

**FHCE**Facultad de Humanidades
y Ciencias de la Educación**Facultad de Humanidades y Ciencias de la
Educación****Carrera:** Licenciatura en Filosofía**Unidad curricular:** Filosofía de las ciencias
sociales**Área Temática:** Filosofía e Historia de la Ciencia**Semestre:** Par

La unidad curricular corresponde al primer semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Dr. Matías Osta Vélez	Subunidad de Filosofía e Historia de la Ciencia
Encargado del curso	Prof. Adj.	Dr. Matías Osta Vélez	Subunidad de Filosofía e Historia de la Ciencia
Otros participantes del curso	Asistente	Dr. Juan Queijo	Subunidad de Filosofía e Historia de la Ciencia
	Asistente	Dra. Karina Silva	Subunidad de Filosofía e Historia de la Ciencia
	Ayudante	León Trelles	Subunidad de Filosofía e Historia de la Ciencia

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	48 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros	NO
TOTAL DE CRÉDITOS	7

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Propuesta metodológica del curso:

Teórico – asistencia libre	SI
-----------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Sin límite de cupos
---	-----------	--

Forma de evaluación y Modalidad:

Actividades de evaluación: Parciales y presentación oral durante el curso.

Para la **obtención del derecho a aprobar la unidad curricular** se requerirá una calificación final de **Aceptable** (3, R.R.R) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (parciales y otras actividades en la plataforma EVA como, por ejemplo: tareas, cuestionarios, controles de lectura, etc). No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades. Una **calificación final inferior a Aceptable** conducirá a la **repetición del curso**.

Para la **aprobación directa de la unidad curricular** se requerirá una calificación final de **Bueno** (6, B.B.B.) o superior para el conjunto de las actividades de evaluación realizadas durante el curso (parciales y otras actividades en la plataforma EVA como: tareas, cuestionarios, controles de lectura, etc). No se podrá tener menos de Aceptable (3) en ninguna de dichas actividades.

En caso de que el estudiante no alcanzare la calificación mínima de Aceptable (3) en una sola de las evaluaciones durante el curso -cualquiera que esta evaluación fuere- ya sea para la obtención del derecho a aprobar o para la aprobación directa, tendrá derecho a la realización de una **prueba de recuperación**, que sustituirá a la referida instancia de evaluación.

Los parciales se realizarán en modalidad presencial, garantizando, por condiciones excepcionales, la realización de los mismos por otra vía.

En caso de que el estudiante que obtuvo el derecho a aprobar la unidad curricular no lograra la aprobación directa, podrá rendir una **evaluación final o examen**, en la que deberá alcanzar una calificación mínima de **Aceptable** (3).

Podrá rendirse un **examen libre**, previa inscripción al mismo, el cual versará sobre la totalidad del Programa del último curso impartido finalizado. Para su aprobación se deberá obtener una calificación mínima de **Aceptable** (3).

Modalidad del curso: Presencial

Conocimientos previos sugeridos (no obligatorios):

Historia y Filosofía de la Ciencia I, Inglés.

Objetivos:

El curso propone un análisis crítico de los fundamentos y métodos de las ciencias sociales desde la perspectiva de la filosofía general de la ciencia. Compuesto de 4 unidades que reúnen problemas epistémicos, metodológicos, ontológicos, y metafísicos; se analizarán discusiones clásicas de la filosofía de las ciencias sociales tales como la especificidad de la explicación sociológica, el estatus ontológico de los hechos sociales, la racionalidad social, y la relación de las ciencias sociales con las ciencias naturales.

El objetivo central es ofrecer a los estudiantes ideas y herramientas de análisis crítico que les permitan entender en profundidad los desafíos, limitaciones, y la complejidad de la investigación social. La metodología del curso consiste en la lectura y discusión grupal de una serie de textos que los estudiantes deberán leer previo a cada clase. La única actividad práctica que se planteará será la presentación en clase de un texto o problema en grupos de 2 o 3 estudiantes. El curso es de interés para estudiantes de Filosofía y para estudiantes de Ciencias Sociales y Humanas en general.

Contenidos:

1. Introducción y antecedentes [2 clases]

1.1. Antecedentes de la filosofía de las ciencias sociales.

Lecturas: Wilhelm Dilthey "Introducción a las ciencias del espíritu" [fragmentos], John Stuart Mill "La lógica de las ciencias morales" [fragmentos].

1.2. El positivismo.

Lecturas: Auguste Comte "Curso de Filosofía Positiva" [Lecciones I y II].

2. Marcos metodológicos. [4 clases]

2.1. Naturalismo.

Lecturas: Don Ross "Naturalism: The Place of Society in Nature"

2.2. Estructuralismo.

Lecturas: Pierre Bourdieu "Structuralism and theory of sociological knowledge" y Anthony King "Functionalism and Structuralism"

2.3. Individualismo metodológico

Lecturas: Lukes “Methodological Individualism Reconsidered”

2.4. *Interpretacionismo*

Lecturas: Charles Taylor “Interpretation and the Sciences of Man” y Clifford Geertz “Thick Description: Towards an Interpretive Theory of Culture”.

3. **Ontología social y leyes** [4 clases]

3.1. ¿Qué es un *hecho social*?

Lecturas: Emile Durkheim “Social facts” y John Searle “Social ontology: some basic principles”

3.2. *Hechos sociales y colectivos*

Lecturas: John Greenwood “Social Facts, Social Groups and Social Explanation” y Raimo Tuomela “Collective Intentionality”.

3.3. *Leyes sociales.*

Lecturas: Harold Kincaid “Defending Laws in the Social Sciences” y Alex Rosenberg “Economics is too Important to Be Left to the Rhetoricians”

4. **Racionalidad y objetividad** [4 clases]

4.1. *Neutralidad valorativa y objetividad.*

Lecturas: Max Weber “Objectivity and Understanding in Economics”; Jon Elster “Rationality, economy, and society”

4.2. *Racionalidad e irracionalidad en sociología.*

Lecturas: P. Bourdieu, J-C. Chamboredon, y J-C. Passeron “The Craft of Sociology” [Introducción]

Bibliografía básica:

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Beehler, R., & Drengson, A. R. (Eds.). (2023). *The philosophy of society*. Taylor & Francis.
2. Bourdieu, P. (1968). “Structuralism and theory of sociological knowledge”. *Social Research*, 681-706.
3. Bourdieu, P.; Chamboredon, J-C., y Passeron, J.-C. (2008). *El oficio del sociólogo*. Siglo XXI.
4. Comte, A. (2002). *Curso de Filosofía Positiva*. Folio.
5. Dilthey, W. (1949). *Introducción a las ciencias del espíritu*. FCE.

6. Durkheim, E. (1985). *Las reglas del método sociológico* (Vol. 86). Ediciones Akal.
7. Elster, J. (2000). Rationality, economy, and society. En S. Turner (Ed.) *The Cambridge Companion to Weber*, pp. 21-41. Cambridge University Press.
8. Geertz, C. (2008). Thick description: Toward an interpretive theory of culture. In *The cultural geography reader* (pp. 41-51). Routledge.
9. Greenwood, J. D. (2003). Social facts, social groups and social explanation. *Noûs*, 37(1), 93-112
10. Kincaid, H. (1990). Defending laws in the social sciences. *Philosophy of the social sciences*, 20(1), 56-83.
11. King, A. (2011). Functionalism and structuralism. *The SAGE Handbook of the Philosophy of Social Sciences*, pp. 429-444. SAGE.
12. Lukes, S. (1968). Methodological individualism reconsidered. *British Journal of Sociology*, 19(2), 119–129.
13. Max Weber. (2012). *Objectivity and Understanding in Economics*. En D. Hausman (Ed.) *The Philosophy of Economics*, pp. 59 - 72. Cambridge University Press.
14. Mill, J-S. (2010). *La lógica de las ciencias morales*. CSIC.
15. Rosenberg, A. (1988). Economics is too important to be left to the rhetoricians. *Economics & Philosophy*, 4(1), 129-149.
16. Ross, D. (2011). "Naturalism: the place of society in nature". En Jarvie y Zamora Bonilla (Eds.), pp. 121-136. SAGE.
17. Searle, J. R. (2006). Social ontology: Some basic principles. *Anthropological theory*, 6(1), 12-29.
18. Taylor, C. (2005). *La libertad de los modernos*. Amorrortu Editores.
19. Tuomela, R. (2013). *Social ontology: Collective intentionality and group agents*. Oxford University Press