedman & R. Creath (Ed.) <i>The Cambridge Companion to Carnap.</i> New York. Cambridge Press, 2007.
4.	Hylton, Peter. <i>Quine.</i> N. York. Routledge. 2010.
5.	Sluga & Stern (Eds) <i>The Cambridge Companion to Wittgenstein.</i> New York. Cambridge Press, 1996.
6.	Apel, Karl Otto: <i>La transformación de la Filosofía.</i> (Orig.1973) Trad al

	español.Taurus.Madrid. 1985
7.	Putnam, Hilary: <i>Razón, verdad e historia</i> . (Orig. 1981) Traducc español. Tecnos. Madrid.1988.
8.	Caorsi, E. <i>Davidson: Lenguaje, acción e interpretación</i> , Csic-Udelar, 2008.
9.	Cruz, Manuel. <i>Filosofía Contemporánea</i> . Taurus. Madrid, 2002.
10.	Vattimo, Gianni (Comp.) <i>Hermenéutica y racionalidad</i> . Ed. Norma. Bogotá. 1994.

Año 2024